

ИТОГИ

экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение квалификационной категории «педагог-наставник»

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

осуществили экспертизу профессиональной деятельности _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) аттестуемого педагогического работника, должность, место работы)

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: самоанализа методической деятельности, результатов внутреннего мониторинга, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися.

В настоящее время педагог имеет высшую квалификационную категорию, присвоенную _____

(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)

_____ от _____ № _____ по должности _____.

Реквизиты протокола педагогического совета организации о ходатайстве о проведении аттестации (дата, номер) _____;

Уровень образования*: _____

Наименование образовательной организации*: _____

Полученная специальность*: _____

Квалификация*: _____

Год получения диплома*: _____

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения): _____

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика): _____

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 51 приложения

к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

Таблица 1.

Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	
Критерии	результаты профессиональной деятельности педагогического работника

Вывод: результат по данному показателю равен _____ баллов.

Таблица 2.

Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации	
Критерии	результаты профессиональной деятельности педагогического работника

Вывод: результат по данному показателю равен _____ баллов.

Таблица 3.

Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	
Критерии	результаты профессиональной деятельности педагогического работника

Вывод: результат по данному показателю равен _____ баллов.

Таблица 4.

Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	
Критерии	результаты профессиональной деятельности педагогического работника

Вывод: результат по данному показателю равен _____ баллов.

Дополнительные баллы: _____

(количество и основание начисления)

Итоговый балл равен _____, что (не) соответствует требованиям,

предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник».

Рекомендации:

Подписи:

Эксперт 1 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 2 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 3 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 4 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 5 _____ (расшифровка подписи)

Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации _____ (расшифровка подписи)

Печать организации