

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Подгорненский детский сад «Колокольчик»**

**Аналитическая справка  
по результатам ВСОКО в МБДОУ Подгорненском д/с  
«Колокольчик»  
за 2021-2022 учебный год**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Дата проведения: с 05.03.2022г. по 21.03.2022г.

**Цель мониторинга** - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МПМКДО выделены цели по следующим направлениям:

1. повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОО.

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Подгорненский детский сад «Колокольчик»

(далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ Подгорненском д/с «Колокольчик» организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании принятого Педагогическим советом и утвержденного заведующей локального нормативного акта — «Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ» от 09.09.2020г. Приказ № 73.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

## Показатели качества дошкольного образования в ДОУ

### 1. Качество образовательной программы дошкольного образования

1.1. Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вся деятельность коллектива построена в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Уставом, сводом локальных актов и положений, разработанных на базе Учреждения соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО. Все педагоги работают по рабочим программам.

Педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами, ежемесячно проводились консультации по теме годового плана и по запросам.

В ДОУ разработана Основная образовательная программа МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик», принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 10 августа 2021г. и утверждена приказом заведующей от 12.08.2021г. № 70. Программа размещена на официальном сайте в сети Интернет

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/53/b2/53b24ca2a96adccceb7aa274bbfcd6e.pdf](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/53/b2/53b24ca2a96adccceb7aa274bbfcd6e.pdf)

1.2. В основную образовательную программу МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик» включены следующие разделы :

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел

В которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемые участниками образовательных отношений:

- *Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, также содержит особенности оценивания достижения качества реализации Программы.
- Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- *Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд,
  - конструирование из разного материала,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная.

- *Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

- в Программу не включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, так как данной категории детей в ДОУ нет;
- Соблюдено требование: дополнительный раздел программы – краткая её презентация (смотреть на сайте)  
[https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/83/fd/83fdd3594744562b67709e0e481e3800.pdf](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/83/fd/83fdd3594744562b67709e0e481e3800.pdf)

1.3. В ДОУ нету детей с ОВЗ.

1.4. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие с учетом возрастных особенностей детей».

Ссылка на сайт:

[https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/92/4f/924f348c26b52227a883acc9c979d35d.pdf](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/92/4f/924f348c26b52227a883acc9c979d35d.pdf)

## 2. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

2.1. ДОУ на 100% укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 4 человек (заведующей, 2 воспитателей, музыкального руководителя). Информация размещена на официальном сайте в сети Интернет -

<https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/sveden/employees>

2.2. ДОУ на 100% укомплектован учебно-вспомогательным персоналом (помощники воспитателей) согласно штатному расписанию. Помощники воспитателей прошли курсы повышения квалификации - 100%.

2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности):

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	1
	Среднее профессиональное	3
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. – 25 %		
По стажу	До 5 лет	3

От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	
От 15 до 20 лет	
Свыше 20 лет	1

2.4. Педагоги и руководитель своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

- заведующая Слепец И.Н.:
- диплом о профессиональной переподготовке 612405072690 от 05.06.2017 г.Новочеркасск с 18.04.2017 по 05.06.2017 «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании;
- диплом о профессиональной переподготовке 612408348201 от 19.02.2019 г.Ростов-на-Дону с 04.10.2018 по 19.02.2019 «Менеджмент в образовании»;
- диплом о профессиональной переподготовке 542412361617 от 01.11.2020 г.Новосибирск с 17.09.2020 по 22.10.2020 «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)»;
- удостоверение о повышении квалификации 612407925278 от 25.09.2018 г.Ростов-на-Дону с 09.07.2018 по 25.09.2018 «Реализация содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (108 часов)
- удостоверение о повышении квалификации 432700019645 от 31.05.2020 г.Киров с 16.05.2020 по 31.05.2020 «Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа);
- удостоверение о повышении квалификации 000000002334545 от 08.07.2020 г.Брянск «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (72 часа);
- удостоверение о повышении квалификации АБ № 529 пп41/21 от 21.04.2021г г.Саратов «Обучение пед.работников навыкам оказания первой помощи» (18 часов),
- удостоверение о повышении квалификации 5110 от 31.07.2021г. г.Киров «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства» (72 часа)
- воспитатель Бакалова Алена Евгеньевна:
- прошла полный курс обучения по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС в системе дошкольного образования» (108 часов) г.Ростов-на-Дону 2019г. с 22.04.2019 по 27.05.2019г.
- музыкальный руководитель Павлюкова Т.В.:

- диплом о профессиональной переподготовке 612408787680 от 27.01.2020 г.Новочеркасск с 10.12.2019 по 27.01.2020 «Музыкальный руководитель дошкольных образовательных организаций» (288 часов).

- воспитатель Алиева Зайнаб Алиевна:

- диплом о профессиональной переподготовке 612414546976 от 07.06.2021г. г.Новочеркасск с 20.04.2021 по 07.06.2021г. «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (педагог детей дошкольного возраста), 288 часов;

- удостоверение о повышении квалификации 5111 от 31.07.2021г. г.Киров, «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (72 часа)

2.5. У педагогических работников ДОУ нет первой квалифицированной категории, так как педагоги работают меньше 5 лет в ДОУ.

2.6. Высшей квалифицированной категории нет, так как педагоги работают меньше 5 лет в ДОУ, у заведующего категория –соответствует.

2.7. В ДОУ 2 воспитателя, учебная нагрузка на 1 педагога- 36 детей /2пед= 18

Выводы:

- В 2021-2022 учебном году ДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами полностью;

- план курсовой подготовки на 2021-2022 учебный год выполнен, все педагоги прошли курсы повышения квалификации;

- проводимая в 2021-2022 учебном году методическая работа способствовала повышению педагогического мастерства воспитателей и более широкому использованию разнообразных форм организации образовательного процесса;

- 100% воспитателей активно используют в совместной образовательной деятельности, в разных режимных моментах разработанные мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.

В ДОУ созданы условия для успешной творческой работы педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

2.8. Содержательная насыщенность среды:

Образовательное пространство ДОУ и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:



- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами: имеются центр песка и воды, планшет для рисования цветным песком, планшет для рисования красками на воде (Эбру), интерактивная (сенсорная) панель, панели солнечной системы и планеты Земля, различные конструкторы, бизиборды, маленькие и большие пазлы напольные;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастной группы организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры.

№ п/п	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории, зала, сооружения, помещения с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.1.	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Игровая зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для практической деятельности: «Парикмахерская», «Магазин», «Почта», «Больница», «Мастерская», «Кухня», «Гараж», «Спальная комната»;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья» (куклы, коляски, постельные принадлежности, одежда); «Больница» (набор «Маленький Доктор», спецодежда); «Парикмахерская» (фены, расчески, набор резинок, банты, бигуди); «Магазин» (касса, весы, сумки, корзинки, муляжи фруктов, овощей, мясных и хлебобулочных изделий); «Гараж» (машины грузовые, легковые); «Мастерская» (инструменты, спецодежда); «Кафе» (посуда столовая, чайная, кухонная, муляжи хлебобулочных изделий, фруктов и овощей, мясных продуктов).</li> </ul>

1.2.	«Познавательное развитие»	<p>Игровая зона:</p> <p>- «Экспериментирование» (приборы-помощники: увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы, компас, микроскоп, магниты; центр песка и воды)</p>
		<p>сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; природный материал (камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спилы листьев деревьев, мох, орехи, семена и т.д.); утилизированный материал (провода, мех, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.); технические материалы (гайки, скрутки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.); разные виды бумаги (обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.); красители пищевые и непищевые, акварельные краски и т.д.); медицинские материалы (пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.); прочие материалы: воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.)</p> <p>«Уголок природы» (комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями по уходу, литература природоведческого содержания, муляжи фруктов и овощей, напечатанные материалы)</p> <p>«Уголок развивающих игр» (дидактические игры, настольно-печатные игры)</p> <p>«Уголок дорожной безопасности» (дидактические, настольные игры по ПДД, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения, ландшафтный стол)</p> <p>- «Уголок по патриотическому воспитанию» (иллюстрации, альбомы, фотографии, российская символика).</p>
1.3.	«Речевое развитие»	<p>«Книжный уголок» (шкаф, полка с литературным оформлением: детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, портреты писателей, иллюстрации к произведениям)</p> <p>«Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал), сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, алгоритмы и схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы, материал для звукового и слогового синтеза, игры для совершенствования звукового анализа и синтеза, игры для совершенствования грамматического строя речи, лото, домино, глобус, детские атласы, игры по направлению «Человек в истории и культуре» и «О</p>
1.4	«Художественно-эстетическое развитие»	<p>«Театральный уголок» (театральная ширма, различные виды театров, костюмы и декорации, парики, атрибуты, маски)</p> <p>«Уголок ИЗО» (простые и цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски гуашевые, кисти для рисования, пластилин, доски для лепки, трафареты, раскраски)</p> <p>Фломастеры, мольберты)</p> <p>- «Музыкальный уголок» (музыкальные инструменты, предметные картинки)</p> <p>«Музыкальные инструменты», музыкально-дидактические игры, музыкальные игрушки)</p>

1.5	«Физическая культура»	«Физкультурный уголок» (коврик массажный, обручи, мячи разного размера, кегли, кольцеброс, ленты, гантели детские, гимнастические палки, скакалки, маты, массажные па: грузом).
2	Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет	Мебельная стенка, столы, стулья, шкафы, ноутбук, принтер, библиотека педагогической, методической и детской литературы, библиотека периодических изданий, демонстрационный, раздаточный материал для занятий, документация по содержанию работы в МБДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, ООП, материалы к педсоветам, расписание НОД, режим дня по группам, Программа развития, дорожная карта, справки по контролю, аттестация педагогов, диагностика, педагогический опыт, консультации воспитателей, договора о сотрудничестве, ПДД, консультации для родителей, план работы специалистов, проекты, план работы по пожарной безопасности, управляющий совет).
3	Кабинет заведующего МБДОУ	Шкафы для документации, стол, стулья, библиотека нормативно-правовой документации, документация по содержанию работы в МБДОУ (ОТ, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями др.)

4	Музыкальный зал	Пианино, ноутбук, большая колонка, интерактивная доска, домашний кинотеатр, стулья для музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, «поющие игрушки», звучащие предметы-заместители, ложки, кубики, молоточки, палочки, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов.
		Мячи резиновые большие, мячи резиновые средние, мячики пластмассовые разных цветов, обручи, канат, веревки, шнуры, гимнастические палки, гимнастические скамейки, кольцеброс, кегли, пластмассовые гантели, детские баскетбольные корзины, массажные и ребристые коврики, гимнастические маты, стеллажи для спортивного инвентаря, модули, нетрадиционное спортивное оборудование, тактильная дорожка для ходьбы
5	Театральная комната	Ширма, настольная ширма, костюмы, маски, грим, парики, атрибуты для обыгрывания игрушки для различных видов театра.

6	Комната по ПДД «Светофорчики»	Поле для организации дорожного городка, двухсторонние макеты «Детский сад», «Большой костюм инспектора, ландшафтный стол по ПДД, макет городской дороги, макет пожарной машины, макет ДПС, сборник аудио – сказок «Дорожные приключения Бима, Бом, Боба и Бама», DVD – диски «Азбука безопасности», настольно – печатные игры, комплект дорожных знаков, модель транспортного и пешеходного светофоров, машинки – каталки, каркасные автомобили»
7	Зелёная зона	Прогулочные площадки для детей разновозрастной группы, игровое, функциональное и спортивное оборудование.
8	Спальное помещение	Спальная мебель
9	Приёмная комната (раздевалка)	Шкафы детские для одежды и обуви, информационные стенды для родителей, выставки детского творчества.
10	Коридоры МБДОУ	Информационные стенды для родителей, визитка МБДОУ, стенды для сотрудников.

Вся информация о материально-техническом обеспечении ДОУ размещена на официальном сайте в сети Интернет по адресу:

[https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section\\_id=213](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section_id=213)

2.9. Трансформируемость пространства ДОУ дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, на официальном сайте в сети Интернет размещена информация «Развивающая предметно-пространственная среда» по адресу: [https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section\\_id=214](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section_id=214) ;

[https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/1c/ae/1cae6751d55a33a64b04b97e9ff4e2a0.pdf](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/1c/ae/1cae6751d55a33a64b04b97e9ff4e2a0.pdf), также можно просмотреть фотоальбомы на сайте.

2.10. Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в ДОУ или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве

предметов-заместителей в детской игре); информация размещена на официальном сайте в сети Интернет, можно посмотреть в разделе фотоальбомы <https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/site/pub?id=202> , а также на страницах наших педагогов [https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=149](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=149), и в разделе – полифункциональность материалов: [https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=215](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=215)

2.11. Вариативность среды : в ДООУ есть в наличии в помещении и на участке различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

На официальном сайте в сети Интернет размещена информация – [https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=216](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=216) ;

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/7e/b3/7eb3b2e99db36976a05a972031702ffc.pdf](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/7e/b3/7eb3b2e99db36976a05a972031702ffc.pdf)

#### **Психолого-педагогические условия**

2.12. Доступность среды обеспечивается для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Информация размещена на официальном сайте в сети Интернет

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=217](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=217) ;

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=29](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=29) .

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДООУ нет.

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды- все элементы развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования, информация о безопасности размещена на официальном сайте в сети Интернет

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=218](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=218)

2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки: педагоги при обращении к детям используют только имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением.

2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности: педагоги оказывают помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия: если педагоги находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

**3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей: в ДОО разработаны и приняты:

- Устав ДОО,
- Положение о Совете родителей,
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников

- Годовой план работы консультаций для родителей ДОО на 2021-2022уч.г.

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/9c/9e/9c9ec17eecd6cf3ab1efa56182b3c8e.pdf](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/9c/9e/9c9ec17eecd6cf3ab1efa56182b3c8e.pdf)

Все нормативные документы размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе Документы <https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/sveden/document>, рабочие программы педагогов ДОО - <https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/org-info/education-annotation?id=24> на официальном сайте в сети Интернет размещен раздел-Информация для родителей [https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=11](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=11), там можно найти много различной информации (подпункт «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

3.2. Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п. на официальном сайте в сети Интернет размещена информация по адресу: [https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=206](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=206), а также в новостной ленте <https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/news> и в ленте объявлений <https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/notices>

3.3. Родительская общественность активно привлекается во все мероприятия детского сада.

На первом Общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Родительском комитете. За год прошло 3 заседания Родительского комитета. Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды группы, приобретения игрушек, новогодних подарков, участию в проектах и выставках, согласованию локальных актов ДОО. Родительский комитет провел 2 рейда по содержанию развивающей среды группы нашего Учреждения.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) : на официальном сайте в сети Интернет можно посмотреть все мероприятия по адресу:

[https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/21/b3/21b36999c1efc55f6e67ed08628614b.pdf](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/21/b3/21b36999c1efc55f6e67ed08628614b.pdf)

3.4. Удовлетворённость семьи образовательными услугами: на официальном сайте в сети Интернет размещены анкеты для родителей [https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section\\_id=151](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section_id=151), а также независимая оценка качества образовательной деятельности ДОО - [https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section\\_id=154](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section_id=154)

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье : на официальном сайте в сети Интернет размещена информация о Положении взаимодействия с семьями воспитанников

[https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/eb/06/eb0643adfd532464e267966857e839c0.pdf](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/eb/06/eb0643adfd532464e267966857e839c0.pdf)

#### **4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется:

- Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников;
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты на каждого ребенка;
- разработана Программа «Здоровье» в ДОО

[https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/9e/c0/9ec0e8be85578b91d057ef2e47d155a8.pdf](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/9e/c0/9ec0e8be85578b91d057ef2e47d155a8.pdf)

-осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; (отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).

В ДОУ нет медицинской сестры, но медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом по договору № 18 от 01.01.2021г.

Выполняются графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Информация размещена на официальном сайте в сети Интернет по адресу:  
[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=200](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=200)  
[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=205](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=205)  
[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=203](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=203)

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/22/b4/22b4b05d293df6bf84908ab425e00934.pdf](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/22/b4/22b4b05d293df6bf84908ab425e00934.pdf)

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=199](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=199)

#### 4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ:

в ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, разработаны правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОУ оборудована беседкой, расположенной и оснащенной с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.) На официальном сайте в сети Интернет размещена информация [https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=34](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=34)

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=204](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=204)

#### 4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:

В ДОУ разработаны, утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

- Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса,
- режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.);



- обеспечена доступность предметов гигиены;  
- педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов, разработано:

- Положение организации питания воспитанников ДОУ;  
- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню;  
- ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группе; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

На официальном сайте в сети Интернет размещена информация по адресу:

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=141](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=141),

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/0a/3c/0a3c15489646efa129e31cfb6e254eda.pdf](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/0a/3c/0a3c15489646efa129e31cfb6e254eda.pdf),

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/76/12/7612534b6edb1d1f8e3f5fe10d53c2e2.pdf](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/76/12/7612534b6edb1d1f8e3f5fe10d53c2e2.pdf),

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section\\_id=196](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/?section_id=196)

## 5. Повышение качества управления в ДОУ

5.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования:

- у руководителя имеется высшее образование по направлениям экономики и менеджмента в образовании, на официальном сайте в сети Интернет размещена информация по адресу: <https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/org-info/employee-card?id=1>

5.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОУ:

- имеется разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО,  
- план об осуществлении ВСОКО.

На официальном сайте в сети Интернет размещена информация по адресу

[https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/af/5e/af5ebaf93569c6e48a0ebee01879d888.pdf](https://kolokol4ik.tvoysadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/af/5e/af5ebaf93569c6e48a0ebee01879d888.pdf)

5.3. Наличие программы развития ДОУ:

- в ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ).  
Информация размещена на официальном сайте в сети Интернет по адресу:

## 6. Выявление успешных практик

План описания:

1. «Моя малая Родина»
2. Разработчик Алиева Зайнаб Алиевна
3. с.Подгорное
4. Воспитатель
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Подгорненский детский сад «Колокольчик»
6. 2021
7. **Аннотация**

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев воспитательной работы. Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведет к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие своеобразие культуре.

В своей истории многие народы осуществляют духовно-творческие свершения, переживающие века (древнегреческое искусство, римское право, германская музыка). Каждый народ привносит в культуру свое, и каждое достижение народа является общим для всего человечества. Вот почему национальный гений и его творчество оказываются предметом особой патриотической гордости и любви: в его творчестве находит сосредоточение и воплощение жизнь народного духа. Гений творит тот себя, но в то же время за весь свой народ.

Россия – родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Однако национальная гордость не должна вырождаться в самодовольство. Настоящий патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках его характера и культуры.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально.

Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми

друзьями, весёлыми играми, интересной деятельностью. Ведь с воспитания чувств привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

### Актуальность

Мы горим желанием привить ребёнку любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому — к родному дому. Но ведь это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом — гражданином России. Идти нужно от близкого к далёкому. В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, своих сверстников. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

8. [https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik\\_new/files/38/00/38003c5fcd24dae8bc0b902afc38fc87.pdf](https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/upload/tskolokol4ik_new/files/38/00/38003c5fcd24dae8bc0b902afc38fc87.pdf)

### Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует открытости образовательной организации, повышению инициативности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей).

РППС обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и группы, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности на 80%. Продолжая выполнять цель и задачи Программы развития по обеспечению условий для создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, тщательно просмотрена, изменена, уже дооборудована среда по двум направлениям — физическому и социально-коммуникативному направлению развития детей. В следующем учебном году предстоит провести большую работу по приведению в соответствие среды по познавательному развитию.

Заведующая МБДОУ  
Подгорненский д/с «Колокольчик»



Слепец И.Н.