

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Подгорненский детский сад «Колокольчик»
с. Подгорное Ремонтненского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете ДОУ
Протокол № 5 от 15.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ
Подгорненский д/с «Колокольчик»

 Слепец И.Н.

Приказ № 33 от 15.05.2024г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы на 2024 год
МБДОУ Подгорненского д/с «Колокольчик»



с. Подгорное
2024 г.

Раздел 1

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществить педагогическое и оздоровительное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

1.1. Организационная (подготовительная) работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе, с указанием сроков предоставления плана на утверждение	Апрель-май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочной площадки и прилегающей территории в соответствии с СанПиНом.	май	Заведующий
3	Обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете, утверждение к исполнению	май	Заведующий
4	Издание приказа об утверждении плана подготовки	май	Заведующий
5	Издание приказа о проведении планового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период.	май	Заведующий
6	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей в летний период, правилам оказания первой помощи, по проведению походов и экскурсий за пределы детского сада.	май	Заведующий
7	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы	май	Заведующий
8	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - по антитеррористической защищенности; - по пожарной безопасности и ЧС; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами	До 01.06.2024	Заведующий

1.2 Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Завхоз

2	Озеленение территории детского сада, оформление новых клумб, альпийских горок.	Май-июль	Заведующая, завхоз, воспитатели
3	Контроль за оборудованием на игровом участке детского сада.	Ежедневно	Воспитатели
4	Покраска и ремонт малых форм на территории	Май-июль	Воспитатели, пом. воспитателей, завхоз
5	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Май	Завхоз
6	Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Август	Заведующая
7	Субботник «Порядок на участке- залог безопасности детей»	Еженедельно	заведующая, завхоз, воспитатели
8	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»	Июнь	заведующая
9	Контроль «Готовность группы и кабинетов к началу учебного года »	Август	заведующая
10	Практическая отработка плана эвакуации	Август	Ответственный по пожарной безопасности
11	Уход за цветниками, огородом, садом	В течении ЛОП	Воспитатели, завхоз
12	Покос травы	По необходимости	завхоз
13	Уборка территории от случайного мусора	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя завхоз
14	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Согласно графика	Завхоз, пом. воспитателя

1.3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, совместная деятельность, прогулки, развлечения).	В течении ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, скакалки т.д.)		Воспитатели

3	<p>Осуществление закаливания в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой; - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха; - босохождение; - гигиеническое мытье ног и обширное умывание перед дневным сном 	Воспитатели
4	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместной деятельности по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд	Завхоз
6	Ежедневное проведение утренней зарядки на свежем воздухе	Воспитатели

1.4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период 2024 года.

Форма работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по возрастам	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Все дети не более 10 мин	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех детей 10 – 20 мин.	воспитатели

Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Дети 2-4 лет 6-8 мин Дети 5-7 лет 10-12 мин.	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Дети 4-7 лет 10-15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	Все дети-3-5 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	Все дети не более 30 мин.	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Май - август	Все дети	Заведующий

1.5. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)</p> <p>-Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения</p> <p>- Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС</p> <p>-доработка (внесение изменений) и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП и ФГОС, Программы воспитания, Календарного планирования</p> <p>- Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС</p>	<p>до 20.05.24</p> <p>до 01.08.24</p> <p>до 31.08.24</p>	Педагогический коллектив
2	<p>Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках.</p> <p>Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»</p> <p>Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».</p> <p>Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.</p> <p>Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду».</p> <p>Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»</p>	до 30.05.24	Заведующая
3	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	В течении ЛОП	Воспитатели
4	Оформить наглядную информацию для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	до 01.06.24	Воспитатели
5	Беседы с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей», «Организация работы на экологической тропе», «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста».	1 раз в месяц	Заведующая
6	Фотоотчёт- презентация «Как прошло наше лето	до 31.08.2024	Воспитатели
7	Итоговый педсовет с подведением итогов летней работы за 2024 учебный год	до 31.08.24	Заведующая

1.6. Воспитательно –образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.	В течении ЛОП	Воспитатели
2	Работа по формированию у детей безопасного образа жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде. (тематическое планирование)		
4	Познавательное развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии. (тематическое планирование)		
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
6	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
7	Сюжетно – ролевые игры.		
8	Творческое развитие: рисование, аппликации, рисунки на асфальте. (тематическое планирование)		

1.7. Контроль и руководство

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами	Ежедневно	Завхоз
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Ежедневно	Воспитатели
3	Планирование образовательной работы в летний период	Ежедневно	Воспитатели
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Ежедневно	Воспитатели
5	Выполнение двигательного режима: организация прогулки	Ежедневно	Воспитатели
6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	Постоянно	Заведующая

7	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль над витаминизацией и калорийностью пищи		завхоз
8	Организация работы с родителями		Воспитатели
9	Организация закаливающих мероприятий в летний период		Воспитатели
10	Предупредительный контроль: - Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Готовность к ЛОП, новому учебному году. - Выполнение натуральных норм питания.		Заведующая
11	Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста		Воспитатели
12	Оперативный контроль: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Организация учебно-воспитательного процесса. - Ведение документации. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Проведение намеченных мероприятий.		Заведующая

1.8. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление «уголка для родителей» в раздевалке, рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа» - «Одежда ребёнка в летний период» - Первая помощь: - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнечный удар» - «Ядовитые растения»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций»	июнь-август	воспитатели,
2.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период	Июнь-август	воспитатели
3.	<i>Консультации с родителями вновь поступающих детей.</i> - Индивидуальные консультации - Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости):	июнь-август	воспитатели
4.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями	Июнь август	Воспитатели, родители
5.	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи»		Воспитатели

1.9. Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; ООД на свежем воздухе.	Заведующая, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие бутилированной; наличие одноразовых стаканчиков	воспитатели, завхоз
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	пом. воспитателя, воспитатели, завхоз
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующая
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	муз. руководитель, воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии, в парк, сельскую библиотеку, целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группе; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочном участке; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	завхоз, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели

**1.10. Циклограмма работы воспитателя на летний оздоровительный период
2024 года**

<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утро				
Прием на свежем воздухе. Утренняя зарядка.				
Воспитание культурно-гигиенических навыков				
Первая половина дня				
<u>Образовательная деятельность</u> (при хорошей погоде проводится на улице, в период сильной жары – переносится в группу)				
<ul style="list-style-type: none"> -физическая культура -музыкальные игры -художественное творчество -познавательное развитие 				
<u>Организованная деятельность детей (проводится только на улице)</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Целевая прогулка - Игры с водой, песком - Театрализованная деятельность - Спортивные игры - Труд в природе -Наблюдения - Сюжетно - ролевые игры 				
<u>Самостоятельная деятельность детей (проводится на улице и в группе)</u> Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
<ul style="list-style-type: none"> Обширное умывание Сюжетно –ролевые игры Дежурство Просмотр мультфильмов 				
Чтение художественной литературы перед сном (проводится ежедневно перед сном)				
Вторая половина дня				
Зарядка после сна. Закаливание				
Хозяйственно-бытовой труд. Дежурства				
<ul style="list-style-type: none"> Организованная деятельность детей (при хорошей погоде проводится на улице, в период сильной жары – переносится в группу) - спортивные игры -дидактические игры -настольно –печатные игры -творческие задания 				

1.11. Режим дня.

	Дети 2-4 года	Дети 4-7 лет
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на улице	7.30-8.30	
Возвращение в группу, гигиенические процедуры.	8.30-9.00	
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.30-10.30	
	10.30-10.40	
Подготовка к завтраку, второй завтрак		
Культурно-досуговая деятельность. Чтение художественной литературы. Художественная деятельность	10.40-11.20	10.40 -12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11:20-11:40	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 -12.00	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00-15:00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40 -16.00	
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	
уход детей домой	до 16.30	

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Июнь 2024 г.

Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!

03.06-07.06.2024 г.

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня Международный день защиты детей 3 июня	<ul style="list-style-type: none">✓ Праздник «Детство – это я и ты»✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство»✓ Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».✓ Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Воспитатели
4 июня День игр	<ul style="list-style-type: none">✓ 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка»✓ 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями.✓ 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка✓ 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».	Воспитатели

<p>5 июня – Всемирный день окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Беседы: «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков - «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды 	<p>Воспитатели</p>
<p>6 июня День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи 	<p>Воспитатели</p>
<p>7 июня День веселых забав и игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме 	<p>Воспитатели</p>
<p>10.06-14.06.2024 г.</p> <p>Вторая неделя «Россия Родина Моя!»</p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.</p>		

<p>10 июня День триколора (Российского флага)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова ✓ Конкурс рисунков «Моя Родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» 	<p>Воспитатели</p>
<p>11 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование – образование радуги ✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик-самоцветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» 	<p>Воспитатели</p>
<p>13 июня День летних правил</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме 	<p>Воспитатели</p>
<p>14 июня Итоговое мероприятие недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эстафета, приуроченная к Дню России 	<p>Воспитатели</p>

17.06.-21.06.2024

Третья неделя «Дружба»

Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

17 июня День океанов	<ul style="list-style-type: none">✓ Отгадывание загадок о водном мире✓ Рассматривание иллюстраций✓ Знакомство с правилами поведения на воде✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше»- с мячом», «Прятки»✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели
18 июня День друзей	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»✓ Атттракцион «Подари улыбку другу»✓ Чтение художественной литературы: Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка» пер.С.Михалкова, «Бременские музыканты», братья Гримм ,»Друг детства», В.Драгунский, «Цветик-самочетик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов	Воспитатели
19 июня В мире доброты	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»✓ Игра «Я не должен – я должен», «Волшебные руки»✓ Пальчиковый театр «Дружная семья»	Воспитатели
20 июня День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none">✓ Конкурс на самую смешную фигуру✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского✓ Игры с воздушными и мыльными шарами✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Кто смешнее придумывает название», №Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да-нет», «Царевна-Несмеяна» С/р: «Цирк» 	
<p>21 июня Итоговое мероприятие недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу» ✓ Рисование портрета друга» 	Воспитатели
<p>Четвертая неделя «Памяти и скорби» 24.06-28.06.2024г.</p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей</p>		
<p>24 июня День памяти и славы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о городах-героях России ✓ Прослушивание музыки ✓ Чтение стихов ✓ Экскурсия к Обелиску ✓ Беседа о Великой Отечественной войне ✓ Возложение цветов к памятнику ✓ Аппликация «Салют» 	Воспитатели
<p>25 июня День кинолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак ✓ Беседа «Собаки герои» 	Воспитатели

<p>26 июня День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В.Степанов «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации- город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели</p>
<p>27 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа об истории возникновения Олимпийских игр ✓ Летние Олимпийские виды спорта ✓ Спортивная игра хоккей на траве 	<p>Воспитатели</p>
<p>28 июня День моряка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о военно-морском флоте России ✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов ✓ Знакомство с биографией Ф.Ф.Ушакова ✓ Игра «Морские слова» 	<p>Воспитатели</p>
<p><u>Июль</u></p>		
<p>Первая неделя «Неделя юных экологов» 01.07.- 05.07.2024г.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру</p>		

<p>1 июля День загадок о природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Игры с природным материалом ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом 	<p>Воспитатели</p>
<p>2 июля День заботы о планете Земля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Где что зреет?» ✓ Викторина «Назови растение» ✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух» ✓ Беседа с детьми «Мы – друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» 	<p>Воспитатели</p>
<p>3 июля День заботы о птицах</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о птицах, занесенных в Красную книгу ✓ Викторина «Назови птичку» ✓ Создание поилки для птиц 	<p>Воспитатели</p>
<p>4 июля Международный день головоломки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День рождения Эрнэ рубика ✓ Мастер-класс по прохождению головоломок ✓ П/и: «Классики», «Тише едешь- дальше будешь», «Черное и белое» 	
<p>5 июля День заботы о домашних животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» ✓ Выставка рисунков «Мой питомец» ✓ Беседа о домашних животных ✓ Беседа «Права животных в мире» 	

Вторая неделя «Неделя здоровья»

08.07.-12.07.2024г.

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

8 июля Спортивное развлечение: «Всероссийский день семьи, любви и верности»	<ul style="list-style-type: none">✓ Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля.✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Воспитатели
9 июля День Айболита	<ul style="list-style-type: none">✓ Тематические беседы «Береги свое здоровье» Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение центра «Больница»✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»✓ Памятка: «В каких продуктах живут витамины»✓ Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Воспитатели
10 июля День Витаминный	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», Чудесный мешочек»✓ Труд в природе: прополка и рыхление в огороде✓ П/и: «Здоровейка» подскоки, бег и прыжки	Воспитатели

	✓ С/и: «Больница»	
11 июля День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные эстафеты ✓ Д/и «Какой вид спорта» ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки ✓ Состязание по мини футболу 	Воспитатели
12 июля День «В здоровом теле- здоровый дух»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье 	Воспитатели
<p>Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп» 15.07.- 19.07.2024г. Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
15 июля День «Умники и умницы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы» ✓ Подвижная игра «Море волнуется» ✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума» 	Воспитатели
16 июля День «Хорошо и плохо»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что значит быть добрым» ✓ Конструирование «Мешочек добрых дел» ✓ Рисование «Какого цвета добро и зло» ✓ Квест-игра «Пусть победит добро» ✓ Чтение народных сказок 	Воспитатели

<p>17 июля Международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами. Конкурс рисунков «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь» ✓ П/и: «Классики», «Тише едешь-дальше будешь» 	<p>Воспитатели</p>
<p>18 июля День интеллектуальных игр «Чет и нечет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разгадывание ребусов ✓ Придумывание загадок ✓ Математический батл 	<p>Воспитатели</p>
<p>19 июля День экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экспериментирование «Разноцветная вода» ✓ П/и: «Солнышко и дождик» ✓ Д/и: «Что изменилось» ✓ Беседа «Что было бы, если не было б воды» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четвертая неделя «Цветочная поляна» 22.07.-26.07.2024г.</p> <p>Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира</p>		
<p>22 июля День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена ✓ Уход за цветами на клумбе 	<p>Воспитатели</p>

<p>23 июля Краски лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группе по теме ✓ Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность ✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Забавы с мячом ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» ✓ Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка» ✓ Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж» 	<p>Воспитатели</p>
<p>24 июля Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений ✓ П/и: «Садовник», «Найди свой цвет» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 	<p>Воспитатели</p>
<p>25 июля День веселых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Испорченный телефон ✓ Игра «Крокодил» ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки 	<p>Воспитатели</p>

<p>26 июля Итоговое мероприятие недели</p>	<p>✓ Развлечение «Остров дружбы»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятая неделя «Все профессии важны» 29.07.-31.07.2024г.</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста</p>		
<p>29 июля День строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город», иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р: «Строители города» ✓ Конкурс рисунков: «Город будущего» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели</p>
<p>30 июля День художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальчиками, ладошкой, свечкой и т.д. ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» ✓ Игра-импровизация «Кляксыч» - изображение разных фигур жестами, мимикой ✓ Д/и: «Узнай и назови, чем нарисовано» 	<p>Воспитатели</p>

<p>31 июля День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти-пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А.Барто, «Мойдодыр» К.Чуковский, «Про мимозу» С.Михалков ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Август Первая неделя «Неделя сказок» 01.08.-02.08.2024г.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе</p>		
<p>1 августа День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Д/и: «Из какой этой сказки?» «Пазл» ✓ Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка» и др. ✓ Консультация для родителей «Что читать ребенку» 	<p>Воспитатели</p>
<p>2 августа Итоговое мероприятие недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в сельскую библиотеку ✓ Рисование «Любимая сказка» 	<p>Воспитатели</p>

**Вторая неделя «Что такое хорошо, и что такое плохо»
05.08.-09.08.2024г.**

Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения

<p style="text-align: center;">5 августа День хороших дел</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры✓ Проведение различных игр на участке✓ Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо»✓ Словарик вежливых дел✓ Изготовление поделок	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">6 августа День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ С/р: игра «Семья»✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">7 августа День приключений. Развлечение «Удивительное рядом»</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения»✓ Рассматривание фотографий✓ Чтение небылицы, художественной литературы, отгадывание загадок.✓ Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание воды✓ «Великая тайна воды»	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

<p>8 августа День экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой «Вода – жидкая, может течь», «Вода не имеет формы» ✓ Лепка «Морское царство» ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды» С.Ю.Афонькин, «Снегурочка» ✓ Заучивание стихотворения «Туман» Н.В.Нуркеновой 	<p>Воспитатели</p>
<p>9 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Шоу мыльных пузырей» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Третья неделя «Приключения светофора» 12.08.-16.08.2024г. Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка</p>		
<p>12 августа День железнодорожника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструирование «Вокзал-перрон» ✓ Мультимедиа- презентация «История поезда» ✓ С/р игра «Путешествуем на поезде» 	<p>Воспитатели</p>
<p>13 августа День водителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта» ✓ Загадывание загадок о транспорте ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Гонки на самокатах ✓ С/р игра «Шоферы и светофор» 	<p>Воспитатели</p>

<p>14 августа День строительного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение грузовика и КамАЗа ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ Рассматривание машин на картинках ✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» ✓ П/и «Шоферы» ✓ Беседа «Водитель, не спеши» - о правилах поведения пешеходов и водителей 	<p>Воспитатели</p>
<p>15 августа День ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить через дорогу ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание дорожных знаков ✓ Д/и «Мы пешеходы» ✓ Д/и «Что быстрее» 	<p>Воспитатели</p>
<p>16 августа Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора» ✓ Беседа «Мой друг – светофор» ✓ Викторина на знание дорожных знаков ✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четвертая неделя «Я – Россиянин» 19.08.-23.08.2024г. Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</p>		

<p>19 августа День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» ✓ Чтение художественной литературы: В.Степанов «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации -город», «Что, где находится (схемы, карты)» ✓ Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели</p>
<p>20 августа Вдоль по радуге-дуге</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет ✓ Беседа «Природа и музыка» ✓ Наблюдения за небом 	<p>Воспитатели</p>
<p>21 августа День Государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о Российском флаге ✓ Создание и рассматривание коллекции изображений Российского флага ✓ Эстафета «Флаг России» ✓ Слушание патриотических песен 	<p>Воспитатели</p>
<p>22 августа Музыкально-спортивный праздник «Я – россиянин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России ✓ Викторина «Символы России» ✓ Игра «Найди герб России» ✓ Рисунки на асфальте на тему «Я люблю свою Родину!» 	<p>Воспитатели</p>

<p>23 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятая неделя «До свидания, лето!» 26.08.-30.08.2024г.</p>		
<p>26 августа День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями ✓ С/с игра «Кафе» ✓ Рассматривание фотографий 	<p>Воспитатели</p>
<p>27 августа День приключений. Развлечение «Удивительное рядом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» ✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Не поверите, что было» 	<p>Воспитатели</p>
<p>28 августа День пожеланий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Загадывание загадок ✓ Хороводы ✓ Конкурс рисунков «Лучшее пожелание» (совместно с родителями) 	<p>Воспитатели</p>

29 августа	✓ Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»	Воспитатели
30 августа Итоговое мероприятие	✓ Праздник «До свидания, лето!»	Воспитатели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580810

Владелец Слепец Ирина Николаевна

Действителен с 22.02.2024 по 21.02.2025