

## **Конспект игры – геокешинг**

### **Тема: «Освободим царевну»**

#### **Цель.**

Познакомить детей с новой игрой развивающей направленности, доставить детям радость и удовольствие.

#### **Задачи:**

- развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута;
- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач;
- развивать связную речь, логическое и творческое мышление
- закрепить названия и героев русских народных сказок, умение отгадывать загадки, выполнять ритмичные движения, преодолевать препятствия на пути, быстроту реакции;
- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

#### **Оборудование:**

объекты ( колодец, река, петух, избушка Бабы Яги,терем), конусы, дуги, «кочки» для преодоления препятствий; карта, 2 письма, индивидуальные карточки со схематическими изображениями способов передвижения, фрагменты картинки, сундук, ключ, шоколадные золотые монетки,

#### **Ход.**

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие. Посмотрите, какое солнышко светит нам. Поздороваемся с солнышком!

Психогимнастика « С добрым утром!»

Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, утро, здравствуй, день,  
Нам здороваться не лень!

(Дети сопровождают слова движениями)

- Ребята, какое эхо громкое! Давайте с вами поиграем в «Эхо»

Логоритмическая гимнастика «Эхо»

Собирайся, детвора! Ра-ра-ра!  
Начинается игра! Ра-ра-ра!  
Да ладошек не жалеи! Лей-лей-лей!  
Бей в ладоши веселей! Лей-лей-лей!

Воспитатель: Ребята, утром, когда я шла в детский сад, мне на плечо сел белый почтовый голубь. В клюве у него было письмо, вот оно, давайте его прочитаем.

«Помогите, прошу вас, люди добрые,  
Заточила меня в Терем ведьма злобная  
И никак я ключ от Терема не найду,  
Помогите, я вас молю!  
Найти ключ вам поможет карта»

Воспитатель - Как вы думаете, кто это нам написал? (Ответы детей)

-Посмотрите, здесь карта. Давайте внимательно рассмотрим карту. Что изображено на ней? Откуда начинается наш маршрут? Посчитайте и назовите остановки, которые будут на нашем пути. ( Ответы детей).

-Дорога предстоит нам непростая, вам придется выполнить много заданий и преодолеть немало препятствий. За каждое правильно выполненное задание, вы получите фрагмент рисунка, собрав все фрагменты , мы найдем ключ и освободим царевну. А с первым заданием вы уже справились, отгадали, кто просит нас о помощи, значит, где-то здесь должен быть и первый фрагмент. ( Дети находят фрагмент, на котором изображена часть дерева, где спрятан ключ).

Воспитатель: Перед долгой дорогой я предлагаю вам немного подзарядиться и выполнить веселую разминку.

Проводится игра «Мы пойдем сначала вправо»

- Мы пойдём сначала вправо - дети двигаются по кругу взявшись за руки
- Раз-два-три - три хлопка
- А потом пойдём налево - идут налево
- Раз-два-три - три хлопка
- А потом мы соберёмся - идут к центру
- Раз-два-три -три хлопка
- А потом мы разойдемся - идут от центра
  
- Раз-два-три - хлопки
- А потом мы все присядем - приседают
- Раз -два- три - хлопки

- А потом мы все привстанем - встают
- Раз-два-три - хлопки
- А потом мы повернёмся - поворачиваются на месте- Раз-два-три - хлопки
- И друг другу улыбнёмся - улыбаются
- Раз-два-три – хлопки.

Воспитатель: А теперь пора в путь, напомним, куда нам нужно отправиться сначала. ( Ответы детей).

Воспитатель: Нужно сделать несколько шагов и мы с вами окажемся у колодца. Но каждый из вас будет двигаться к колодцу разными способами, в соответствии с карточками, которые вы получите.

( Воспитатель раздает детям индивидуальные карточки, на которых изображены различные способы передвижения).

Воспитатель: Вот мы и на месте. И здесь нас ждёт задание. Найдите его.  
( Дети находят задание).

- Какие русские народные сказки вы знаете?
  - В каких сказках встречается колодец? («Лиса и козёл», «Мороз Иванович»)
- (Ответы детей)

После выполнения задания находят второй фрагмент.

Воспитатель: Ой, ребята, ветер подул!

Дыхательная гимнастика «Ветер дует»

Стоя, спокойно вдохните через нос и спокойно выдохните через рот

- Я подую высоко,

(руки поднять вверх, встать на носки, подуть)

- Я подую низко,

(руки опустить вниз, подуть)

- Я подую далеко,

(руки перед собой, наклон вперёд, подуть)

- Я подую близко.

(руки положить на грудь и подуть на них)

(Воспитатель говорит слова, а дети выполняют дыхательную гимнастику)

Воспитатель: Дальше нам идти пора, посмотрим на карту, детвора.

( Дети рассматривают карту и определяют следующий объект по маршруту – река).

- Здесь нас ждёт новое задание, речка подготовила нам загадки, отгадав их, мы получим следующий фрагмент.

Загадки.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети?

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? ...

Стрела молодца угодила в болото,  
Ну где же невеста? Жениться охота!  
А вот и невеста, глаза на макушке.  
Невесту зовут ...  
(царевна-лягушка)

Воспитатель: Ребята, речка на прощание хочет поиграть с вами в игру  
«Отражение». Мы когда смотрим в реку, мы видим в ней своё отражение. Я  
буду показывать вам движения, а вы будете моим отражением, в точности  
отражать мои движения.

Подвижная игра «Отражение»

После игры дети находят третий фрагмент.

Воспитатель: Снова карта должна подсказать, куда дальше путь держать?  
( Дети рассматривают карту и приходят к домику).  
Ждет нас новое задание, где же оно может быть?  
(Дети находят задание у петуха).

Воспитатель:

- Кто поёт песенку «Несёт меня лиса за тёмные леса», призывая на помощь кота?
- Скажите, у кого из сказочных героев отчество Патрикеевна?
- В кого превратился братец Иванушка, который не послушался сестрицу Аленушку?
- Кто разрушил теремок в сказке «Теремок»?
- Какие птицы унесли братца, в то время как сестрица загулялась-заигралась?
- А какого сказочного героя угощали в гостях окрошкой из кувшина?
- В сказке «По щучьему веленью» какие предметы с водой сами умели ходить?

( Ответы детей)

Дети отвечают на вопросы и находят следующий фрагмент - подсказку. Затем снова обращаются к карте, определяя новый объект маршрута – избушку на курьих ножках.

Воспитатель: Наш путь лежит к дому Бабы-Яги, к нему нелегко будет подойти, надо преодолеть препятствия, которые нам встретятся на пути.

Дети преодолевают препятствия на пути: подлезают под дуги и перешагивают через «кочки».

Воспитатель: Ждет нас сложное задание от Бабы-Яги.

Игра на внимание.

Сказочные герои перепутались, помогите расставить всех на свои места.

Дети подбирают картинки с изображениями различных сказочных героев к соответствующей сказке. Выполнив задание, получают очередной пазл.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, может у нас уже достаточно фрагментов, чтобы получилась картинка-подсказка, на которой будет видно, где спрятан ключ.

Дети собирают фрагменты, на которых изображено дерево.

Воспитатель: Посмотрите, есть ли такое дерево на карте?

( Дети определяют, где находится дерево и отправляются к нему, двигаясь друг за другом змейкой, обходя конусы).

Воспитатель: Вот и дерево стоит, под которым клад лежит,

Сундучок сейчас найдем и клад оттуда заберем!

Дети находят в камнях у корней дерева сундучок, открывают его и достают золотой ключик от Терема. Открывают дверь Терема и появляется царевна.

Царевна: Спасибо вам, милые мои друзья, что вы подарили мне свободу.

Благодарю вас и дарю вам золотые монеты.

(Даёт детям золотые шоколадные монеты. Дети благодарят царевну и вручают ей ключик)

Царевна: Я послала несколько голубей с просьбой о помощи. Наверное, ещё кто-нибудь спешит мне на помощь. Но вы оказались самыми быстрыми, смысленными, ловкими. Я оставлю в сундучке письмо о том, что меня уже освободили дети вашей группы, но чтобы никто не обиделся, оставлю для них в сундуке несколько золотых монет.

(Прощается с детьми)



Воспитатель: Ребята, вам понравилось искать ключ, выполняя различные задания? Какие задания вам понравились больше всего? Как вы считаете, какие были самые сложные? А с чем вы справились без труда?

(Ответы детей)