








Программа просвещения родителей  
(законных представителей) детей  
дошкольного возраста, посещающих ДОО

Программа просвещения  
родителей утверждена письмом  
Минпросвещения от 21.11.2024 №  
03-1664



**«Просвещение родителей – задача государственной важности»**, пункт 3 перечня поручений Президента от 14.06.2022 № Пр-1049 ГС (по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25.05.2022)

# Содержание просвещения родителей детей

	Вопросы возрастного развития
	Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития
	Вопросы воспитания и образования детей
	Меры государственной поддержки семей
	Вопросы социализации детей с ОВЗ
	Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях
	Организационные вопросы

# Цель Программы просвещения родителей

– Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

# Задачи Программы просвещения родителей

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

# Задачи Программы просвещения родителей

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

# Задачи Программы просвещения родителей

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

# Разделы Программы

# Программа состоит:

## **Пояснительная записка**

Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали – мы отвечаем»)

Раздел 7. Пространство родительских инициатив

# Пояснительная записка Программы

Содержит обоснование актуальности Программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.

Раздел 1.  
Родительство как особый феномен  
в жизни человека

**Содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций.** Обозначается ценность семьи и семейных отношений в современном обществе. В разделе раскрываются понятия «родительская компетентность», «осознанное и ответственное родительство», систематизируются содержание и приемы родительского контроля, регуляторов поведения детей, описываются эффективные методы воспитания и задачи родительства. Обозначены понятия «семейные ценности», «семейные традиции», представлено их содержание и показано значение приобщения детей к семейным ценностям и традициям.

## Раздел 2.

Особенности, формы и методы просвещения  
родителей (законных представителей) в  
дошкольной образовательной организации

**Раздел посвящен** характеристике процесса просветительской работы с родителями, **ее содержания, форм и методов.** В нем предлагается описание способов изучения особенностей семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, выявления и анализа запросов родителей. В разделе содержится классификация и описание основных форм просвещения родителей, рассматриваются вопросы применения цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения родителей.

## Раздел 3.

Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов

Третий раздел включает:

- **информацию**, ориентированную на просвещение родителей нормотипичных детей;
- основные содержательные вопросы, связанные **со здоровьем**, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов – от рождения до окончания дошкольного периода детства;
- вопросы о том, что такое **образовательная среда**, каковы ее компоненты и каким образом можно организовать образовательную среду в домашних условиях;
- характеристики основных **компонентов физического и психологического здоровья детей**;

- информацию о **рациональном питании** детей различных возрастов, значимости и специфике режима дня в разные возрастные периоды, обозначены способы **здоровьесбережения в условиях семьи**, формирования у детей в семье полезных привычек;
- **вопросы безопасности детей:** в быту, природе, социуме, цифровом пространстве;
- **возрастные особенности** детей младенческого и раннего возрастов, основные линии и задачи развития ребенка;
- **вопросы грудного вскармливания** и отлучения от груди;
- информацию о **приучении детей к туалету**, формировании навыков самообслуживания и гигиены;

- информацию о **неразрывности физического и психического** развития в раннем возрасте;
- вопросы подготовки детей к **переходу в ДОО**;
- основные подходы к воспитанию и направления воспитательной работы с детьми в семье;
- вопросы влияния семьи на **познавательное развитие детей**, формы и методы **духовно-нравственного, патриотического, трудового, художественно-эстетического** воспитания в семье;
- показана специфика **гендерного воспитания** в семье;

- освещены темы развития речи и формирования **интереса к чтению** у детей дошкольного возраста в семье, коммуникативного развития и социализации ребенка, роли и специфики игровой деятельности в дошкольном детстве;
- раскрываются пути подготовки ребенка и семьи к обучению в школе;
- представлена **тема игры**, ключевые вопросы детского сообщества, особенности взаимодействия детей со сверстниками, **детская субкультура**.

## Раздел 4.

Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Четвертый раздел содержит информацию об особенностях просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

## Раздел 5.

Права родителей (законных представителей)  
и государственная поддержка семей с детьми  
дошкольного возраста

Пятый раздел рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей.

## Раздел 6.

Часто встречающиеся вопросы родителей  
(законных представителей) детей  
дошкольного возраста и типичные  
проблемные ситуации  
«Вы спрашивали – мы отвечаем»)

Шестой раздел содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей.

# Раздел 7.

## Пространство родительских инициатив

**В седьмом разделе дается описание форм и способов, инициирующих родительскую активность, таких как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми.** Внутри разделов с третьего по седьмой представлены ключевые понятия по теме, примерная тематика и формы взаимодействия с родителями.

**Благодарим за внимание!**