

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Подгорненский детский сад «Колокольчик»  
с. Подгорное Ремонтненского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете ДОУ  
Протокол № 5 от 10.05.2023г.



## ПЛАН летней оздоровительной работы на 2023 год МБДОУ Подгорненского д/с «Колокольчик»



с. Подгорное  
2023 г.

## Раздел 1

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

### **Цель:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществить педагогическое и оздоровительное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период(согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство. **«Познавательное развитие»:**
  1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
  2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
  3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. **«Социально – коммуникативное развитие»:**
    1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
    2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
    3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
    4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
    5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

#### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### ***1.1. Организационная (подготовительная) работа***

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе, с указанием сроков предоставления плана на утверждение	Апрель-май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочной площадки и прилегающей территории в соответствии с СанПиН.	май	Заведующий
3	Обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете, утверждение к исполнению	май	Заведующий
4	Издание приказа об утверждении плана подготовки	май	Заведующий
5	Издание приказа о проведении планового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период.	май	Заведующий
6	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей в летний период, правилам оказания первой помощи, по проведению походов и экскурсий за пределы детского сада.	май	Заведующий
7	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы	май	Заведующий
8	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; -по антитеррористической защищенности; -по пожарной безопасности и ЧС;  - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами	До 01.06.23	Заведующий

### ***1.2 Административно – хозяйственная работа***

<b>N</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Завхоз

2	Озеленение территории детского сада. Подготовка к муниципальному конкурсу «Лучший дворик»	Май-июль	Заведующая, завхоз, воспитатели
3	Контроль за оборудованием на игровом участке детского сада.	Ежедневно	Воспитатели
4	Покраска и ремонт малых форм на территории	Май-июль	Воспитатели, пом. воспитателей, завхоз
5	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Май	Завхоз
6	Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Август	Заведующая
7	Субботник «Порядок на участке- залог безопасности детей»	Еженедельно	заведующая, завхоз, воспитатели
8	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»	Июнь	заведующая
9	Контроль «Готовность группы и кабинетов к началу учебного года »	Август	заведующая
10	Практическая отработка плана эвакуации	Август	Ответственный по пожарной безопасности
11	Уход за цветниками, огородом	В течении ЛОП	Воспитатели, завхоз
12	Покос травы	По необходимости	завхоз
13	Уборка территории от случайного мусора	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя завхоз
14	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Согласно графика	Завхоз, пом. воспитателей

### **1.3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, совместная деятельность, прогулки, развлечения).	В течении ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, скакалки т.д.)		Воспитатели

3	<p>Осуществление закаливания в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- облегчённая одежда;</li> <li>- соблюдение режима проветривания;</li> <li>- умывание прохладной водой;</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязателен);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- гигиеническое мытье ног и обширное умывание перед дневным сном</li> </ul>	Воспитатели
4	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместной деятельности по физической культурой на воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных досугов;</li> <li>- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс);</li> <li>- проведение элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон);</li> <li>- проведение подвижных игр на воздухе;</li> <li>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке</li> </ul>	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд	Завхоз
6	Ежедневное проведение утренней зарядки на свежем воздухе	Воспитатели

#### **1.4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период 2023 года.**

Форма работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по возрастам	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Все дети не более 10 мин	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех детей 10 – 20 мин.	воспитатели

Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Дети 2-4 лет 6-8 мин Дети 5-7 лет 10-12 мин.	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Дети 4-7 лет 10-15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	Все дети-3-5 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	Все дети не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Май - август	Все дети	Заведующий



### **1.5.Методическая работа**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)</p> <p>- Разработка Программы развития 2023-2026г.</p> <p>-Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения</p> <p>- Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС</p> <p>-разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП и ФГОС, Программы воспитания, Календарного планирования</p> <p>- Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС</p>	<p>До 20.05.23</p> <p>До 01.08.23</p> <p>До 31.08.23</p>	Педагогический коллектив
2	<p>Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках.</p> <p>Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»</p> <p>Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».</p> <p>Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.</p> <p>Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду».</p> <p>Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»</p>	До 30.05.23	Заведующая
3	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	В течении ЛОП	Воспитатели
4	Оформить наглядную информацию для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	До 01.06.23	Воспитатели
5	Беседы с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей», «Организация работы на экологической тропе», «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста».	1 раз в месяц	Заведующая
6	Фотоотчёт- презентация «Как прошло наше лето		Воспитатели

7	Итоговый педсовет с подведением итогов летней работы за 2023 учебный год	До 31.08.23	Заведующая
---	--	-------------	------------

**1.6. Воспитательно –образовательная работа с детьми**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.	В течении ЛОП	Воспитатели
2	Работа по формированию у детей безопасного образа жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде. (тематическое планирование)		
4	Познавательное развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии. (тематическое планирование)		
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
6	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
7	Сюжетно – ролевые игры.		
8	Творческое развитие: рисование, аппликации, рисунки на асфальте. (тематическое планирование)		

**1.7. Контроль и руководство**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами	Ежедневно	Завхоз
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Ежедневно	Воспитатели
3	Планирование образовательной работы в летний период	Ежедневно	Воспитатели
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Ежедневно	Воспитатели
5	Выполнение двигательного режима: организация прогулки	Ежедневно	Воспитатели
6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в	Постоянно	Заведующая

	ДОУ		
7	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль над витаминизацией и калорийностью пищи		завхоз
8	Организация работы с родителями		Воспитатели
9	Организация закаливающих мероприятий в летний период		Воспитатели
10	Предупредительный контроль: - Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Готовность к ЛОП, новому учебному году. - Выполнение натуральных норм питания.		Заведующая
11	Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста		Воспитатели
12	Оперативный контроль: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Организация учебно-воспитательного процесса. - Ведение документации. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Проведение намеченных мероприятий.		Заведующая

### ***1.8. Работа с родителями***

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление «уголка для родителей» в раздевалке, рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа» -«Одежда ребёнка в летний период» - Первая помощь: - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнечный удар» - «Ядовитые растения»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций»	июнь-август	воспитатели,
2.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период	Июнь-август	воспитатели
3.	<i>Консультации с родителями вновь поступающих детей.</i> - Индивидуальные консультации - Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости):	июнь-август	воспитатели
4.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями	Июнь август	Воспитатели, родители

5.	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи»		Воспитатели
----	---	--	-------------

### 1.9. Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; ООД на свежем воздухе.	Заведующая, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	воспитатели, завхоз
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	пом. воспитателя, воспитатели, завхоз
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующая
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	муз. руководитель, воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии, в парк, сельскую библиотеку, целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группе; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочном участке; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	завхоз, воспитатели
<b>4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда</b>			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы,	воспитатели

		нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	
--	--	---	--

**1.10. Циклограмма работы воспитателя на летний оздоровительный период  
2023 года**

<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<b>Утро</b>				
Прием на свежем воздухе. Утренняя зарядка.				
Воспитание культурно-гигиенических навыков				
<b>Первая половина дня</b>				
<u>Образовательная деятельность</u> ( при хорошей погоде проводится на улице, в период сильной жары – переносится в группу)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-физическая культура</li> <li>-музыкальные игры</li> <li>-художественное творчество</li> <li>-познавательное развитие</li> </ul>				
<u>Организованная деятельность детей (проводится только на улице)</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Целевая прогулка</li> <li>- Игры с водой, песком</li> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- Спортивные игры</li> <li>- Труд в природе</li> <li>-Наблюдения</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры</li> </ul>				
<u>Самостоятельная деятельность детей (проводится на улице и в группе)</u> Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
Обширное умывание				
Сюжетно –ролевые игры				
Дежурство				
Просмотр мультфильмов				
<b>Чтение художественной литературы перед сном</b> (проводится ежедневно перед сном)				
<b>Вторая половина дня</b>				
Зарядка после сна. Закаливание				
Хозяйственно-бытовой труд. Дежурства				
Организованная деятельность детей ( при хорошей погоде проводится на улице, в период сильной жары – переносится в группу) -				
<ul style="list-style-type: none"> <li>спортивные игры</li> <li>-дидактические игры</li> <li>-настольно –печатные игры</li> <li>-творческие задания</li> </ul>				

### 1.11. Режим дня.

	Дети 2-4 года	Дети 4-7 лет
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на улице	7.30-8.30	
Возвращение в группу, гигиенические процедуры.	8.30-9.00	
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.30-10.30	
	10.30-10.40	
Подготовка к завтраку, второй завтрак		
Культурно-досуговая деятельность. Чтение художественной литературы. Художественная деятельность	10.40-11.20	10.40 -12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11:20-11:40	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 -12.00	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00-15:00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40 -16.00	
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	
уход детей домой	до 16.30	



## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2023г.

**Тема месяца: «Ребенок дома»**

**Июнь**

	Тема недели	Дата	Содержание работы
неделя	<b>Здравствуй, летняя пора!</b>	01.06	<b>День защиты детей</b> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»
		02.06	<b>Путешествие в лето</b> Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
2 неделя		05.06	<b>День Пушкинской поэзии</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»



Все, что Родиной зовется

06.06

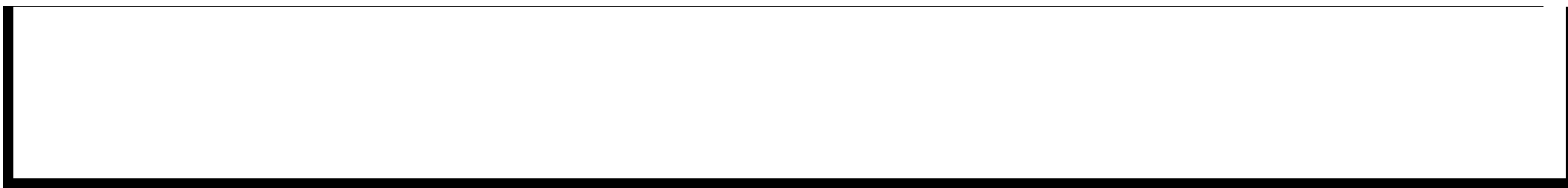
**Мой дом-моя крепость**

Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим

Чтение стихов, пословиц о семье

Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья»

		07.06	<p><b>День Родного края</b>  Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р  игры: «Железная дорога», «Больница»  Цикл художественно-эстетического развлечения «Наша улица»</p>
		08.06	<p><b>День Крымского полуострова</b>  Беседа с детьми «путешествие по городам Крыма»;  Беседа с детьми «Маленький человек в большом селе»</p>
		09.06	<p><b>День России</b>  Беседа с детьми «День рождения страны»  Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Почта»</p>
3 неделя	Дружба крепкая не сломается	13.06	<p><b>День дружбы</b>  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга  П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p>
		14.06	<p><b>В гостях у сказки</b>  Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!»  Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»</p>



4 неделя	Мир безопасный для детей прекрасных	15.06	<p><b>День любимой игры и игрушки</b>  Беседы: «Моя любимая игрушка»  «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых центрах с любимыми игрушками  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"  Фотовыставка "Играем все вместе"  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
		16.06	<p><b>День улыбки</b>  Акция «Подари улыбку другу»  Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»  <i>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</i></p>
		19.06	<p><b>День викторин и конкурсов по безопасности</b></p>
		20.06	<p><b>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</b>  Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в селе, районе  Беседа с детьми «Профессии отважных»  Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p>
		21.06	<p><b>Великий подвиг Великого народа</b>  Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»</p>
		22.06	<p><b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b>  Беседа с детьми о героической профессии пожарного.  Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»  Беседы «Правила поведения при пожаре»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»</p>

		23.06	<p>«<b>Детские шалости с огнем</b>» <i>Конкурс</i></p> <p>«<i>Волшебное письмо</i>»</p> <p>Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»</p> <p>Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли »</p>
--	--	-------	--

			<p>Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Праздник</p> <p>«Огонь-друг, огонь-враг»</p>
5 неделя		26.06	<p><b>День хороших манер</b></p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
		27.06	<p><b>День «Семейный альбом»</b></p> <p>Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»</p> <p>Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»</p>

<b>Коли семья в кучке, не страшны и тучки</b>	28.06	<b>День семейных традиций</b> Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»
	29.06	<b>День «Это моя семья»</b> Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»
	30.06	<b>День детского сада</b> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»

**Тема месяца: «Ребенок в природе»**

## Июль

	Тема недели	Дата	Содержание работы
неделя	Истории голубой капельки	03.07	<b>День дождя</b> Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик» П/и: «Ходят капельки по кругу»
		04.07	<b>День радуги</b> Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»
		05.07	<b>День морей</b> Беседа «наше самое прекрасное море» Беседа «Правила поведения на воде» Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте»

		07.07	<p><b>День природы</b>  <i>Конкурс «Песочные фантазии»</i>          Наблюдения за погодными явлениями          Рассматривание альбомов «Времена года»          Конкурс загадок о природе          Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»          Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»          Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,          П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р          игра: «Лесное путешествие»</p>
неделя	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	10.07	<p><b>Что мы сажаем, сажая леса?</b>          Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители»          Чтение стихов и сказок о красоте леса          Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»          Игра-рассуждение «Собираясь на мое...»          Беседа с детьми о роли леса на планете</p>
		11.07	<p><b>День лиственных деревьев</b>          Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка»          Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях          Беседа «Отдыхая в тени деревьев»          Знакомство с правилами «Не обижай природу»          Д/и «Продолжи предложение»          Наблюдения за насекомыми повторить их название          Рассматривание книг          Беседа «Белоствольный символ России»</p>
		12.07	<p><b>День хвойных деревьев</b>          Аппликация из природного материала «Лесная полянка»          Беседа «Листочки или иголки»          Беседа «Как вести себя в лесу»          Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.</p>



		13.07	<p><b>День кустарников</b> Беседа «Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.</p>
неделя	Раскрой нам, лес, свои секреты	14.07	<p><b>День лесной поэзии</b> Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Праздник «Зеленый огонек»</p>
		17.07	<p><b>Здравствуй, лес!</b> Беседа «Что такое море?» Беседа «Правила поведения на море» Беседа «Море - наше богатство» Чтение сказок и стихов о море</p>
		18.07	<p><b>День животных</b> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>
		19.07	<p><b>День перелетных птиц</b> Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах</p>
		20.07	<p><b>День насекомых</b> Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p>

		<p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>
--	--	---



		21.07	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p>
неделя	Неделя «Нескучного здоровья»	24.07	<p><b>День лекарственных растений</b></p> <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>С/Р игра: «Аптека»</p> <p>Изготовление поделок для клада</p>
		25.07	<p><b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b></p> <p>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</p> <p>Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p>
		26.07	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <p><i>Конкурс панамок</i></p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>

	27.07	<b>Сила искусств на страже здоровья</b> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i>
--	-------	--

		П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Музыкальные игры
	28.07	<b>День здоровья</b> Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <i>Спортивное развлечение</i>
	31.07.	<b>«В гости к витаминке»</b> Беседа «Что я знаю о витаминах?» «Где живут витамины?» Д/и «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи» П/и «Весёлый скорый поезд» СХД «Витаминка для здоровья»



## Тема месяца: «Ребенок на улицах поселка» Август

неделя	Тема недели	Дата	Содержание работы
В гостях у друга - Светофора	Тема недели	01.08	<p><b>День дорожных знаков</b></p> <p>Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»</p> <p>Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»</p> <p>Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы:</p> <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р</p> <p>игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»</p>
		02.08	<p><b>День транспорта</b></p> <p>Беседа «История колеса»</p> <p>Беседа «Осторожно, пешеход!»</p> <p>Беседа «Машины и природа»</p> <p>Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</p>
		03.08	<p><b>День светофора</b></p> <p>Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p>
		04.08	<p><b>День пешехода и улицы</b></p> <p>Беседа «Пешеходы на улицах села»</p> <p>Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»</p> <p>Читаем стихи о правилах дорожного движения</p>

		<p><b>День «Это улица моя»</b>  Беседа с детьми «Что такое улица?»  Беседа «Правила поведения на улице»  Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»  Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»</p>
неделя	Вежливым быть очень просто	<p>07.08 <b>День гостеприимства</b>  Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Угощенья для гостей» Наблюдение за людьми  Д/и «Опиши»  Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста  Азбука общения «Культура общения людей»  Беседа «Мои права»  Игры с мячом в парах</p> <p>08.08 <b>День подарков</b>  Прослушивание любимых детских песен  Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»  Изготовление и дарение подарков</p> <p>09.08 <b>День этикета</b>  Цикл художественно-эстетического развлечения «Красивый сервиз»  Чтение книги «Этикет»  Проигрывание ситуаций  Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»  Наблюдение как сервируют дежурные  Вопрос «Где ошибка»  Игра «Вежливые слова»  Игра «Собери тарелку» из частей  Ситуация «Мальчик дарит девочке»</p>



	10.08	<p><b>День добрых дел</b>  Художественный труд «Салфетки» для малышей  Наблюдение за работой прачки  Д/и «Кто что делает»  (швея, прачка, повар)  Ситуация «Застели постель»  СРИ «Приготовим обед»  Чтение стиха «Злочка – колючка»  Игра «Почему ...настроение» об обиде  Фотовыставка «Наша дружная семья»  Наблюдение за прохожими на прогулке  Игра «Делай как я»  Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине»  Рассказ о добрых делах мамы</p>
	11.08	<p><b>День детских писателей</b>  Цикл художественно-эстетического развлечения- по мотивам произведений детских писателей  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  Рассматривание иллюстраций к произведениям  СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»  Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)</p>
	14.08	<p><b>День живописи</b>  Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)  Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Цикл художественно-эстетического развлечения - картины песком.</p>
неделя	15.08	<p><b>День музыки</b>  Беседа «Музыка нашего настроения»  Беседа «Не всякой музыке уши радуются»</p>

Удивляются родители  
— мы такие  
«мастерители»

16.08

День кино

Игра «Поем любимые песни»



неделя	Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты	17.08	Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры» <b>День театра</b> Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» <i>Кукольный театр</i>
		18.08	<b>День детского творчества</b> Игры, конкурсы чтецов и певцов. <i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i>
		21.08	<b>День полевых цветов</b> Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.
		22.08	<b>День садовых цветов</b> Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»
		23.08	<b>День комнатных растений</b> Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях
		24.08	<b>День кувшинок (цветы водоемов)</b> Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»

	25.08	<b>День рождения Феи цветов</b> <i>Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»</i>
--	-------	---

			Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах
неделя	До свиданья, лето, до свидания!	28.08	<b>День юного художника</b> Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» (обрывани
		29.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»
		30.08	<b>День пожеланий</b> Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»

31.08

**Фестиваль «Июнь, июль и август»**





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597519

Владелец Слепец Ирина Николаевна

Действителен с 26.02.2023 по 26.02.2024