

*Конспект игры с элементами геокешинга с детьми младшей группы.*

**Тема: «Мы искали Колобка»**



**Цель:** создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

**Образовательные задачи:**

- закреплять у детей ранее полученные знания о домашних животных и птицах, о правилах дорожного движения, о геометрических фигурах;
- закрепить навыки сравнения и обобщения;

**Развивающие задачи:**

- развивать речь, логическое мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение работать в команде;
- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: экскурсия по территории детского сада.

**Оборудование:** карта, конверты с заданиями, разрезанная на 5 частей картинка колодца, геометрические фигуры (круг, треугольник, овал), корзины, цветы разрезанные на части, цветник на территории детского сада, фигурки героев из сказки «Колобок», карточки домашних животных и птиц(их детенышей), колодец, картинки грибов.

### **Ход игры.**

Выйдя на прогулку и проходя мимо фигурок дедушки и бабушки из сказки «Колобок», воспитатель обращает внимание детей на то, что Колобка нет на его месте. Дети замечают на дорожке не запечатанный конверт «Для детей».

Воспитатель достает из конверта письмо и карту с изображением участка для прогулок и читает детям текст : «Ребята, я отправился в путешествие. На вашем участке я оставил несколько конвертов с заданиями. Чтобы найти конверты вам надо будет внимательно рассмотреть карту, на которой обозначены остановки. За каждое выполненное задание вы получите от воспитателя фрагмент пазла. Сложив все фрагменты вы поймете, где я закончил свое путешествие и сможете вернуть меня к моим дедушке и бабушке. До встречи! Колобок»

- Ребята, попытаемся найти Колобка? Давайте внимательно рассмотрим карту.

Посмотрев карту, дети отправляются на поиски Колобка.

**Первая остановка «Грибочки».** А вот и конверт с заданием!

**Задание 1.** Пройдите по всем грибочкам.

Пройдя по очереди по всем грибочкам дети получают фрагмент пазла.

### **Вторая остановка «Автомобиль».**

**Задание 2.** Колобок просит вас отгадать загадки о правилах дорожного движения.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный...(Светофор)

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

Тут машина не пойдёт.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)...

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)...

Отгадав загадки, дети получают фрагмент пазла.

**Третья остановка «Полянка».**

**Задание 3.** Дидактическая игра «Разложи геометрические фигуры в корзины»

Разложив фигуры, дети получают фрагмент пазла.

**Четвертая остановка «Цветник».**

**Задание 4.** Собери цветок и назови его. (Цветы :ромашка, роза, тюльпан, разрезаны на части)

Собрав цветы, дети получают фрагмент пазла.

**Пятая остановка «Подворье бабушки Агафьи».**

**Задание 5.** Дидактическая игра «Назови детенышей домашних животных и птиц»

Выполнив задание, дети получают фрагмент пазла.

- Ребята, вы отлично справились с заданиями Колобка. Давайте соединим все фрагменты пазла. Что же у нас получилось? Действительно, колодец. А где же Колобок? Правильно, за колодцем.

Давайте возьмем его и отнесем к бабушке и дедушке.

Дети относят Колобка к бабушке и дедушке.

- Ребята, вы молодцы! Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?

В качестве подарка от дедушки, бабушки и Колобка ребята получают цветные мелки для творчества.