

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Подгорненский детский сад «Колокольчик»
(МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Подгорненский д/с
«Колокольчик»

И.Н. Слепец

Приказ № 48 от 22 июля 2025 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Подгорненский детский сад
«Колокольчик»
за 2024/2025 учебный год**

с.Подгорное
2025г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Подгорненский д/с «Колокольчик»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик»
Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Место нахождения	347491, Ростовская обл., Ремонтненский р-он, с. Подгорное, ул. Советская, 49
Адрес осуществления образовательной деятельности	347491, Ростовская обл., Ремонтненский р-он, с. Подгорное, ул. Советская, 49
Телефон	8(86379)35-4-46
Е - mail	mbdoukolokolchik11@mail.ru
Адрес сайта	https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/
Факс	Нет
Ф.И.О. руководителя	Слепец И.Н.

Учредитель	Муниципальное образование «Ремонтненский район»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 7 мая 2015 г., серия 61Л01 № 0002364, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы разновозрастной группы 9 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 16:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа, из них:

- младшая подгруппа общеразвивающей направленности – от 2 до 4 лет;
- старшая подгруппа общеразвивающей направленности – от 4 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 40 мест (1 разновозрастная группа). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 33 человека (1 разновозрастная группа).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующая, выполняющая свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Заведующий д/с – Слепец Ирина Николаевна.

Воспитатели: Коломоец Мария Сергеевна и Бакалова Алена Евгеньевна.

Согласно Уставу, Органами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет

В МБДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Родители воспитанников имеют возможность присутствовать на открытых занятиях и других мероприятиях. Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, выставки, День открытых дверей, совместные праздники, утренники и др.)

В целом структура управления, система принятия управленческих решений, сложившиеся в учреждении, обеспечивают управление, способствующее созданию условий для всестороннего развития интересов и способностей детей, удовлетворению

образовательных потребностей воспитанников, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группе детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023г. № 64. Программа составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Также в ДОУ ведется внедрение программы Просвещения родителей.

Экспериментальная деятельность: ведется

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для разновозрастной группы с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, сдача норм ГТО, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период по тропе здоровья; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Подгорненской СШ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Подгорненская СШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- ОСБО № 4 в с.Подгорное;
- МБУДО Ремонтненским ЦДТ;
- МБУДО Ремонтненской ДЮСШ;
- Ремонтненским отделом образования;
- МКУК Подгорненский СДК

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, деревянные ложки), музыкальный центр, интерактивная сенсорная панель
	Физкультурный (он же музыкальный) зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, игра «Хоккей»
Учебные	Рабочие тетради для каждой возрастной подгруппы, энциклопедии и

материалы	хрестоматии для детей, раздаточный материал
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей подгруппе: крупные конструкторы, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, пазлы, кубики, различные лото, игры-ходилки, бизиборд- парк динозавров, мозаики В старшей подгруппе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), уголки уединения, различные модули, конструкторы, мозаики, конструктор «Дары Фребеля», Креативная панель для конструирования, с набором 3-х больших контейнеров с конструкторами, мультстудия, интерактивный театр, интерактивная сенсорная панель, Центр конструирования, Центр для творчества, «Наука для дошколят»(физико-математическая и экспериментальная деятельность), «Математика для начинающих»- наборы по STEM-технологии, «Робототехника для малышей» А также: игровой мягкий модуль по ПДД, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, ландшафтный стол по ПДД, макет пожарной части, макет городской дороги, Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, куклы, машинки, различные игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки, колбочки и т.д.
Детская библиотека	Имеется детская художественная литература, сказки, хрестоматии, стихи

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан и утвержден Паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУ РО «ЦРБ» в Ремонтненском районе.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1973 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В октябре 2024 года детский сад подключили к газовому отоплению. В июле 2025г. проведена замена АПС.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (хвойные деревья, различные декоративные кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям Санитарных правил

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальную площадку для разновозрастной группы: закрывающуюся песочницу, теневой навес (беседка), игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям группы;

– физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автгородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофоры), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раза в день (и + 2-ой завтрак) в соответствии с ежедневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	31	30	2
2024/2025	33	30	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа

2023/2024	31	20	11	0	0
2024/2025	33	22	11	0	0

4.2. Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

Цель:

Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет**. В МБДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2024-2025 году были проведены Педагогические Советы:

- установочный «Основные направления развития МБДОУ на 2024-2025 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2024-2025 учебный год, планы работы с социальными структурами, расписание НОД, Образовательная программа, Программа воспитания, Календарный план.

- «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

«Результаты работы педагогического коллектива за 2024-202 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2024-2025 учебный год, проект публичного доклада заведующего МБДОУ. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитательно-образовательной работы в МБДОУ использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2024-2025 учебному году»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда группы;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проверка нормы питания в группе;
- продолжительность прогулок.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Проведение совместных мероприятий;

- Совместная работа отряда ЮПИД «Светофочки» с отрядом ЮИД.
- Экскурсии по школе.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023-2024 год				
1	«ГТО глазами ребенка»	Районный	Дипломы Диплом 3м	Воспитанники: 3 чел.;
2	Конкурс «Экомультфильм»	региональный	Диплом 3м,	Педагоги: 1 чел., дети -6 чел.
3	«Безопасность детей на дороге»	Районный	Диплом 3м.	Педагоги: 1 чел., дети- 8 чел.
3	Конкурс «От ГТО к олимпийским вершинам»	Районный	Диплом Грамоты	Педагоги: 2 чел., дети- 3 реб.
4	Конкурс «Искорки талантов»	Районный	Сертификаты Грамоты Диплом 3м	Воспитанники: 6 чел
5	Конкурс «Разноцветные капли»	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 5чел
6	Олимпиада для дошкольников	Всероссийская	Дипломы	Воспитанники – 9 чел. 1 педагог
7	Аукцион педагогических наук	Районный	Дипломы 1м и 2м	Педагоги: 2 чел.
8	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификаты	Педагоги: 2 чел.
9	Конкурс «Мир глазами детей»	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 5 чел.
10	Акция «Всероссийская зарядка»	Районный		Воспитанники: 25 чел.
11	Конкурс «Нарисуй kota»	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 12 чел
12	Конкурс «Неодолимая купина»	Районный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.
13	Флешмоб «Ко Дню отца»	Всероссийский	Сертификаты, грамоты	Воспитанники: 20 чел.

14	Конкурс «Сказки А.С.Пушкина»	Всероссийский	Дипломы 1-3м.	Педагог: 1, воспитанники:5
15	Конкурс «Волшебное колесо-2025»	Районный	Диплом 3м.	Воспитанники: 6чел.
16	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Дипломы, сертификат	Педагог:1 Воспитанники: 10
17	Олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Всероссийская	Дипломы	Воспитанники: 6

4.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 22 семьи (82%), всего в ДОУ – 27 семей (100%) (родители воспитанников).

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Ответы родителей на вопросы анкеты распределились следующим образом:

доступны ли для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ- ответ-да- 22 (100%);

владеете ли Вы информацией о работе ДОУ (статусы)- ответ в полном объеме -16 (73%), ответ- частично – 6 (27 %);

удовлетворяют ли Вас качество образовательных услуг- ответ- удовлетворяет полностью- 19 (86%), ответ- удовлетворяет частично- 3 (14%);

удовлетворяет ли Вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников- ответ – удовлетворяет полностью – 22 (100 %);

удовлетворяет ли Вас качество подготовки детей к школе- ответ- удовлетворяет полностью- 16 (73%), удовлетворяет частично- 6 (27%);

по шестому вопросу- все родители дали ответ – удовлетворяет полностью – 22(100%);

уровень профессионального мастерства пед.коллектива ДОУ- высокий- 16 (73%), выше среднего- 6 (27%);

созданы ли в ДОУ условия, способствующие развитию способностей ребенка- ответ –да – 19 (86%), ответ- затрудняюсь ответить- 3 (14%);

удовлетворённость качеством работы руководителя и педагогов ДОУ – ответ- высокий-22 (100%);

уровень качества работы персонал группы- ответ – высокий -16 (73%), ответ – удовлетворительный- 6 (27%);

уровень качества санитарно-гигиенических условий- ответ –высокий -22 (100%);

качество питания – ответ- удовлетворительное-22 (100%);

уровень работы органов управления ДОУ – ответ- высокий-22 (100%);

работа по пятибалльной шкале – ответ «5» - 15 (68%), ответ «4» - 7 (32%);

место в рейтинге среди ДОУ – ответ – в 5 лучших ДОУ- 22 (100%);

замечаний у родителей – не было

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году составила :

Высокий уровень - 19семей (88,8 %).

Средний уровень - 3 семьи (11,2%)

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Рассвет».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 13 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 2 человека;
- обслуживающий – 9 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024/2025	2				1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	1	1	2

Переподготовка и КПК: за отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.05.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	31/2	16/1	33/2	16/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	31/12	3/1	33/12	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада внебюджетных средств не поступало

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Главы Администрации Ремонтненского района от 31.03.2025г. № 271.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группе детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: районных, областных и всероссийских конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение

профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097538

Владелец Слепец Ирина Николаевна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026