

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Подгорненский детский сад «Колокольчик»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей  
подгруппе по нравственно-патриотическому воспитанию  
«Неофициальные символы России»**

Подготовила: воспитатель  
Буряк Алла Валерьевна

с.Подгорное  
2023г.

**Цель:** воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за свою страну, за принадлежность к ней, любви к своей Родине – России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять и обогащать знания детей о предметах быта как о неофициальных символах России.

Вызвать желание больше узнавать нового, интересного об истории нашей Родины.

Расширять представления о природе России.

Приобщать детей к истокам русской народной культуры.

**Развивающие:**

Развивать у детей интерес и осознанно-правильное отношение к родной стране.

Развивать познавательную активность, любознательность.

Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

Развивать чувства коллективизма и товарищества, умения работать в группе и команде.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей патриотические чувства, чувство гордости за свою Родину.

Воспитывать любовь к родной истории.

**Методы и приемы:** наглядные (наблюдение, рассматривание, показ), словесные (художественное слово, беседа, объяснение, вопросы, сравнение, пояснение), игровой (игра «Собери по цифрам», «Подбери заплатку», «Чей след», «Найди листок»)

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал (мольберты-2, круг лулия «Символы России», загадки-ассоциации, самовар, матрёшка, макет берёзы, шапка-ушанка, ящик ощущений); раздаточный материал (игра «Собери по цифрам», игра «Подбери заплатку», игра «Чей след», игра «Найди листок», игрушки животных - медведь-2, волк-2, лиса-2, заяц-2)

**Словарная работа:** Родина, Россия, Отечество, символы, герб, гимн, флаг, матрёшка, берёзка, самовар, шапка-ушанка.

**Структура занятия**

- I. Вводная часть – 3 минуты.
- II. Основная часть – 15 минут.
- III. Заключительная часть – 2 минуты.

## Ход занятия

### I. Вводная часть – 3 минуты.

*Дети заходят в группу*

-Здравствуйте, ребята, меня зовут Ирина Павловна, я сегодня хочу с вами поиграть. А начну я с приветствия.

*Дети стоят в кругу, взявшись за руки, воспитатель читает стихотворение:*

**«Приветствие»**

Утром Солнышко встает, (*Руки поднять вверх*).

Всех на улицу зовет (*Сгибать руки в локтях к груди*).

Выхожу из дома я: (*Показать рукой на себя*).

«Здравствуй, улица моя!» (*Выпрямить руки в стороны*).

Отвечаю Солнцу я (*Поднять руки над головой*).

Отвечаю Травам я (*Опустить руки на ковер*).

Отвечаю Ветру я (*Поднять руки над головой и покачать ими*).

Здравствуй, Родина моя! (*Взять друг друга за руки*).

### II. Основная часть – 15 минут.

- Как называется наша Родина? Как по-другому называют родину?

*Дети.* Родиной мы зовём ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила хрустально чистыми водами, выучила своему языку и как мать она защищает и берегает нас от всех врагов.

-Любовь к Родине – главное чувство для каждого человека. У каждой страны есть символы. Официальные символы России знают во всем мире. Назовите их.

*Дети.* Герб, флаг, гимн.

- Правильно, ребята. Но у нашей страны, есть еще и неофициальные символы, по которым все сразу узнают Россию. Предлагаю вам сегодня поиграть и найти символы России, используя вот такую интересную игру «Карусель вопросов» *Дети подходят к мольберту*.

- В любой игре есть правила, в нашей игре правила такие: если хотите ответить, поднимаете руку; передвигаться по группе только по указанию ведущего; быстро выполнять задания.

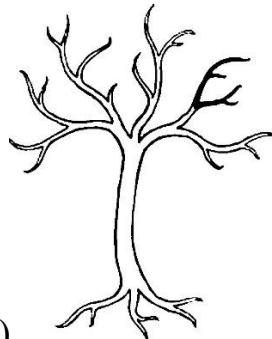
- Как только мы с вами выполним задания вопроса и повернём верхний круг, увидим символ России. Посмотрите какого цвета первый вопрос?

*Дети. Зелёный*

- Найдите в группе картинку с вопросом такого же цвета.

*Дети подходят к карточке.*

- Посмотрите на обратной стороне зашифрованная загадка. Что это?



(контур дерева, кора белая)

- Правильно это берёза, давайте подойдём к дереву.

Задание – найти возле дерева листья берёзы и приклейте на дерево.

*Дети выполняют задание.*

- Береза с давних пор олицетворяет русскую природу. Что вы знаете о берёзе?

Дети. Весной она одна из первых пробуждается в лесу: ещё лежит снег, а около неё уже проталинки, и на дереве набухли оранжевые серёжки.

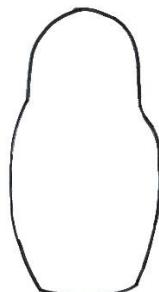
А осенью берёзка в числе первых спешит надеть красивый золотой убор.

Берёза любимое дерево всех русских людей.

- А теперь посмотрим, правильно мы отгадали и выполнили задание. *Дети с воспитателем подходят к мольберту и поворачивают круг.*

- Вопрос под номер два какого цвета?

*Дети .Жёлтый.*



Берём второй вопрос. Что это?

*Дети. Матрёшка.*

Задание -У вас на столах лежат картинки, разрезанные на полоски, на каждой полоске написана цифра. Сложите цифры по порядку от одного до



десяти, сверху вниз

*Дети подходят к столам и выполняют задание.*

-Давайте подойдём к нашей игре и повернём круг. Правильно мы с вами выполнили задание?

*Дети. Да*

Матрешка – еще один неофициальный символ нашей страны. А чем же так знаменита матрешка?

*Дети.* Матрёшка — это русская деревянная игрушка в виде расписной куклы Матрёны. Внутри у нее находятся похожие матрешки, но только размером поменьше.

В одной матрешке может находиться от трех и более кукол. Состоят они из двух частей — верхней и нижней.

Воспитатель. А ещё матрешку любят приобретать туристы, как драгоценный сувенир - памятная кукла. Первая матрёшка - круглица и полненькая веселая девушка в косынке и русском народном платье появилась на свет очень давно, а выточил первую русскую матрёшку токарь-игрушечник Василий Звёздочкин.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Скажите, а какой следующий у нас вопрос?

*Дети.* Третий, синего цвета.

Воспитатель. Где же этот вопрос, давайте подойдём.

*Дети за воспитателем подходят к длинной белой дороге из бумаги.*

Воспитатель. Ребята, сегодня первый день зимы, у нас здесь на снежной тропинке много разных следов, как вы думаете, кому они принадлежат? Давайте разбираться?

*Дети.* Медведю, волку, лисе и зайцу.

**Воспитатель.** Ребята станьте парами, я раздаю вам пары животных. А вы должны поставить зверей на их след, друг напротив друга.

**Дидактическая игра «чей след». Дети соединяют следы и животное.**

Следы лесных животных



**Воспитатель.** Следы чьих животных мы определили?

**Дети.** Волчья, заячья, лисья, медвежья.

**Воспитатель:** Ребята, а какой зверь считается хозяином в российских лесах?

**Дети.** Медведь.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Медведь - еще один неофициальный символ России. Давайте послушаем, что нам расскажут ребята о медведе.

**Дети.** Это один из самых крупных хищников планеты. Он не просто силен, а могуч, коварен и лют. Хоть и может показаться, что медведь неповоротлив, но он может быть исключительно быстрым и ловким. Он прекрасно плавает, ныряет, преодолевая горные реки, изумительно ловко и бесшумно лазает по труднодоступным местам, в горах и тайге, в поисках пищи.

**Воспитатель.** Давайте повернём наш круг и убедимся, что справились с заданиями. *Дети подходят к мольберту и поворачивают круг.*

**Воспитатель.** А мы продолжаем с вами находить вопросы. Какого он цвета и где находится?

**Дети.** Оранжевый. *Дети находят глазами картинку и подходят к коробке. Воспитатель показывает им загадку- ассоциацию.*



Следующая загадка «Дышит дымом, дышит паром, С жаром!

А зовётся... (самоваром)

**Воспитатель.** Что это?

**Дети.** Самовар.

Воспитатель. Много легенд ходит о том, где впервые был сделан самовар. Его родиной считают город Тулу. Тогда было много мастеров-самоварников. И каждый хотел, чтобы его самовар был самым лучшим, самым красивым. Их делали разными: большими и маленькими, круглыми и продолговатыми, украшали различными узорами, придавали различную форму ручкам и краникам. Только на Руси пили чай из самовара. Задание – подобрать заплатки к самоварам. Воспитатель с детьми проходит на ковёр и садится в круг.

Дидактическая игра «Подбери заплатку к самовару»

Воспитатель. Мы с вами правильно подобрали заплатки и увидели какими расписными и красивыми могут быть самовары. Давайте узнаем, угадали мы символ? *Дети подходят к кругу и проверяют.*

Воспитатель. У нас остался последний вопрос. Какого он цвета и где находится?

Дети. Белый.

*Дети подходят к красивой коробке.*

Воспитатель. А этот символ угадать вам помогут ваши руки. (Дети по очереди ощупывают предмет, который лежит в ящике ощущений, называют шапку-ушанку).

Воспитатель. Ребята, что это за предмет?

Дети. Шапка-ушанка.

Воспитатель. Правильно. Шапка ушанка также является неофициальным символом России. А почему ее так называл русский народ?

Дети. Потому что у нее есть два уха, которые можно поднять и завязать на макушке. При сильных морозах эти уши можно опустить и завязать их внизу и они будут защищать хозяина от ветра и холода.

Воспитатель. Зимой шапка ушанка спасет от холода, а летом, чтобы без дела не лежала, придумывали ребята разные игры. Я предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Кто быстрее». (Играющие делятся на две команды. В командах они становятся по парам друг за другом. Неподалеку стоит стул, на котором лежит шапка ушанка. Игроки в парах по команде начинают добираться к шапке так, как скажет ведущий (гусиным шагом, на одной ноге, задом, подскоками). Задача игроков быстрее соперников добраться к шапке.

Воспитатель. И с этим заданием вы справились легко.

А теперь проверим правильно мы угадали символ? Поворачиваем круг. Молодцы, ребята, вы с легкостью справились со всеми заданиями и смогли узнать много нового. Какие символы мы угадали?

Дети: самовар, медведя, березу, шапку-ушанку, матрёшку.

III. Заключительная часть – 2 минуты.

**Воспитатель.** Вам понравилась игра? У меня есть вот такие изображения символов, если вам понравилась игра и вы узнали много нового – то возьмите цветное изображение, а если вам было трудно, и вы что-то не поняли возьмите чёрно-белое и давайте на доске соберём их в круг.

Конечно же это далеко не все неофициальные символы, по которым узнают нашу страну. Я хочу пожелать вам продолжать изучать очень богатую и интересную историю нашей страны. А в завершении расскажу вам про ещё один народный символ России! Это русское гостеприимство! Ни один праздник не обходился без главного украшения стола – каравая – большого, круглого, красиво украшенного хлеба с маленькой солонкой на вершине. Угощайтесь караваем и угощайте своих гостей.