

**Конспект по формированию целостной картины мира  
«Путешествие с Капитошкой»**

**Подготовила  
Воспитатель: Бакалова А.Е.**

**Цель:** формирование представления детей о разнообразных состояниях воды, вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность.

**Программные задачи:**

Образовательные задачи:

Объяснить причины возникновения дождя;

Побуждать, понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.

Развивающие задачи:

Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы, развивать мышление, кругозор, любознательность детей

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра;

Воспитывать аккуратность при работе с водой;

Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Обогащение словаря:** капает, льётся, губка, эксперимент, теплая, лёгкая, тяжёлая.

**Интеграции образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приёмы:** исследовательский, словесный, наглядный, игровой, дыхательная гимнастика (Игра «Мыльные пузыри»)

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов, сказок познавательного характера. «Про серую тучку». А. Барто «Девочка –чумазая», Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка». Чтение стихов про дождик, разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

**Дидактическое обеспечение:**

- раздаточный материал: комплект для экспериментирования по количеству детей: губки, глубокая тарелка, салфетки для рук;

-игрушка «Мыльные пузыри» (всё по количеству детей); тазик с водой, жидкое мыло, полотенце, ярко оформленная коробочка.

- аудиозапись «Шум дождя», «Песня Капитошки»

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

Дети встают перед воспитателем полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в гости, давайте мы с ними поздороваемся и подарим им хорошее настроение.

Круг добра: Ребята приложите свои ладошки к груди, почувствуете, как бьется ваше сердце? Тук-тук, тук-тук. Представьте что ваше сердечко — это маленькое солнышко, оно греет вас, посылая свои лучики, создает вам хорошее настроение. Ребята, давайте мы подуем с наших ладошек и подарим хорошее настроение нашим гостям.

Воспитатель: Теперь у нас с вами и у наших гостей хорошее, радостное настроение.

**Основная часть.**

(Звучит аудиозапись «Шум дождя»).

Воспитатель: Ребята, а что у нас за звуки раздаются?

Дети: (Идёт дождь)

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Это шумит дождь. Дождик, дождик, полно лить.

Малых детушек мочить! (Шум дождя прекращается).

(Звучит музыка из мультфильма «Капитошка»)

Воспитатель: Посмотрите, к нам кто-то спешит!

Капитошка: Я водяная капелька,

Я очень всем нужна,  
Покапаю, покапаю –  
Получится вода.

А зовут меня Капитошка.

Капитошка: Здравствуйте ребята! Моя тучка проплывала над вашим детским садом, и я решил залететь к вам в гости!

Воспитатель: Здравствуй Капитошка, мы очень рады тебя видеть! Ребята любят смотреть про тебя мультфильм и знают, кто ты такой и откуда ты появился.

Капитошка: Кто же я ребята?

Дети: Капелька воды.

Капитошка : Правильно, ребятки я водяная капелька!

Воспитатель: Присаживайся на стульчик Капитошка.

Воспитатель: Капитошка, ребята хотят тебе рассказать, сколько они знают дождей, послушай их, пожалуйста.

(Пальчиковая игра "Сколько знаем мы дождей").

Сколько знаем мы дождей

Сосчитаем поскорей:

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой - дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Дождь со снегом,

Дождь с грозой,

Дождь холодный,

Проливной!

Вот как много есть дождей

Для растений и людей. (загибать пальцы на обеих руках поочерёдно)

Капитошка: Мне очень понравилась ваша игра, как много вы знаете дождей. А вот интересно ребята, а откуда на нас льется дождик? Как вы думаете?

Дети: С неба капает, из туч.

Капитошка: Правильно, из тучки. А вы знаете, как он появляется в тучке?

Дети: (Нет.)

Воспитатель: Ребята, наш друг Капитошка любезно согласился помочь нам узнать тайны волшебного дождя. Он приглашает нас к столам. Присаживаетесь на стульчики. У вас на столе лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руку и почувствуйте, какие они на ощупь?

Дети: Сухие и лёгкие.

Воспитатель: А в тарелочках у нас вода, это – реки, моря, океаны из которых тучка пьет водичку. Опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке!

Теперь скажите, какая тучка стала?

Дети: тяжёлая, мокрая.

Воспитатель: А сейчас поднимите свою тучку-губку и отожмите, из тучки польётся дождь.

-Марьяна, скажи, пожалуйста, какой дождик у тебя получился: сильный или слабый?

Марьяна : Сильный.

Воспитатель: Правильно, сильный. Такой дождь называется проливной. Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из

тучки на землю, падают дождем.

Положите губки на стол и вытрите руки салфеткой.

Воспитатель: Спасибо нашему другу Капитошке, он помог нам узнать, какие тайны хранит волшебный дождик.

Воспитатель: Ребята, а сейчас Капитошка приглашает вас поиграть.

(проводится физминутка)

Встаём в круг (Капитошку посадить на стульчик в центр круга) и повторяем за мной:

Капля – раз, капля – два, (показываем поочередно ладошки)

Очень медленно сперва, (медленно сводим ладошки вместе)

а потом, потом, потом – всё бегом, бегом, бегом. (бег)

Мы зонты свои откроем, (присесть, сделать домик руками)

От дождя себя укроем.

Воспитатель: Ребята, а у нас для Капитошки, есть подарок, (показать ярко оформленную коробку).

Давайте угадаем, что в коробке. Я вам подскажу. Вы знаете, что при помощи мыла и воды мы с вами можем не только стирать, не только умываться, а еще делать удивительные вещи с водой.

Давайте подойдем за второй стол. Посмотрите ребята, а на столе стоит тазик. А что в тазике налито?

Дети: Вода.

Воспитатель: Правильно, вода, а теперь я добавлю жидкого мыла и размешаю, что получилось?

Дети: Мыльные пузыри.

Воспитатель: Правильно ребята, мы с вами сделали мыльные пузыри, которые вы так любите пускать. В нашей волшебной коробочке лежат мыльные пузыри. Ну что, давайте немного поиграем с мыльными пузырями? ( Раздаю баночки с пузырями).

Воспитатель:

Как красивы – посмотри!

Мыльные пузыри.

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят.

Взяли краски у зари

Эти чудо-пузыри!

Воспитатель: -А теперь ребята, давайте закроем баночки, и уберём в коробочку и подарим их Капитошке, а то он что-то загрустил.

Ведь ему пора улетать, его ждут сестрички - капельки на тучках.