

## **Экологическая акция для детей подготовительной группы, приуроченная ко Всемирному дню защиты окружающей среды**

*«Истинное воспитание состоит не  
только в правилах, сколько в упражнениях»  
Ж. Руссо*

**Тема.** «Живи, моя планета!»

**Цель:** Создание условий для формирования личности с экологически ориентированным сознанием.

**Задачи:**

1. Формирование адекватных экологических представлений о взаимосвязях в природе.
2. Развитие отношения к природе как нашему общему дому, переживание себя как части природы.
3. Формирование системы умений и навыков экологически целесообразного поведения, взаимодействия с природой.

**Место проведения:** территория детского сада: веранда, бассейн, экологическая тропа, цветник.

**Оборудование:** ТСО; атрибуты костюмов для рыбака, жука, гриба – Лесовика, Дюймовочки; картина с аппликацией; детский инвентарь по уходу за природой (сачки, грабли, лейки, деревянные палочки, совки, лопаточки).

**Предшествующая работа:**

НОД согласно программе С.Н.Николаевой; чтение рассказов В.Танасийчука, В.Бианки, Е.Чарушина, Н.Сладкова, М.Пришвина и др.; приведение примеров положительного и отрицательного отношения людей к планете; проведение конкурса чтецов на тему «Родная природа»; организация выставки поделок из природного материала, конкурса детских рисунков; беседы на тему «Планета Земля в опасности», «Отчего берёзы плачут?», выращивание рассады для цветника.

*Под весёлый марш дети приходят на празднично украшенную веранду,  
сдаются на подготовленные места.*

**Воспитатель:** Дети, мы с вами собрались на праздник. В такой солнечный тёплый день приятно повеселиться!

**Дети:** Чей же праздник мы будем отмечать сегодня?

**Воспитатель:** А, вот сами угадайте!

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Но знают все: и млад, и стар,

Что она огромный шар.

**Дети:** Это Земля!

**Воспитатель:** Правильно. Вы хотите, чтобы у нас и нашей планеты получился настоящий праздник? *(ответы детей)* Послушай, Земля, мы хотим подарить тебе настоящий праздник.

**Голос Земли:** Здравствуйте, добрые дети! Я- Земля. И мне радостно слышать ваши слова. вы задумали доброе дело...

**Воспитатель:** Земля! Земля! Ты услышала нас?! Ты говоришь с нами, Земля!

**Голос Земли на фоне тревожной музыки:** Я слышу вас всегда, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде! Я не в силах исправить всё зло, которое творит Человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух...Я не могу уничтожить столько мусора, сколько разбросал на Земле человек...Скоро я не смогу сласти и вас, дети... Сил моих всё меньше и меньше...

**Воспитатель:** Земля, неужели ты можешь погибнуть?

**Голос Земли:** Дослушай меня до конца! У вас ещё есть немного времени, чтобы спасти меня и самих себя, только вы это можете сделать, но прошу, поторопитесь...

**Воспитатель:** Земля, скажи, что мы должны делать? Молчит. Может быть, у неё больше нет сил, чтобы говорить с нами? Что же делать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, надо действовать! Кажется, к нам кто-то идёт.

*Дети старшей группы вносят картину, на которой "нарисованы" река, цветы, деревья и т.д. в виде картинок, прикрепленных на гвоздики.*

Может они помогут?

**Дети старшей группы:** Вам послание от Земли.

*Воспитатель читает стихотворение и снимает по очереди картинки.*

Там вдали река блестела, (снимает с картины реку)

Низко кланялись цветы, (снимает цветы)

На ветвях качались птицы, небывалой красоты, (снимает птиц)

Под горой резвились кони, (снимает)

Рыбы плавали в пруду, (снимает)

По траве носились дети и играли в чехарду, (снимает траву)

Низко бабочки большие пролетали тут и там. (снимает)

Сотни солнечных полосок пробежали по цветам. (снимает)

*Картина остаётся пустой*

**Воспитатель:** Вот, что может стать с нашей Землёй, если мы не будем её беречь.

**Подготовленный ребёнок:** А мы попросим помощи у Золотой рыбки, кликнем её она и скажет: «Не печальтесь, ступайте, будут вам новые цветы и лес, и речка!»

**Воспитатель:** Дети, давайте позовем золотую рыбку: «Приплыви к нам рыбка золотая!»

*Дети хором зовут рыбку. Входит рыбак и вносит бутылку с письмом.*

**Рыбак:** Здравствуйте, дети! Вы золотую рыбку зовёте? А она вам письмо прислала. Принимайте.

**Воспитатель:** Спасибо добрый человек, так посмотрим, что в письме.

*Читает*

«Плачут, плачут берега, просит помощи река.

Я попала в сети, помогите, дети»

Дети, что делать будем? (*предложения детей*)

*Дети с воспитателем идут к импровизированной реке (бассейн).*

*На площадке возле реки «золотая рыбка» запутана в сеть. На сеть прикреплены консервные банки, бумажки, щепки. Лицо и костюм рыбки измазаны. Рыбка стонет.*

**Воспитатель:**

Ребята, что будем делать?

**Все:** Освободим рыбку из сетей.

*Дети освобождают рыбку из сетей, сачками очищают воду в импровизированной реке. На воду опускаются лилии, пускаются «рыбки». По ходу действий ведётся беседа.*

Дети, как вы думаете, что случилось с рекой? Кто её загрязняет? Как?

**Воспитатель:** Дорогая Рыбка! Ну, а теперь помоги нам. Верни нам цветы, лес, животных...

**Золотая рыбка:** В речке чистой нет водицы, ни поплавать, ни напиться.

Отравляют, захламляют, в речке рыбы погибают!

Я же волшебную силу потеряла. Мне очень хотелось бы помочь вам, дети, но я ещё очень слаба. Вся надежда теперь только на вас.

**Воспитатель:** Друзья, хотите ли вы помочь и лесу?

Тогда отправляемся в лес.

*Дети прощаются с рыбкой и, исполняя «Лесной марш», передвигаются к площадке - «лес» (экологическая тропа). Площадка представляет собой место стоянки небрежных туристов. Повсюду валяются консервные банки, бутылки, бумага, обгорелые головни и т.д. В центре площадки на пеньке сидит гриб - Лесовик.*

**Гриб-Лесовик:** Ох- хо - хо! Ох! Ох! Снова туристы отдыхали, гибнет, гибнет лес. Ножами на деревьях всякие буквы вырезают. Вот и это дерево обидели (бинтует ветку). Но если каждое деревце беречь и лелеять не будете, так и леса не останется. Ох! Ох! А вы тоже туристы?

**Воспитатель:** Нет, мы с ребятами на помощь лесу пришли. Ребята, наведём здесь порядок?

*Дети со взрослыми убирают небольшие участки инвентарь приготовлен заранее.*

**Гриб-Лесовик:** Молодцы, ребята. Хорошо потрудились, но это только сегодня. А потом как вы будете помогать лесу? (*Ответы детей*)

**Гриб:** Хорошо. Я вами доволен. Ну, а играть вы любите? Тогда я отведу вас на поляну игр.

*Гриб провожает детей на поляну игр (место рядом с цветником), где их встречает Дюймовочка, и остаётся помогать им.*

**Дюймовочка:** Здравствуйте, ребята. Я загадаю вам загадку, а вы, отгадав её, узнаете кто я такая: Был цветочком мой дом,

На листочке потом уплыла далеко.

Зимовать нелегко было с ласточкой нам.

Только к дальним краям  
Унеслись мы потом  
Там нашла я свой дом.

Я прилетела к вам из сказки и хочу снова поселиться в цветке. Но цветов я здесь не увидела. Что делать - не знаю.

**Воспитатель:** Дети, хотите ли вы помочь Дюймовочке? Как?

*Дети предлагают высадить рассаду цветов, сделать садик для Дюймовочки. Дети сажают рассаду цветов на клумбу и беседуют.*

**Воспитатель:** Как называются цветы, которые мы сажаем? Какие ещё растения цветника вы знаете?

**Дюймовочка:** Спасибо, дети. Теперь будет у меня новый дом.

*Воспитатель обращает внимание детей на большую коробку рядом с клумбой, из которой доносится жужжание.*

**Воспитатель:** Вы слышите? Что это за жужжание? Давайте посмотрим, что там. *(Открывает крышку коробки, где сидит ребёнок в костюме жука)*

**Жук:** Жу-жду! жу-жду!

Вы слышите? Жу - жж!

Здесь я - жучок.

Меня зачем - то посадили

Мальчишки в коробок.

Не повернуться в коробке,

Не встать на лапки мне,

Нельзя расправить крылышки,

Прижатые к спине.

Так тесно -

Даже не могу пошевелить усами...

Но неужели, жу-жу-жу

Не знаете вы сами,

Что очень плохо, плохо мне

В закрытом коробке,

Что я мечтаю в темноте

О свежем ветерке?

Там на лугу - трава, цветы

И бабочка в полёте.

Так грустно, душно в коробке

Ну как вы не поймёте?

**Воспитатель:** Ребята, надо срочно что-то делать, иначе жук погибнет. Что вы предлагаете?

*Дети выпускают жука, он «улетает».*

**Дюймовочка:** Молодцы, ребятки, какие вы все добрые. Моим цветам нужны насекомые, зачем, кто мне скажет? Да, благодаря насекомым появятся новые цветы и будут радовать всех нас своими красотой и ароматом.

**Воспитатель:** А теперь всех прошу подойти ко мне, нам пора возвращаться. Надо узнать, как чувствует себя Земля. Давайте пригласим с собой наших

друзей Рыбку, Лесовика, Дюймовочку и Жука, всех, кто помогал нам сегодня заботиться о нашей любимой планете.

*Все возвращаются на празднично украшенную веранду.*

**Воспитатель:** Дорогая Земля, слышишь ли ты нас?

**Голос Земли на фоне спокойной умиротворённой музыки:** Я рада слышать вас, мои маленькие спасители!

**Рыбка:** Как ты себя чувствуешь, Земля?

**Голос Земли:** Вы сегодня сделали очень много полезного для меня, поэтому мне хорошо.

**Гриб - Лесовик:** Теперь ты не погибнешь?

**Голос Земли:** Спасибо вам! Сегодня вы спасли меня, но что будет завтра? (ответы детей)

**Голос Земли:** Пока вы будете беречь меня, заботиться обо мне, я буду оставаться чистой, красивой, здоровой и счастливой.

*Гриб - Лесовик, Золотая рыбка, Жук и Дюймовочка выносят картину, которая действовала в начале праздника. Детям выдаются аппликации предметов, снятых с картины. Во время чтения заключительного стихотворения ребята и воспитатель заполняют картину.*

**Воспитатель:** Солнце спокойно, будто луна,

С утра безо всякой короны,

Смотрит сквозь облако,

Как из окна,

На рощу, на луг зелёный.

**Рыбка:** От берега к берегу ходит река,

Я слышу её журчанье.

В ней - те же: луна, луга, облака,

Прибрежных раки колыханье.

**Подготовленный ребёнок:** Птицы взвиваются из-под ног,

Зайцы срываются со всех ног.

А я ничего не трогаю:

Лугами, лесами, как добрый друг,

Иду своею дорогого.

**Воспитатель:** Земля будет такой? Вы обещаете?

**Подготовленный ребёнок:** И понял я, что природа - жизнь,

А я в ней только кроха.

И если без согласия жить,

То кончится всё плохо!

**Воспитатель:** Поэтому

Давайте беречь планету

Другой такой на свете нету,

Нам не помнить об этом нельзя.

**Все:** Живи расцветая, наша Земля!

*Звучат фонограммы детских песен. Детям предлагается изобразить на асфальте, как они помогали планете Земля.*