

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Подгорненский детский сад «Колокольчик»
с. Подгорное Ремонтненского района Ростовской области

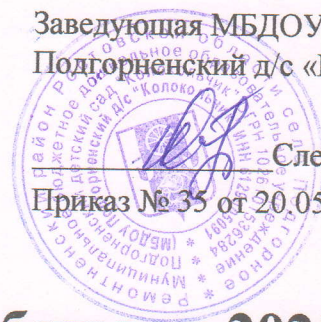
РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете ДОУ
Протокол № 5 от 18.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ
Подгорненский д/с «Колокольчик»

Слепец И.Н.
Приказ № 35 от 20.05.2026г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы на 2026 год
МБДОУ Подгорненского д/с «Колокольчик»



с. Подгорное
2026 г.

Раздел 1

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществить педагогическое и оздоровительное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

1.1. Организационная (подготовительная) работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе, с указанием сроков предоставления плана на утверждение	Апрель-май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочной площадки и прилегающей территории в соответствии с СанПиНом.	май	Заведующий
3	Обсуждение проекта летнего плана работы ДОО на педагогическом совете, утверждение к исполнению	май	Заведующий
4	Издание приказа об утверждении плана подготовки	май	Заведующий
5	Издание приказа о проведении планового инструктажа ДОО в связи с переходом на летний период.	май	Заведующий
6	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей в летний период, правилам оказания первой помощи, по проведению походов и экскурсий за пределы детского сада.	май	Заведующий
7	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы	май	Заведующий
8	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по охране жизни и здоровья детей в ДОО и на площадке; - по антитеррористической защищенности; - по пожарной безопасности и ЧС; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами	До 01.06.2026	Заведующий

1.2 Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
---	-------------------	------------------	---------------

1	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Завхоз
2	Озеленение территории детского сада, оформление новых клумб, альпийских горок.	Май-июль	Заведующая, завхоз, воспитатели
3	Контроль за оборудованием на игровом участке детского сада.	Ежедневно	Воспитатели
4	Покраска и ремонт малых форм на территории	Май-июль	Воспитатели, пом. воспитателей, завхоз
5	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Май	Завхоз
6	Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Август	Заведующая
7	Субботник «Порядок на участке- залог безопасности детей»	Еженедельно	заведующая, завхоз, воспитатели
8	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»	Июнь	заведующая
9	Контроль «Готовность группы и кабинетов к началу учебного года »	Август	заведующая
10	Практическая отработка плана эвакуации	Август	Ответственный по пожарной безопасности
11	Уход за цветниками, огородом, садом	В течении ЛОП	Воспитатели, завхоз
12	Покос травы	По необходимости	завхоз
13	Уборка территории от случайного мусора	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя завхоз
14	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Согласно графика	Завхоз, пом. воспитателя

1.3 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, совместная деятельность, прогулки, развлечения).	В течении ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, скакалки т.д.)		Воспитатели

3	<p>Осуществление закаливания в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой; - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха; - босохождение; - гигиеническое мытье ног и обширное умывание перед дневным сном 	Воспитатели
4	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместной деятельности по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд	Завхоз
6	Ежедневное проведение утренней зарядки на свежем воздухе	Воспитатели

1.4. Контроль и руководство

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами	Ежедневно	Завхоз
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Ежедневно	Воспитатели
3	Планирование образовательной работы в летний период	Ежедневно	Воспитатели
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Ежедневно	Воспитатели
5	Выполнение двигательного режима: организация прогулки	Ежедневно	Воспитатели
6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	Постоянно	Заведующая
7	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль над витаминизацией и калорийностью пищи 		завхоз
8	Организация работы с родителями		Воспитатели

9	Организация закаливающих мероприятий в летний период		Воспитатели
10	Предупредительный контроль: - Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Готовность к ЛОП, новому учебному году. - Выполнение натуральных норм питания.		Заведующая
11	Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста		Воспитатели
12	Оперативный контроль: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Организация учебно-воспитательного процесса. - Ведение документации. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Проведение намеченных мероприятий.		Заведующая

2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–29.08	Воспитатели разновозрастной группы
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели
2.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2.4	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели
2.5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели

3. Праздники и развлечения

3.1	Праздник ко Дню защиты детей, флешмоб (с родителями) «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	воспитатели
3.2	Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык!»	05.06	воспитатели
3.3	Развлечение к Международному дню друзей	10.06	воспитатели
3.4	День России – праздничное мероприятие	11.06	воспитатели

3.5	Фестиваль игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования	19.06	воспитатели
3.6	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	22.06	воспитатели
3.7	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	воспитатели
3.8	Музыкальный праздник «Хоровод дружбы» к Международному дню дружбы	10.07	Воспитатели и родители
3.9	Конкурс стихов «Народ России – ее сила»	22.07	воспитатели
3.10	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	27.07	воспитатели
3.11	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	03.08	воспитатели
3.12	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	воспитатели
3.13	Драматизация «Сказка в гости к нам пришла»	17.08	воспитатели
3.14	Проектная деятельность «Патриоты Родины»	20.08	воспитатели
3.15	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	21.08	воспитатели
3.16	Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России		воспитатели
3.17	Развлечение ко Дню российского кино «Кинomanия в детском саду»	27.08	Воспитатели

4. Методическая работа

4.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	воспитатели
4.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	воспитатели
4.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); • «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» 	Июнь, июль, август	воспитатели
4.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	воспитатели

4.5	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Воспитатели, завхоз
4.6	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендации по их проведению	В течение лета	воспитатели
4.7	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	воспитатели
4.8	<p>Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения</p> <p>- Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС</p> <p>-доработка (внесение изменений) и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП и ФГОС, Программы воспитания, Календарного планирования</p> <p>- Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС</p>	До 01.09.2026	Заведующий, воспитатели

5. Взаимодействие с семьей

5.1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	воспитатели
5.2	Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	воспитатели
5.3	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Воспитатели, родительский комитет
5.4	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Воспитатели, родители

5.5	Концерт «Защитники Родины – мы помним, мы гордимся»	Июнь	воспитатели
5.6	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Сильна семья – крепка Россия»; • спортивный праздник – соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»; • родительский лекторий «Возможности для семей с детьми» 	Июнь	воспитатели
5.7	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Воспитатели, родители
5.8	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	Июль	воспитатели
5.9	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Старшая медсестра, логопед
5.10	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	воспитатели
5.11	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	воспитатели
5.12	Конкурс «Фестиваль народов России»	Август	воспитатели
5.13	Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Заведующий, воспитатели
5.14	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	воспитатели
5.15	Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Заведующий

6. Тематические недели для разновозрастной группы

Июнь

1-я неделя

Тема: «Сказки и детство».

Сроки: 1–5 июня.

Цель: приобщать детей к ценностям детства через знакомство с лучшими образцами сказочного мира; развивать воображение, речь и творческие способности.

Задачи: формировать интерес к чтению и устному народному творчеству; развивать эмоциональную отзывчивость на сказочные образы; воспитывать нравственные качества; создавать условия для творческого самовыражения.

Итог недели: дети знают и называют любимые сказки и героев, умеют пересказывать

короткие эпизоды, участвуют в драматизациях, создают коллективные творческие работы, демонстрируют доброжелательное отношение к сверстникам.

Перейти в полный план

2-я неделя

Тема: «В дружбе – сила России».

Сроки: 8–11 июня.

Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к людям разных национальностей, уважение к культурам народов России, чувство единства и взаимопомощи.

Задачи: познакомить с понятием «дружба народов»; развивать коммуникативные навыки, эмпатию, интерес к традициям и играм разных регионов России; формировать представление о том, что вместе мы сильнее.

Итог недели: дети могут объяснить, что Россия – большая и дружная страна; знают несколько народных игр, умеют договариваться и помогать друг другу.

Перейти в полный план

3-я неделя

Тема: «Летние природные явления».

Сроки: 15–19 июня.

Цель: познакомить детей с характерными летними природными явлениями – солнце, дождь, гроза, радуга, ветер, роса, туман и их влиянием на окружающий мир.

Задачи: формировать элементарные представления о погодных изменениях летом; развивать наблюдательность, любознательность и интерес к экспериментированию с природными объектами; воспитывать бережное отношение к природе и безопасное поведение во время грозы и жары.

Итог недели: дети называют не менее 3–4 летних природных явлений, объясняют простые закономерности, умеют соблюдать элементарные правила безопасности в жару и во время грозы.

Перейти в полный план

4-я неделя

Тема: «Спорт и лето».

Сроки: 22–26 июня.

Цель: формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни и летним видам активности.

Задачи: познакомить с разными видами спорта; развивать физические качества; воспитывать командный дух и умение действовать по правилам; закрепить знания о пользе движения для здоровья.

Итог недели: дети знают несколько летних видов спорта, умеют играть в простые подвижные игры с правилами, понимают, почему спорт и зарядка полезны.

Перейти в полный план

5-я неделя

Тема: «Здоровый образ жизни».

Сроки: 29 июня – 3 июля.

Цель: формировать у детей основы здорового образа жизни, представления о ценности здоровья и способах его сохранения.

Задачи: познакомить с правилами гигиены, полезными и вредными продуктами, режимом дня;

развивать понимание важности движения, свежего воздуха и закаливания; воспитывать бережное отношение к своему организму.

Итог недели: дети знают основные правила ухода за телом, различают полезные и вредные продукты, понимают, зачем нужны зарядка, прогулки и сон, умеют называть части тела и рассказывать о своем здоровье.

Июль

1-я неделя

Тема: «В гости к букашкам».

Сроки: 6–10 июля.

Цель: познакомить детей с миром насекомых, их разнообразием, образом жизни и ролью в природе.

Задачи: расширять представления о насекомых – внешний вид, повадки, среда обитания; развивать наблюдательность, бережное отношение к живой природе; формировать элементарные представления о пользе и вреде насекомых.

Итог недели: дети узнают 5–6 видов насекомых (бабочка, жук, муравей, пчела, кузнечик, божья коровка), понимают, как они передвигаются, чем питаются, где живут, и проявляют бережное отношение к букашкам.

2-я неделя

Тема: «Мастера и традиции».

Сроки: 13–17 июля.

Цель: познакомить детей с народными промыслами, ремеслами и культурными традициями России.

Задачи: расширять представления о народном творчестве (дымковская игрушка, матрешка, хохлома, гжель, русские народные игры); развивать интерес к ручному труду, уважение к труду мастеров; воспитывать любовь к родной культуре.

Итог недели: дети узнают 4–5 народных промыслов, могут назвать их характерные признаки, проявляют интерес к традиционным играм и ремеслам, участвуют в создании коллективных работ в народном стиле.

3-я неделя

Тема: «Подводное царство».

Сроки: 20–24 июля.

Цель: познакомить детей с обитателями морей и океанов, их разнообразием и средой обитания.

Задачи: расширять представления о морских животных (рыбы, дельфины, осьминоги, медузы, морские звезды, киты); развивать познавательный интерес, наблюдательность, бережное отношение к водным обитателям; формировать элементарные представления о взаимосвязях в подводном мире.

Итог недели: дети узнают 5–7 морских обитателей, могут назвать их характерные особенности – окраску, способ передвижения, питание, проявляют интерес к подводному миру, участвуют в создании коллективных работ.

4-я неделя

Тема: «Цветочный бум».

Сроки: 27–31 июля.

Цель: познакомить детей с разнообразием цветов, их строением и ролью в природе.

Задачи: расширять представления о цветах: садовые, луговые, комнатные; формировать навыки ухода за растениями; развивать эстетическое восприятие, бережное отношение к природе; обогащать словарь названиями цветов.

Итог недели: дети узнают 6–8 видов цветов – роза, тюльпан, ромашка, одуванчик, колокольчик, подснежник, понимают, что цветы нужны для красоты и питания насекомых, умеют называть части цветка – корень, стебель, лист, цветок.

Август

1-я неделя

Тема: «Веселые старты и не только».

Сроки: 3–7 августа.

Цель: развивать у детей интерес к соревновательной деятельности, физическую активность, умение работать в команде, чувство справедливости и взаимопомощи.

Задачи: формировать представления о честном соревновании, правилах, победе и поражении; развивать ловкость, быстроту, координацию, меткость, выносливость; воспитывать дружелюбие, уважение к сопернику, радость за общий результат.

Итог недели: дети активно участвуют в эстафетах и соревнованиях, знают основные правила, умеют болеть за команду и радоваться успехам других.

2-я неделя

Тема: «Три Спаса – три щедрых праздника».

Сроки: 10–14 августа.

Цель: познакомить детей с народными традициями празднования трех Спасов, с культурой русского народа, щедростью природы и дарами лета.

Задачи: расширять представления о традиционных русских праздниках, народных приметах, связанных с урожаем; развивать интерес к народной культуре, уважение к труду пчеловодов, садоводов, хлеборобов; воспитывать бережное отношение к природе и ее дарам.

Итог недели: дети знают о трех Спасах, понимают, почему они так называются, различают мед, яблоки, орехи, хлеб как символы щедрости, участвуют в народных играх и ярмарке.

3-я неделя

Тема: «Флаг моей страны».

Сроки: 17–21 августа.

Цель: формировать у детей первоначальные представления о государственном флаге России как символе страны, воспитывать уважение и гордость за свою Родину.

Задачи: познакомить с флагом России, значением его цветов; развивать познавательный интерес к символике страны; воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам; формировать представления о России как о большой и дружной стране.

Итог недели: дети узнают флаг России среди других флагов, знают порядок цветов и их символическое значение, понимают, что флаг – это символ страны, умеют рассказывать о нем простыми словами, участвуют в создании коллективных работ с изображением флага.

4-я неделя

Тема: «Фестиваль летних красок».

Сроки: 24–28 августа.

Цель: обогащать представления детей о цветовом разнообразии лета, развивать цветовосприятие, творческие способности и эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

Задачи: познакомить с основными и составными цветами, их оттенками; развивать умение различать и называть цвета, использовать их в творчестве; воспитывать эстетический вкус, радостное восприятие лета; формировать умение смешивать краски для получения новых цветов.

Итог недели: дети знают 6–8 цветов и оттенков (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый, розовый, голубой), умеют смешивать краски для получения новых цветов, участвуют в праздниках красок с играми, танцами и творчеством.

7. Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; ООД на свежем воздухе.	Заведующая, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие бутилированной; наличие одноразовых стаканчиков	воспитатели, завхоз
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	пом. воспитателя, воспитатели, завхоз
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующая
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	воспитатели

3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	муз. руководитель, воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии, в парк, сельскую библиотеку, целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группе; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочном участке; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	завхоз, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели

8. Циклограмма работы воспитателя на летний оздоровительный период 2026 года

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро				
Прием на свежем воздухе. Утренняя зарядка.				
Воспитание культурно-гигиенических навыков				
Первая половина дня				
<u>Образовательная деятельность</u> (при хорошей погоде проводится на улице, в период сильной жары – переносится в группу)				
<ul style="list-style-type: none"> -физическая культура -музыкальные игры -художественное творчество -познавательное развитие 				
<u>Организованная деятельность детей (проводится только на улице)</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Целевая прогулка - Игры с водой, песком - Театрализованная деятельность - Спортивные игры - Труд в природе -Наблюдения - Сюжетно - ролевые игры 				

<p>Самостоятельная деятельность детей (проводится на улице и в группе) Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обширное умывание Сюжетно –ролевые игры Дежурство Просмотр мультфильмов</p>
<p><i>Чтение художественной литературы перед сном</i> (проводится ежедневно перед сном)</p>
<p>Вторая половина дня</p>
<p>Зарядка после сна. Закаливание</p>
<p>Хозяйственно-бытовой труд. Дежурства</p>
<p>Организованная деятельность детей (при хорошей погоде проводится на улице, в период сильной жары – переносится в группу) - спортивные игры -дидактические игры -настольно –печатные игры -творческие задания</p>

9. Режим дня.

	Дети 2-4 года	Дети 4-7 лет
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на улице	7.30-8.30	
Возвращение в группу, гигиенические процедуры.	8.30-9.00	
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.30-10.30	
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	
Культурно-досуговая деятельность. Чтение художественной литературы. Художественная деятельность	10.40-11.20	10.40 -12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11:20-11:40	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 -12.00	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00-15:00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40 -16.00	
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	
уход детей домой	до 16.30	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060950

Владелец Слепец Ирина Николаевна

Действителен с 13.04.2026 по 13.04.2027