



Консультация для родителей «Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования геокешинга».

Каждый родитель часто задумывается и задает на внутреннем уровне себе вопросы «Чем увлечь ребенка в выходные или свободное время? Какие новые игры купить или придумать?» Ведь хочется, чтобы игры были и увлекательными, развивающими, полезными для развития, и, конечно, безопасными. Хочу вам рассказать про одно увлекательное развлечение детей, которое называется геокешинг. Геокешинг – это возможность увлекательно провести время и испытать азарт как в пределах помещения, родного города, а также, это может быть, своеобразным аналогом спорта. Что же такое геокешинг? - спросите Вы. Говоря простым языком – это поиск клада.

Игроки закладывают тайник (любой предмет в пластиковом контейнере) и указывают его координаты, а дети ищут этот тайник с помощью карты или схемы расположения. Это же касается месторасположения тайников. Они могут быть совсем рядом, а могут потребовать преодоления серьезных препятствий.

Можно спрятать свой клад вблизи красивого озера, в живописном парке или на детской площадке. В ходе игры геокешинг дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно.

Дети дошкольного возраста с большим удовольствием и интересом примут участие в этом путешествии, они очень охотно знакомятся с построением карт. Разного рода атласы и карты вызывают у детей в этом возрасте особый интерес: они рассматривают их, задают вопросы

взрослым, где находится их дом, дача, другой город или деревня, в котором живут бабушка с дедушкой, выясняют, что находится ближе по отношению к ним, а что дальше и т. д.

Как провести игру? Для подготовки нужно всего лишь взять лист ватмана и создать карту того места, где будем играть: если это двор, схематично нарисуйте расположение объектов в нем (лавки, качели, беседки, кустарники), если квартира – укажите расположение мебели и бытовых приборов.

В начале игры потренируйтесь со своими детьми в чтении карты, поищите вместе объекты, которые на ней изображены. Затем приготовьте клад, это могут быть конфеты, монетки, маленькие игрушки, фигурки, канцелярские принадлежности и многое другое. Кладом может быть не предмет, а, например, слово. Необходимо задумать определённое слово, затем записать его буквами на схеме. Потом вместе с детьми необходимо рассмотреть карту-схема маршрута к тайнику. Дети дают ответы на вопросы, связанные с предметом или местом, где спрятан тайник, могут отгадывать загадки, выполняют различные задания в выполнении которых получают подсказку, затем ищут тайник, преодолевая препятствия, делают фотоснимки обнаруженного места.

После обнаружения тайника обязательно предложите детям поделиться впечатлениями. Пусть ребенок расскажет, какой клад было труднее всего найти, какие затруднения он испытал в процессе выполнения заданий и поиска.

Игра способствует развитию любознательности, обогащению ребёнка знаниями, учит его самого анализировать, раздумывать, размышлять над тем, что он узнаёт; оказывает благоприятное воздействие на мировоззрение ребёнка, развивает творческие способности, развивает его человеческие и социальные чувства.

В геокешинг можно играть всей семьей. Для большего интереса можно предложить своему ребенку пригласить его близких друзей. А также можно предложить посоревноваться другой семье. Надеюсь данная информация была для вас полезной. Желаю удачи и увлекательного время проведения со своим ребенком!!!

