

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Подгорненский детский сад «Колокольчик»

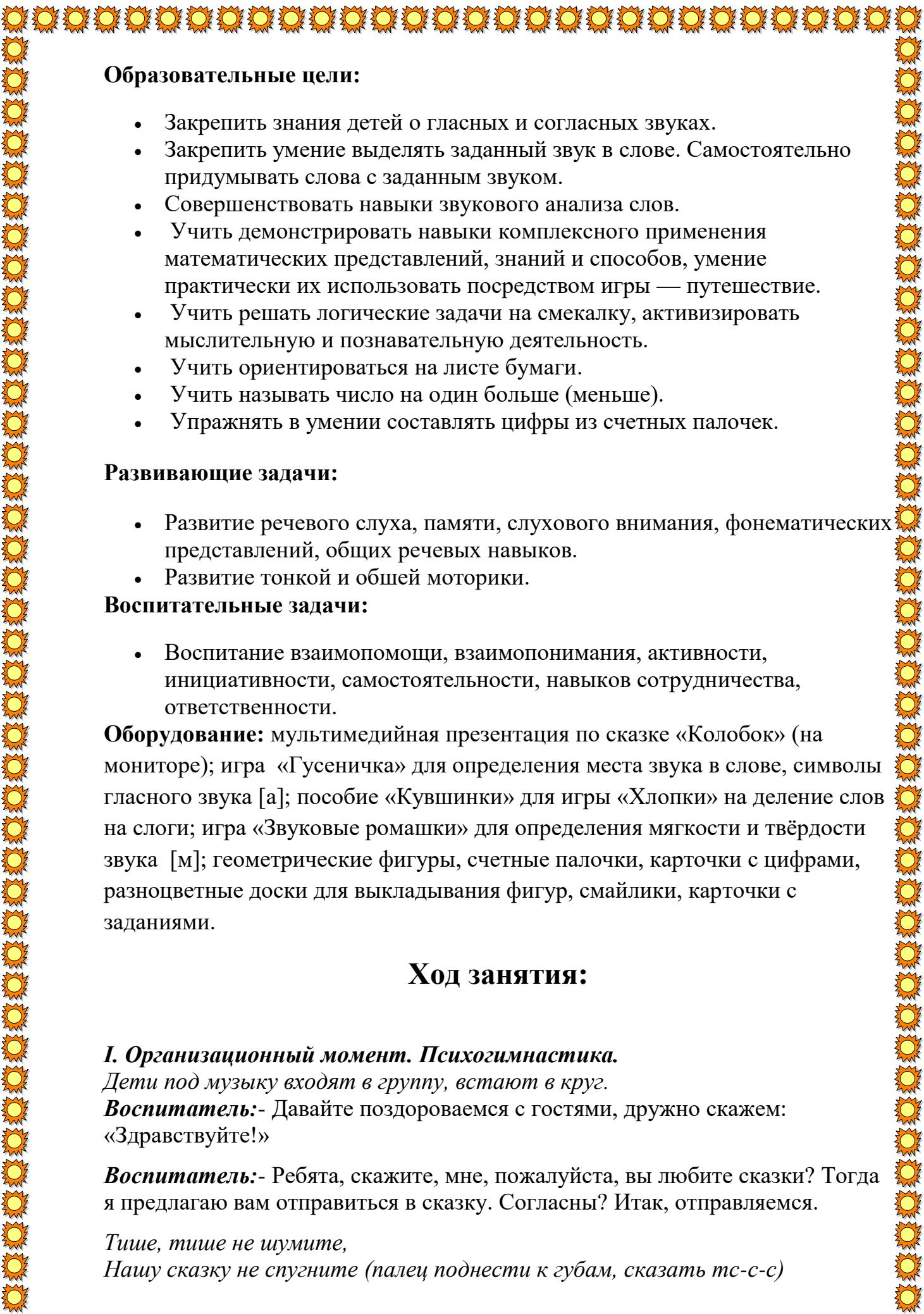
Конспект интегрированного занятия

с использованием ИКТ

“Путешествие Колобка по волшебному лесу”.
в старшей подгруппе



с.Подгорное 2022г



Образовательные цели:

- Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках.
- Закрепить умение выделять заданный звук в слове. Самостоятельно придумывать слова с заданным звуком.
- Совершенствовать навыки звукового анализа слов.
- Учить демонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов, умение практических их использовать посредством игры — путешествие.
- Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность.
- Учить ориентироваться на листе бумаги.
- Учить называть число на один больше (меньше).
- Упражнять в умении составлять цифры из счетных палочек.

Развивающие задачи:

- Развитие речевого слуха, памяти, слухового внимания, фонематических представлений, общих речевых навыков.
- Развитие тонкой и общей моторики.

Воспитательные задачи:

- Воспитание взаимопомощи, взаимопонимания, активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, ответственности.

Оборудование: мультимедийная презентация по сказке «Колобок» (на мониторе); игра «Гусеничка» для определения места звука в слове, символы гласного звука [а]; пособие «Кувшинки» для игры «Хлопки» на деление слов на слоги; игра «Звуковые ромашки» для определения мягкости и твёрдости звука [м]; геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами, разноцветные доски для выкладывания фигур, смайлики, карточки с заданиями.

Ход занятия:

I. Организационный момент. Психогимнастика.

Дети под музыку входят в группу, встают в круг.

Воспитатель:- Давайте поздороваемся с гостями, дружно скажем:
«Здравствуйте!»

Воспитатель:- Ребята, скажите, мне, пожалуйста, вы любите сказки? Тогда я предлагаю вам отправиться в сказку. Согласны? Итак, отправляемся.

*Тише, тише не шумите,
Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с)*

*Раз – два – покружись,
В сказке нашей окажись (дети кружатся)*

2. Введение в тему: Звучит сказочная мелодия. Слайд 1

*В гости сказочка идет
Она встречи с вами ждет
Много сказок есть на свете,
Сказки эти любят дети.
Кто же в сказочке живет?
Он не ёжик и не кот,
Он от бабушки с окошка
Прыгнул прямо на дорожку,
Покатился, побежал,
На язык к лисе попал!*

-Кто это? Дети: Колобок. Слайд 2

Воспитатель: - Вижу сказочку читали, Колобка вы все узнали. А чем сказка закончилась? (*ответы детей*).

Воспитатель: -Грустный конец у сказки... А вы хотите, чтобы лиса не съела Колобка? Тогда поможем Колобку пройти через волшебный лес и возвратиться к бабушке и дедушке. Он боится идти один. Колобок наш очень добрый и наивный. А если на его пути встретятся препятствия, то как вы думаете, что делать? (*Помочь!*) Но прежде чем помочь Колобку, нужно наверно размяться, правда? Давайте встанем в круг и выполним гимнастику

3. Психогимнастика с элементами массажа для лица

Ручки разминаем (трём) и разогреваем (хлопаем)

И лицо теплом своим мы нежно умываем (ладонями по лицу)

Пальчиком сгребаем все плохие мысли (по волосам пальцами и сбрасываем)

Ушки разминаем сверху-вниз мы быстро (разминаем)

Их вперёд сгибаем (натягиваем ушки вперёд)

Тянем вниз за мочки (тянем)

А потом руками трогаем мы щёчки (щипаем)

Тянем подбородок (тянем)

А потом по шейке ручками стекаем (раскрытыми ладонями по шее кака массаж)

4. Гимнастика для язычка

Воспитатель: - Молодцы, чтобы всё чётко и хорошо проговаривать, нужно что бы наши язычки тоже поработали . Оденьте пожалуйста свои варежки на правую ручку(поворнуться) Все правильно одели, молодцы! И наша ручка превращается в язычок! Похожа? Выполняем одинаково упражнения и язычок и рука.

- Скажите пожалуйста как киска сердится ? Что она делает со своей спинкой? (Она её выгибает) И мы сейчас попробуем выгнуть наши ручки и язычки. Готовы? Зацепим кончик язычка за зубки и выкатим язычок, и не забываем ладонь тоже работает. Расслабились, и ещё раз .

- Сейчас мы с вами превращаемся в лошадок, готовы? Поскакали, быстро, быстро. Медленно и вновь быстро, быстро! Молодцы (собираю варежки) язычки наши размялись. Отправляемся в путь!

Слайд 3 - Фрагмент –

Воспитатель: -Не ешь его зайка, а поиграй вместе с детьми с Гусеничкой.
«Игра с Гусеничкой.»

Воспитатель: -Гусеничка хочет с вами поиграть. Ей очень нравятся гласные звуки, особенно звук [а]. В Сказочном сундучке есть ещё картинки: арбуз, мак, улитка, акула, роза, рак, апельсин, абрикос. Определите место звука [а] в этих словах. Если звук в начале слова- положите символ звука [а] гусеничке на голову, если в середине- на брюшко, в конце- на хвостик.

Слайд 4- Фрагмент –

Воспитатель:- Ребята, не уж-то и правда волк нашего Колобка съест?

- «Не ешь его, Волк, мы тебя научим играть в игру «Скажи ласково».
- Ребята, поможем Колобку? Может быть, наш Волк добре становт.

Дети называют ласковые слова (Лес, тропа, волк, заяц, колобок, нора, капуста, дом)

Воспитатель: - Молодцы! Устал наш Колобок, давайте отдохнём.

5. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Колобок».

Соль, сахар и яйцо (*дети поочередно загибают пальцы*)

Мука, масло, молоко

В чашку положили, тесто замесили. (*имитируют замешивание теста*)

Тесто мы месили, колобок лепили. (*круговые движения лепки колобка*)

Колобок слепили, в печку положили. (*показываем ладошки*)

Подрумянился бочок (*натираем щёчки*)

Вот румяный Колобок! (*берут в руки мяч и показывают*)

Слайд 5- Фрагмент –

Воспитатель: - Ребята давайте спасём Колобка! Поиграем с медведем



1. Дидактическая игра «Назови на один больше (меньше)».

Воспитатель кидает мяч и называет число, а ребенок, отбрасывая мяч обратно воспитателю, называет число на один больше (меньше).

2. Дидактическая игра «Построй цифры».

Воспитатель подходит к доске и обращает внимание детей на доску, где в беспорядочном положении находятся карточки с цифрами.

Воспитатель: Ребята, смотрите! Случилась беда,
Потеряли цифры свои места!

По порядку с цифрами встанем у доски,
Большое спасибо нам скажут они.

Дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку, затем воспитатель просит каждую «Цифру» назвать своих соседей (дети называют).

Слайд 6 - Фрагмент –

Воспитатель: -Катится Колобок дальше, а навстречу ему Лиса. – Здравствуй, Колобок! Какой ты хороший, красивый, румяный! Обрадовался Колобок, что его хвалят, и хотел уже было по дорожке дальше покатиться, но Лиса его не пускает. - Выполнил ты задания и Зайца, и Волка, и Медведя, а вот теперь попробуй и мои задания выполнить.

3. Задание со счётными палочками «Цифра».

Лиса хочет, чтобы вы с помощью счетных палочек сделали цифру 9. Но как же это сделать? Необходимо отсчитать 5 палочек и с их помощью так, как показано на рисунке, выложить цифру 9 (дети выкладывают из счетных палочек цифру). А затем превратить цифру 9 в цифру 2, передвинув одну палочку. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы! А теперь проверьте, у вас такая цифра получилась?
Если нет, то подумайте, как исправить ситуацию. (Дети исправляют ошибки).

4. Дидактическая игра «Веселые задачки».

Просит Лиса Колобка ответить на вопросы. Ребята, поможем Колобку?

- В пустом стакане есть орехи?
- Снег идет летом?
- У квадрата есть углы? Сколько?
- Сколько солнышек на небе?
- Как называется фигура без углов?
- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?
- Сколько носов у двух собак?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у двух котов?

Слайд 7 фрагмент

Итог.

Молодцы, ребята! Справились с заданиями, и Колобок вернулся к себе домой целый и невредимый. Колобок благодарит вас за помощь и передает вам в награду вот эти смайлики. Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите улыбающийся смайлик, а если нет - то грустный.

Звучит музыка. Дети выбирают смайлики и таким образом оценивают занятие.

Воспитатель: Я очень рада, что наше путешествие с Колобком вам понравилось. До новых встреч и путешествий