

**МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик»**

**Сценарий 1 сентября.  
День знаний в детском саду**

ПОДГОТОВИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ: БАКАЛОВА А. Е.

## Сценарий 1 сентября. День знаний в детском саду

Сценарий 1 сентября. День знаний в детском саду

### **Задачи:**

- углублять и расширять знания детей о школе; расширять кругозор детей;
- способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей;
- воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.

### **Оборудование:**

- для украшения: разноцветные шары, разноцветные осенние листья, костюмы для сценки;
- школьные предметы для загадок (тетрадь, карандаши, книга, ластик, краски и кисть, музыкальное сопровождение).

### **Действующие лица:**

Ведущий  
Буратино  
Солнышко

### Ход праздника

Праздник начинается под песню «1 сентября».

### **Вед:**

Здравствуйте, ребяташки,  
Девчонки и мальчишки.  
Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему

**Дети:** Привет!

**Вед:** С улыбкой солнце дарит свет, мы говорим ему:

**Дети:** Привет!

**Вед:** При встрече через много лет, мы говорим друзьям:

**Дети:** Привет!

**Вед:** Давайте дружно все в ответ, друг другу скажем мы:

**Дети:** Привет!

### **Ведущий:**

Ребята, вы знаете, какой сегодня праздник? (*Ответ детей*). Правильно, 1 сентября – замечательный день. Вся страна отмечает День Знаний.

День знаний будем мы встречать  
Шутить, играть и танцевать!  
Попробуйте ребятки разгадать мои загадки.

### **Загадки:**

1.

То я в клетку, то в линейку.  
Написать во мне сумей-ка,  
Можешь и нарисовать  
Что такое я? (*Тетрадь*)

2.

По тетрадке я пошла,  
Все ошибки подмела. (*Ластик*)

3.

Ты беседуй чаще с ней.  
Будешь вчетверо умней. (*Книга*)

4.

Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. (*Мел*)

5.

Черный Ивашка - деревянная рубашка,  
Где носом поведет, там заметку кладет. (*Карандаш*)

**Ведущий:** Поздравляю Вас с праздником – Днем Знаний! А сейчас предлагаю Вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*»

**Ведущий:** Кто пришел к нам в детский сад.

И с друзьями встрече рад?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Кто проснулся утром рано.

И умылся сам под краном?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Кто открыл сегодня краски,

Книжки новые, раскраски?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Кто с игрушками играл

И на место их убрал?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Кто сломал сегодня стул,

В лужу девочку толкнул?

**Дети молчат.**

**Ведущий:** Кто мечтает подрасти,

В школу поскорей пойти?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:**

Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете – дети.

А знаете ли вы песню о Планете детей? Так давайте же, ее исполним!

### **Появляется Буратино.**

**Буратино:** Что за крик? Что за шум? Слышу, и песни поете?

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемый! Вы кто?

**Буратино:** Это я кто? Я – Буратино. Лучше всех могу махать руками, стучать ногами и кричать.

**Ведущий:** А что еще умеешь?

**Буратино:** А разве можно еще что-то уметь?

**Ведущий:** Ну, конечно! Можно еще играть, петь, танцевать, соревноваться, считать, читать. Да, много что.

**Буратино:** Правда? А вы умеете все это делать?

**Дети:** Да!

**Буратино:** И играть?. и петь?. и соревноваться?

**Ведущий:** Дети все умеют. Вот и с тобой сейчас поиграют.

### **ИГРА "КАК ЖИВЕШЬ?"**

- Как живете?

- Вот так! (*Показать большой палец*)

- Как идете?

- Вот так! (*Прошагать.*)

- Как бежите?

- Вот так! (*Согнуть руки в локтях и показать, как работают ими при беге.*)

- Ночью спите как?

- Вот так! (*Руки лодочкой положить под щеку.*)

- Как берете?

- Вот так! (*Соответствующее движение.*)

- А даете?

- Вот так!

- А шалите?

- Вот так! (*Надуть щеки и разом стукнуть по ним.*)

- А грозите?

- Вот так!

**Буратино:** А где Вас этому научили?

**Ведущий:**

У нас в детском саду.  
Детки в садике живут, здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.  
Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!

**Буратино:** С новым годом! С новым годом, друзья!

**Ведущий:** Буратино, а что это ты делаешь?

**Буратино:** Что, что, ёлку наряжать сейчас буду, сами же кричали: «С новым годом, с новым годом.

**Ведущий:** Да ты что! Сегодня не Новый год, а новый учебный год – день знаний.

**Буратино:** Учебный год! День знаний! А как вы узнали, что сегодня именно этот день?

**Ведущий:** А это тебе сейчас наши дети расскажут.

**Стихи:**

**1 реб.:**

По одной Простой причине  
Узнаём мы этот день.  
По идущим в школу детям  
Городов и деревень.

**2 реб.:**

И пускай немало славных  
Разных дней в календаре  
Но один из самых первых  
Самый первый в сентябре.

**3 реб.:**

Солнца луч в окно стучится,  
Будит взрослых и ребят.  
Просыпайся, поднимайся,  
Собирайся в детский сад.

**Ведущий:** Буратино, ты понял как ребята узнают этот день?

**Буратино:** Да понял... Вот объясните мне. Сегодня праздник? День знаний? Дети идут учиться? А разве дети в детском саду учатся?

**Ведущий:** Вот, послушай наших ребят.

**Стихи:**

**1 реб.:**

Каждый день иду я с мамой в детский сад,  
Там игрушки и подружки ждут ребят.  
Здесь научат нас красиво рисовать,  
Физкультурой заниматься и плясать,

**2 реб.:**

В детский сад идти всегда я рад.  
Открывай по шире двери, детский сад!

**Буратино:** Как здорово! А можно я к вам приду и тоже научусь всему?

**Дети:** Да!

**Буратино:** А что нужно, чтоб пятерки получать?

**Буратино:** Спасибо, ребята! За то, что повеселили меня и за то, что разрешили мне прийти научиться всем премудростям. Я обязательно это сделаю, как только соберут последний урожай. До свидания!

*Буратино прощается и убегает.*

**Ведущий:**

Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим мы "до свиданья",  
До счастливых, новых встреч!

Давайте с вами встанем в очень дружный паровоз и поедem в группу.

**1. Паровоз букашка**

**2. Уход детей!!!**