

## **План по самообразованию на 2025-2026 учебный год**

**Воспитателя разновозрастной группы Губчик Ульяны Александровны**

**«Современные формы социально-коммуникативного развития дошкольников (квест, фото кросс, образовательные маршруты, путешествие по карте, геокешинг) и особенности их использования в ДООУ»**

**Цель:** изучение эффективности использования современных форм социально-коммуникативного развития у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Изучить современные формы социально-коммуникативного развития (квест, фото кросс, образовательные маршруты, путешествие по карте, геокешинг) для работы с детьми дошкольного возраста с помощью специально-организованного взаимодействия детей, родителей и педагогов.
2. Систематизация теоретического материала и организационно-методической документации.
3. Разработка методических рекомендаций по работе с детьми в ДООУ в условиях ФГОС ДО с использованием современных форм социально-коммуникативного развития (квест, фото кросс, образовательные маршруты, путешествие по карте, геокешинг).
4. Внедрение современных форм (квест, фото кросс, образовательные маршруты, путешествие по карте, геокешинг) в образовательную деятельность воспитателя.
5. Определить эффективность использования современных форм социально-коммуникативного развития (квест, фото кросс, образовательные маршруты, путешествие по карте, геокешинг).

### **Методы:**

- анализ методической и психолого-педагогической литературы по проблеме социально-коммуникативного развития детей с помощью современных форм (квест, фото кросс, образовательные маршруты, путешествие по карте, геокешинг).

Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
<b>І ЭТАП. Информационно-аналитический (вводно-ознакомительный)</b>		
<p><b>Изучение научной и учебно-методической литературы.</b></p> <p>3. Аксенова Т.А. Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС ДО // Молодой ученый. 2016. № 4. 6)</p> <p>2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.: Элизе Трейдинг ЦГЛ, 2004.</p> <p>5. Воспитатель нового поколения: материалы І Всероссийской научно-практической конференции. 12 февраля 2016 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. –Чебоксары: ИП Леонтьева Е.М., Образовательный центр «INCEPTUM», 2016. – 737 с.</p> <p>6. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. 2-е изд. М.: Линка-пресс, 2012.</p> <p>7. Осяк С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология. Журнал Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1 (часть 2)</p> <p>Юлат Е. С, Бухаркина М. Ю., Мювые педагогические и инфистеме образования. Учебное пособие. М.: Высш. квалиф. пед. кадров / Издательский центр «Академия»</p>	<p><b>Октябрь-декабрь</b></p> <p><b>2025г.</b></p>	<p>Конспектирование.</p> <p>Папка – передвижка для родителей «Квест - технология в детском саду»</p>

<p>9. Сборник методических разработок «Педагогическая копилка2016». Выпуск I. / Отв. редактор О.В. Тюкинеева. – УстьИлимск: НМЦ «СОВА», 2016. – 348 с.</p> <p>10.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>		
<p><b>II ЭТАП. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить картотеку квест-игр для детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>2. Практикум для родителей по изготовлению наглядностей для квест-игр.</li> <li>3. Анкетирование родителей по востребованности форм взаимодействия.</li> <li>4. Разработка рекомендаций для родителей «Влияние квест игр на развитие социально-коммуникативных способностей детей».</li> <li>5. Разработка алгоритмом для педагогов по созданию квест-игр, фото кроссов, образовательных маршрутов по образовательным областям.</li> <li>6. Открытый показ для воспитателей по обучению дошкольников работы с картой.</li> <li>7. Подготовить мастер-класс для воспитателей по составлению образовательного маршрута через интернет.</li> </ol>	<p><b>Декабрь 2025-март 2026 гг</b></p>	<p>Картотека квест-игр для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Атрибуты для квест-игры.</p> <p>Квест-игра с родителями «Безопасный маршрут»</p> <p>Квест-игра с детьми «Необычные дорожные знаки».</p> <p>Буклет для родителей «Значение квест-игры в развитии детей.</p> <p>Образовательный маршрут для родителей «Азбука безопасности. Правила пожарной безопасности».</p> <p>Образовательная</p>

8. Изготовление фотоальбома «Наши фото кроссы», с фотографиями детей и родителей, участвующих в них.		деятельность «Составление безопасного маршрута» Фотоальбом «Наши фото кроссы»
--	--	--

III – ЭТАП. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.		
Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения через выступление на педагогическом часе.  Анализ и самоанализ проделанной работы	Апрель-май 2026г.	Опыт работы.  Презентация. Фотоотчет на сайт ДОУ

