

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Подгорненский детский сад «Колокольчик»

Утверждаю:
Заведующая ДОУ
И.Н.Слепец

ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № | Инструменты ВСОКО | Срок | Ответственный | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| I | Вопросы оперативного контроля | | | |
| 1 | Оценка качества педагогического процесса | | | |
| 1.1 | Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Октябрь 2021 Март 2022 | заведующий, воспитатели | |
| 1.2 | Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Ноябрь 2021 Апрель 2022 Август 2022 | заведующий, воспитатели | |
| 1.3 | Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей | Сентябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь 2022 | заведующий, воспитатели | |
| 1.4 | Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества | Сентябрь 2021 Декабрь 2021 Июнь 2022 Август 2022 | | |
| 1.5 | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Сентябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Июль 2022 | | |
| 1.6 | Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире. | Октябрь 2021 Март 2022 Июль 2022 | | |
| 1.7 | Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей | Сентябрь 2021 Февраль 2022 | | |
| 1.8 | Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. | Ноябрь 2021 Май 2022 | | |
| 1.9 | Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. | Октябрь 2021 Апрель 2022 | | |
| 1.10 | Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности. | Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022 | | |
| 1.11 | Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности. | Декабрь 2021 Март 2022 Май 2022 Июль 2022 | | |
| 1.12 | Организация двигательного режима детей в группе | Октябрь 2021 Январь 2021 | | заведующий, воспитатели |

| | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | Апрель 2022 Июнь –август 2022 | |
| 1.13 | Организация прогулки | Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь –август 2022 | заведующий, воспитатели |
| 1.14 | Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.). | Ноябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Август 2022 | заведующий, воспитатели |
| 1.15 | Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности | Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022 | воспитатели |
| 1.16 | Подготовка воспитателя к занятиям | Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 | |
| 1.17 | Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы | Декабрь 2021 Май 2022 Июнь 2022 Июль 2022 | |
| 1.18 | Организация наблюдений детей за живой и неживой природой | Сентябрь 2021 Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022 | |
| 1.19 | Система работы с детьми в уголке природы | Декабрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022 | |
| 1.20 | Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда | Ноябрь 2021 Март 2022 | |
| 1.21 | Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и иных формах образовательного процесса. | Декабрь 2021 Март 2022 | |
| 1.22 | Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания | Февраль 2022 | |
| 2 | Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы. | | |
| 2.1 | Создание условий для игровой деятельности | Сентябрь 2021 Март 2022 | |
| 2.2 | Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей | Октябрь 2021 Апрель 2022 | |
| 2.3 | Организация развивающей ППС в группе для развития у детей ЭМП | Ноябрь 2021 Февраль 2022 | |
| 2.4 | Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и эксперимен- | Май 2022 | |

| | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | тирования с ним) | | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2.5 | Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал) | Январь 2022 | |
| 2.6 | Организация книжного уголка в разновозрастной группе | Январь 2022 Июнь 2022 | |
| 2.7 | Создание условий для двигательной активности детей | Февраль 2022 Июнь 2022 | |
| 2.8 | Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | Декабрь 2021 | |
| 2.9 | Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) | Январь 2022 | |
| 3 | Оценка качества результатов образовательной деятельности | | |
| 3.1 | Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года | Сентябрь 2021 | воспитатели |
| 3.2 | Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года | Май 2022 | |
| 4 | Оценка качества присмотра и ухода за детьми | | |
| 4.1 | Организация питания детей в разновозрастной группе | Ежемесячно | заведующий, воспитатели, завхоз |
| 4.2 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал | заведующий, воспитатели |
| 4.3 | Овладение детьми навыков самообслуживания | Февраль 2022 Июль 2022 | |
| 4.4 | Развитие у детей навыков культурного поведения за столом | Март 2022 Август 2022 | |
| 4.5 | Развитие у детей культурно – гигиенических навыков | Ноябрь 2021 Июль 2022 | |
| 4.6 | Санитарное состояние группы | Ежедневно | |
| 4.7 | Санитарное состояние пищеблока | Ежедневно | Заведующий, завхоз |
| 5 | Контроль по вопросам безопасности | | |
| 5.1 | Оценка пожарной безопасности | 1 раз в квартал | Заведующий, завхоз |
| 5.2 | Оценка антитеррористической безопасности | 1 раз в квартал | |
| 5.3 | Оценка безопасности прогулочных участков | 1 раз в квартал | |