

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Подгорненский детский сад «Колокольчик»

ПРИНЯТ

На заседании
педагогического совета
протокол № 1

от 31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Подгорненский д/с «Колокольчик»

И.Н.Слепец/

Приказ № 58 от 31.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об Индивидуальной программе
профессионального развития педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и регламентирует порядок разработки и реализации *индивидуальной программы профессионального развития педагога (ИППР)*.

1.2. ИППР – локальный и индивидуальный нормативный документ, является средством организации непрерывного профессионального развития, повышения уровня профессиональных компетенций педагога, способом формирования собственной образовательной траектории.

1.3. ИППР составляется педагогом на срок от одного года до трех лет.

2. Цель, задачи и функции ИППР

2.1. Цель ИППР: конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

2.2. Задачи ИППР:

- комплексное обновление знаний педагогов в области профессиональной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства (овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта);
- формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.

2.3. Функции ИППР:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению уровня компетенций педагога с учетом профстандарта «Педагог» и имеющихся профессиональных дефицитов;
- процессуальная: определяет логическую последовательность разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;
- оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

3. Структура ИППР

Индивидуальная программа профессионального развития педагога включает в себя следующие разделы

- Данные о педагогическом работнике ДОУ
- Планирование путей преодоления профессиональных дефицитов
- Техническое задание на повышение профессионального уровня
- Планируемые результаты программы
- Анализ реализации программы
- Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта

4. Порядок разработки, утверждения и реализации ИППР:

4.1. Планирование профессионального развития педагогов образовательной организации включает последовательное выполнение следующих шагов:

- диагностика имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагога»;
- анализ результатов диагностики уровня профессиональных достижений педагога;
- выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;
- выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога.

4.2. ИППР оформляется в электронном варианте.

4.3. ИППР рассматривается на заседаниях методического совета, методических семинарах.

4.4. На основе принимает решение об итогах реализации ИППР: план реализован успешно; удовлетворительно, не реализован (анализ реализации ИППР - см. таблицу 5)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Слепец Ирина Николаевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023