

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Подгорненский детский сад «Колокольчик»
(МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Подгорненский д/с
«Колокольчик»


И.Н.Слепец

Приказ № 42 от 24 июня 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Подгорненский детский сад
«Колокольчик»
за 2023/2024 учебный год**

с.Подгорное
2024г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Подгорненский д/с «Колокольчик»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик»
Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Место нахождения	347491, Ростовская обл., Ремонтненский р-он, с. Подгорное, ул. Советская, 49
Адрес осуществления образовательной деятельности	347491, Ростовская обл., Ремонтненский р-он, с. Подгорное, ул. Советская, 49
Телефон	8(86379)35-4-46
Е - mail	mbdoukolokolchik11@mail.ru
Адрес сайта	https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/
Факс	Нет
Ф.И.О. руководителя	Слепец И.Н.

Учредитель	Муниципальное образование «Ремонтненский район»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 7 мая 2015 г., серия 61Л01 № 0002364, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы разновозрастной группы 9 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 16:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа, из них:

- младшая подгруппа общеразвивающей направленности – от 2 до 4 лет;
- старшая подгруппа общеразвивающей направленности – от 4 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 40 мест (1 разновозрастная группа). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 31 человек (1 разновозрастная группа).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующая, выполняющая свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Заведующий д/с – Слепец Ирина Николаевна.

Воспитатели: Буряк Алла Валериевна и Бакалова Алена Евгеньевна.

Согласно Уставу, Органами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет

В МБДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Родители воспитанников имеют возможность присутствовать на открытых занятиях и других мероприятиях. Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, выставки, День открытых дверей и др.)

В целом структура управления, система принятия управленческих решений, сложившиеся в учреждении, обеспечивают управление, способствующее созданию условий для всестороннего развития интересов и способностей детей, удовлетворению

образовательных потребностей воспитанников, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группе детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023г. № 64. Программа составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: ведется

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для разновозрастной группы с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, сдача норм ГТО, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период по тропе здоровья; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Подгорненской СШ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Подгорненская СШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между

учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- ОСБО № 4 в с.Подгорное;
- МБУДО Ремонтненским ЦДТ;
- МБУДО Ремонтненской ДЮСШ;
- Ремонтненским отделом образования;
- МКУК Подгорненский СДК.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, деревянные ложки), музыкальный центр, интерактивная сенсорная панель</p> <p>Физкультурный (он же музыкальный) зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, игра «Хоккей»</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной подгруппы, энциклопедии и хрестоматии для детей, раздаточный материал</p>

Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей подгруппе: крупные конструкторы, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, пазлы, кубики, различные лото, игры-ходилки, бизборд- парк динозавров, мозаики</p> <p>В старшей подгруппе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), уголки уединения, различные модули, конструкторы, мозаики, конструктор «Дары Фребеля», Креативная панель для конструирования, с набором 3-х больших контейнеров с конструкторами, мультстудия, интерактивный театр, интерактивная сенсорная панель, Центр конструирования, Центр для творчества, «Наука для дошколят»(физико-математическая и экспериментальная деятельность), «Математика для начинающих»- наборы по STEM-технологии, «Робототехника для малышей»</p> <p>А также: игровой мягкий модуль по ПДД, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, ландшафтный стол по ПДД, макет пожарной части, макет городской дороги,</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, куклы, машинки, различные игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки, колбочки и т.д.</p>
Детская библиотека	Имеется детская художественная литература, сказки, хрестоматии, стихи

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан и утвержден Паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУ РО «ЦРБ» в Ремонтненском районе.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1973 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В ноябре-декабре 2023 года в здании проведен косметический ремонт, в связи с заменой оконно-дверных блоков.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (хвойные деревья, декоративные кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям Санитарных правил

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальную площадку для разновозрастной группы: закрывающуюся песочницу, теневой навес (беседка), игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям группы;

– физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофоры), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раза в день (и + 2-ой завтрак) в соответствии с ежедневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	35	36	2
2023/2024	31	30	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа

2022/2023	35	22	13	0	0
2023/2024	31	20	11	0	0

4.2. Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

Цель:

Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет**. В МБДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 году были проведены Педагогические Советы:

- установочный «Основные направления развития МБДОУ на 2023-2024 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2023-2024 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, расписание НОД, Образовательная программа, Программа воспитания, Календарный план.

- «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

«Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2023-2024 учебный год, проект публичного доклада заведующего МБДОУ. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитательно-образовательной работы в МБДОУ использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2023-2024 учебному году»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда группы;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проверка нормы питания в группе;
- продолжительность прогулок.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Проведение совместных мероприятий;

- Совместная работа отряда ЮПИД «Светофочкики» с отрядом ЮИД.
- Экскурсии по школе.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023-2024 год				
1	«ГТО глазами ребенка»	Районный	Дипломы Диплом 3м	Воспитанники: 3 чел.;
2	Конкурс «Мой тренер»	районный	Диплом 2м, грамоты 2 и 3м	Педагоги: 1 чел., дети -4 чел.
3	«Безопасность детей на дороге»	Районный	Диплом 1м.	Педагоги: 1 чел., дети- 8 чел.
3	Конкурс «От ГТО к олимпийским вершинам»	Районный	Диплом 1м Грамоты-3шт.	Педагоги: 2 чел., дети- 3 реб.
4	Конкурс «Искорки талантов»	Районный	Сертификаты Грамоты	Воспитанники: 6 чел
5	Конкурс «Разноцветные капли»	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 5чел
6	Конкурс «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники – 9 чел. 1 педагог
7	Аукцион педагогических наук	Районный	Дипломы 1м и 2м	Педагоги: 2 чел.
8	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификаты	Педагоги: 2 чел.
9	Конкурс «Мир глазами детей»	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 5 чел.
10	Акция «Всероссийская зарядка»	Районный		Воспитанники: 25 чел.
11	Конкурс «Нарисуй кота»	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 12 чел
12	Конкурс «Неодолимая купина»	Районный	Диплом 1м.	Воспитанники: 1чел.
13	Флешмоб «Ко Дню отца»	Всероссийский	Сертификаты, грамоты	Воспитанники: 18чел.

14	Конкурс «Сказки А.С.Пушкина»	Всероссийский	Дипломы 1-3м.	Педагог: 1, воспитанники:5
15	Конкурс «Волшебное колесо-2024»	Районный	Диплом 3м.	Воспитанники: бчел.
16	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Дипломы, сертификат	Педагог:1 Воспитанники: 10
17	Олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Всероссийская	Дипломы	Воспитанники: 3
18	«Учитель года -2024»	Муниципальный	Диплом победителя	Педагог: 1

4.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 22 семьи (82%), всего в ДОУ – 27 семей (100%) (родители воспитанников).

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Ответы родителей на вопросы анкеты распределились следующим образом:

доступны ли для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ- ответ-да- 22 (100%);

владеете ли Вы информацией о работе ДОУ (статусы)- ответ в полном объеме -16 (73%), ответ- частично – 6 (27 %);

удовлетворяют ли Вас качество образовательных услуг- ответ- удовлетворяет полностью- 19 (86%), ответ- удовлетворяет частично- 3 (14%);

удовлетворяет ли Вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников- ответ – удовлетворяет полностью – 22 (100 %);

удовлетворяет ли Вас качество подготовки детей к школе- ответ- удовлетворяет полностью- 16 (73%), удовлетворяет частично- 6 (27%);

по шестому вопросу- все родители дали ответ – удовлетворяет полностью – 22(100%); уровень профессионального мастерства пед.коллектива ДОУ- высокий- 16 (73%), выше среднего- 6 (27%);

созданы ли в ДОУ условия, способствующие развитию способностей ребенка- ответ – да – 19 (86%), ответ- затрудняюсь ответить- 3 (14%);

удовлетворённость качеством работы руководителя и педагогов ДОУ – ответ- высокий-22 (100%);

уровень качества работы персонал группы- ответ – высокий -16 (73%), ответ – удовлетворительный- 6 (27%);

уровень качества санитарно-гигиенических условий- ответ –высокий -22 (100%); качество питания – ответ- удовлетворительное-22 (100%);

уровень работы органов управления ДОУ – ответ- высокий-22 (100%); работа по пятибалльной шкале – ответ «5» - 15 (68%), ответ «4» - 7 (32%);

место в рейтинге среди ДОУ – ответ – в 5 лучших ДОУ- 22 (100%); замечаний у родителей – не было

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2023-2024 учебном году составила :

Высокий уровень - 19семей (88,8 %).

Средний уровень - 3 семьи (11,2%)

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Рассвет».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 13 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 2 человека;
- обслуживающий – 9 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	1				2

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	1	1	2

Переподготовка и КПК: за отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.05.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	31/2	16/1	31/2	16/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	31/12	3/1	31/12	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада внебюджетных средств не поступало

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Главы Администрации Ремонтненского района от 01.03.2024г. № 144.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группе детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспектив развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: районных, областных и всероссийских конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и

родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580810

Владелец Слепец Ирина Николаевна

Действителен с 22.02.2024 по 21.02.2025