

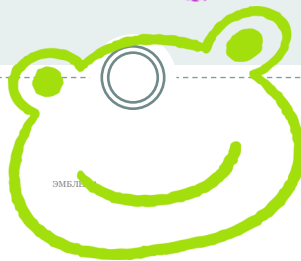


«Трудовое воспитание – это, образно говоря, гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно... Нет и быть не может воспитания вне труда и без труда, потому что без труда во всей его сложности и многогранности человека нельзя воспитывать»

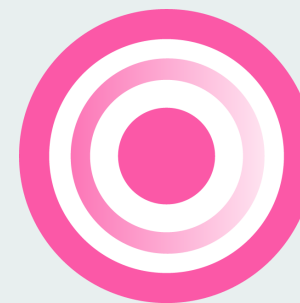
В.А.Сухомлинский



МБДОУ Подгорненский
д/с «Колокольчик»
03.04.2026г.



**Культурная практика
«Трудовое воспитание до-
школьников в саду и дома»**



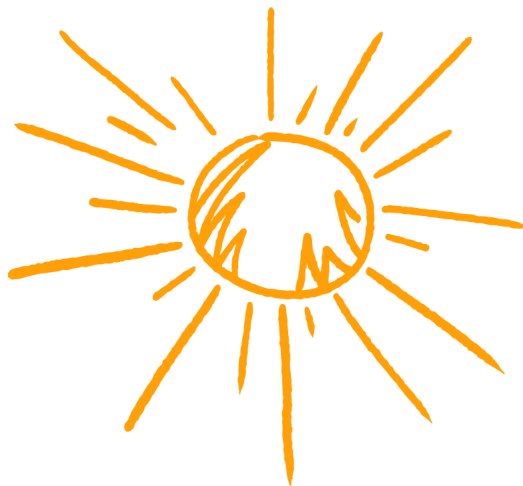


Культурная практика «Трудовое воспитание дошкольников в семье и ДОУ» в рамках программы просвещения родителей направлена на формирование у детей положительного отношения к труду, развитие трудовых навыков и личностных качеств, необходимых для успешной социализации. Труд в семье – это не просто выполнение обязанностей, это мощный инструмент формирования личности ребенка. Именно в семье закладываются основы трудолюбия, ответственности, самостоятельности, уважения к труду и его результатам. Истоки трудового воспитания лежат в дошкольном возрасте, когда ребенок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей.



Культурные практики трудового воспитания в детском саду направлены на всестороннее развитие детей, формирование у них трудовых навыков и ценностного отношения к труду через активное участие в различных видах деятельности.

Важным аспектом является создание воспитывающей среды, где взрослые служат примером для подражания. Таким образом, трудовое воспитание в ДОУ – это не только выполнение конкретных трудовых действий, но и формирование у детей понимания общественной значимости труда, что является основой для их дальнейшего развития и социализации.



Культурная практика по взаимодействию с родителями по трудовому воспитанию детей строится на принципах сотрудничества, совместного опыта. Педагог выступает организатором таких практик, помогая родителям не только воспитывать трудовые навыки у детей, но и самим становиться частью культуры труда. Важно создавать условия для совместной деятельности родителей и детей, организовывать общественно-полезные дела, творческие проекты, семейные трудовые десанты и акции, где родители и дети работают вместе. Это способствует формированию у детей не только трудовых умений, но и общественных мотивов труда, а у родителей – положительного опыта и новых взглядов на трудовое воспитание.

