

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Подгорненский детский сад «Колокольчик»

Мастер - класс: «Использование активных форм работы с семьей по трудовому воспитанию младших дошкольников»

Работа по воспитанию к труду младших дошкольников не может быть успешной без помощи родителей.

В начале года мы в своей разновозрастной группе провели опрос-анкетирование родителей, и выявили, что уровень трудового воспитания детей в семье очень низкий.

Некоторые родители, понимают, что ребёнок дошкольного возраста должен посильно трудиться, но не представляют, каковы его возможности, как сформировать у него трудовые навыки, как сделать выполнение им трудовых обязанностей систематическими, как с возрастом должны изменяться эти обязанности.

А ведь в семье имеются все благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это, прежде всего наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребёнка, осязаемость для ребёнка систематически участвовать в этом труде, работать вместе с взрослыми. Ведь ребёнок, подражая старшим, быстрее овладевает трудовыми навыками. А совместный труд с родителями доставляет ребёнку особую радость.

Участие в хозяйственно бытовом труде позволяет ребёнку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом коллектива. Это способствует воспитанию многих важных качеств личности: отзывчивости, заботливости, бережливости, ответственности.

В семье ребёнок слышит рассказы родителей о своём труде, о труде других людей. Это расширяет представления ребёнка о труде взрослых, формирует интерес и уважение к нему.

Родители наших воспитанников склонны занижать их возможности. Для того, чтобы родители могли осуществлять трудовое воспитание в семье в единстве с детским садом, они должны хорошо знать, какие задачи трудового воспитания ставятся программой обучения. С этой целью необходимо систематически знакомить родителей с содержанием и методами трудового воспитания в детском саду. Поэтому мы составили перспективный план работы с родителями по вопросам трудового воспитания. В этот план мы включили следующие мероприятия:

- Были проведены родительские собрания на тему: «Труд малыша в семье», «Как привить детям желание трудиться?», «Каждой вещи – своё место».
- Проводили беседы на темы: «Какие обязанности есть у вашего ребёнка дома?», «Вместе трудимся на даче».
- Проводили консультации на темы: «Не надо недооценивать ваших детей», «Учим, детей правильно трудиться», «Труд – серьёзная форма воспитания детей».

- На совместных встречах мы разыгрывали и решали проблемные ситуации, обменивались опытом: «Как вы поступите, если ваш ребёнок разбил вашу любимую вазу», «Ваш ребёнок отказывается убирать игрушки, что вы предпримете?».
- На семинаре практикуме на тему: «Как вырастить маленьких помощников», мы обсуждали с родителями проблемные ситуации, анализировали трудовые навыки детей, вспоминали пословицы о труде, учились изготавливать игрушки из простейших подручных материалов.
- Проводили совместные акции с родителями и детьми. Например: собери мусор рядом со своим домом. А из каких-то вещей (это могут быть пластиковые бутылки, пластиковые баночки), изготовить вместе с детьми какую-то поделку, игрушку или кормушку для птиц. Т.е. взрослые, совместно с детьми превращают бросовый материал в полезный предмет.
- С большим увлечением родители принимали участие в выставках на темы: «Чудеса из ненужных вещей», «Мамины руки не знают скуки», «Сделай сказку из природного материала».
- Во время проведения дней открытых дверей дети испытывали чувство радости и гордости, когда папа, например: изготавливал полочку для детского сада или домик для птичек; мама шила наряды для кукол.
- Родителям был показан коллективный труд детей в уборке группы.

Мы предложили такую игровую ситуацию:

- Ну, теперь за дело дружно

Убирать игрушки нужно.

Убирать и не ломать,

Завтра будем вновь играть.

- Исходя из конкретных ситуаций, мы использовали следующие методические приёмы:

- А чья это доченька плачет на полу (мы обращала внимание девочки, на куклу, лежащую на полу).

- Она плачет, говорит, подними меня, мамочка, положи в кроватку.

Или предлагали такую игровую ситуацию на рассыпанную повсюду мозаику.

- Ой, как много ягод растёт на полянке! Давайте собирать. Вот вам, мальчики по корзинке ну-ка, кто больше ягод наберёт? То есть мы превратили уборку игрушек не в скучное занятие, а в увлекательную игру. А родители увидели, какими трудовыми навыками владеют их дети.

- Была проведена акция, сделай наш детский сад красивым, где родители принимали участие по благоустройству нашего участка.

Такие активные формы работы, которые мы спланировали и провели дали положительные результаты:

- родители стали активными участниками в жизни детского сада;

- начали проявлять искреннюю заинтересованность, появилось желание поделиться знанием, опытом семейного воспитания;
- стали результативно использовать разнообразные формы полезной деятельности в трудовом воспитании детей.

ФРАГМЕНТ ПРАКТИКУМА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ «КАК ВОСПИТЫВАТЬ МАЛЕНЬКИХ ПОМОЩНИКОВ»

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о том, как прививать детям младшего дошкольного возраста трудовые навыки. Прав был замечательный педагог В.А. Сухомлинский, подчеркивая, что «Трудовое воспитание – это, образно говоря, гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно... Нет и быть не может воспитания вне труда и без труда, потому что без труда во всей его сложности и многогранности человека нельзя воспитывать». Ведь не зря издревле русский народ слагал пословицы и поговорки о труде, которые затем переходили из поколения в поколение. Ну, например, пословицы, которые мы очень часто используем «Кончил дело – гуляй смело. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

- А кто из вас еще знает пословицы и поговорки о труде?

Ответы родителей

- А сейчас я предлагаю обсудить некоторые проблемы трудового воспитания детей в семье.

- Я вам приготовила несколько вопросов, связанных с трудовым воспитанием, внимательно их прочитайте и выскажите свое мнение.

Вопросы:

1. Какие обязанности есть у ребенка в вашей семье?
2. Какими орудиями труда вы разрешаете пользоваться вашему ребенку дома?
3. Ребенок рисует на стенах, предметах мебели, подоконнике. Как вы поступите в данной ситуации?
4. Есть мнение, что детей 3-5 лет еще рано привлекать к трудовой деятельности, они только испортят посуду, мебель и т.д.. Какова ваша точка зрения на данную проблему?
5. Как вы привлекаете своего ребенка к труду?
6. Как вы думаете, для чего детям необходимо прививать навыки трудолюбия?
7. Представьте себе такую ситуацию: ребенок, помогая вам в уборке квартиры, разбил вашу любимую вазу. Как вы поступите в данной ситуации? И так, меня порадовали ваши предложения из опыта семейного воспитания. Думаю, многие из вас пополнили свою копилку педагогических знаний, которая поможет вам воспитывать малышей трудолюбивыми. Хочу сказать, что дети 4-5 лет уже очень многое умеют делать самостоятельно. Трудовым умениям и навыкам мы их учим в детском саду, но эта работы не может быть успешной без вашей помощи.

Я предлагаю вам небольшой опросник. Здесь указаны практические трудовые умения и навыки, которые дети могут самостоятельно выполнять в этом возрасте. Прочитайте их, пожалуйста, выберите те действия, которые

ваш ребенок уже может выполнять сам, без помощи родителей и обведите их в кружочек.

Ребенок умеет:

1. Самостоятельно мыть руки и насухо вытирать их.
2. Аккуратно есть, не проливая жидкую пищу на себя и на пол.
3. Пользоваться салфеткой
4. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности
5. Застегивать и расстегивать пуговицы.
6. Аккуратно вешать на стул, в детский шкаф предметы одежды
7. Убирать игрушки на место
8. Вытирать пыль на полках для игрушек
9. Накрывать на стол: раскладывать ложки, вилки, расставлять блюда и чашки, салфетки, убирать посуду.
10. Поливать комнатные растения, грядки на огороде детской лейкой
11. Кормить рыб, наливать воду и класть корм в кормушку для птиц
12. Выбрасывать мусор в мусорницу, поддерживать чистоту в комнате.
13. Выполнять поручение взрослых: принести ту или иную вещь, помочь в уборке дома, оказать помощь в одевании младшего ребенка.

Давайте посмотрим, что у нас получилось. То, что вы не обвели кружком, дети самостоятельно выполнять не могут и над этим нам нужно вместе поработать.

Сейчас вы могли увидеть, как много разных трудовых действий могут выполнять ваши дети и наша с вами задача их этому научить.

Итак, уважаемые родители, я вас призываю активно сотрудничать с детским садом по различным вопросам трудового воспитания младших дошкольников и предлагаю памятку, которая поможет вам воспитывать трудолюбие у ваших детей.

Пословицы о труде:

- Труд кормит человека, а лень портит.
- Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Пролениться – и хлеба лишиться.
- Терпение и труд всё перетрут.
- Умелые руки не знают скуки.
- Работе время, а потехе час.
- Судят не по словам, а по делам.
- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- Что сделано наспех, то сделано на смех.
- Дело мастера боится.
- Было бы терпенье – будет и уменье.

Памятки для родителей КАК ВОСПИТЫВАТЬ МАЛЕНЬКИХ ПОМОЩНИКОВ

Уважаемые родители! Для того, чтобы сформировать у детей 4-5 лет желание трудиться, необходимо соблюдать такие педагогические правила, как:

- Трудовые обязанности должны быть посильными, инструменты соответствовать своим размерам весу и силам ребенка.
- Предъявляйте единые и постоянные требования к труду ребенка со стороны окружающих его в семье взрослых.
- Доступно разъясняйте детям смысл работы и ее значение для членов семьи.
- Добивайтесь, чтобы ребенок каждую работу доводил до конца.
- Определите для ребенка его трудовые обязанности в семье.
- Повышайте значимость ребенка в его собственных глазах и в глазах окружающих: «Как хорошо ты мне сегодня помогал. Без тебя мне трудно было бы справиться»
- Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.
- Не спешите со своей помощью к ребенку, оберегая его от малейших усилий.

КАКИЕ ВИДЫ ТРУДА ДЕТЕЙ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.

Уважаемые родители! В для развития у детей интереса к трудовой деятельности в семье используйте такие виды труда, как:

- Самообслуживание: одевание, расстегивание и застегивание пуговиц, раздевание, уборка игрушек, уход за своей одеждой и обувью, гигиенические процедуры (умывание, использование расчески, чистка зубов, поддержание в чистоте рук и лица), содержание одежды в опрятном состоянии.
- Хозяйственно – бытовой труд: помощь взрослым в уборке квартиры, вытирание пыли, уборка мусора, сервировка стола, уборка посуды после еды, мытье игрушек, стирка кукольного белья.
- Труд в природе: уход за комнатными растениями и посадками на огороде (полив и опрыскивание листьев), сбор фруктов и овощей, кормление рыбок и декоративных птиц, оказание посильной помощи взрослым в выполнении посадочных и уборочных работ на приусадебных участках.
- Ручной труд: поделка игрушек из бумаги, природного материала, ремонт книг, игрушек.

Рекомендации по трудовому воспитанию детей:

- Подключайте ребёнка к своему труду, подавайте пример добросовестного отношения к делу, помогайте советом или делом в случае затруднения (но не делайте работу за него!)

- Пробуждайте у детей инициативу и находчивость (задавая вопросы, что можно сделать, как лучше сделать, наталкивайте на самостоятельное принятие решения).
- Читайте детям художественные произведения, посвящённые людям труда.
- Оценивайте труд детей (но не перехваливайте!).
- Оценивайте результат труда и отношение к делу, но не самого ребёнка (хороший он или плохой).
- Организовывайте совместную работу со старшими и младшими членами семьи.
- Ни в коем случае нельзя наказывать трудом: ты забыл, не выполнил порученного дела – вот тебе дополнительное ! Этим мы лишь отвратим ребёнка от желания участвовать в общем труде.

Удачи вам!