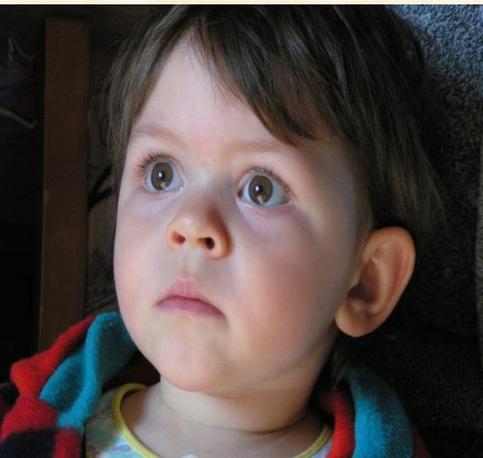




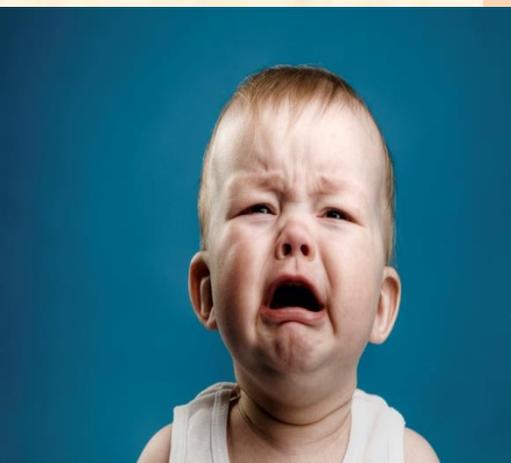
**«Развитие эмоций и чувств  
у детей младшего  
дошкольного возраста  
посредством игр с песком»**



# Ключевые моменты эмоционального развития детей дошкольного возраста



- освоение социальных форм выражения эмоций;
- формирование чувства долга;
- развитие эстетических, интеллектуальных и моральных чувств;
- благодаря речи, эмоции становятся осознанными;
- эмоции являются показателем общего состояния ребенка, его психического и физического самочувствия.



**«Эмоционально-положительный фон вокруг ребенка -  
фактор благополучного психического и физического  
развития». Д.Б.Эльконин**



**Даниил  
Борисович  
Эльконин**



**Лидия  
Ильинична  
Божович**

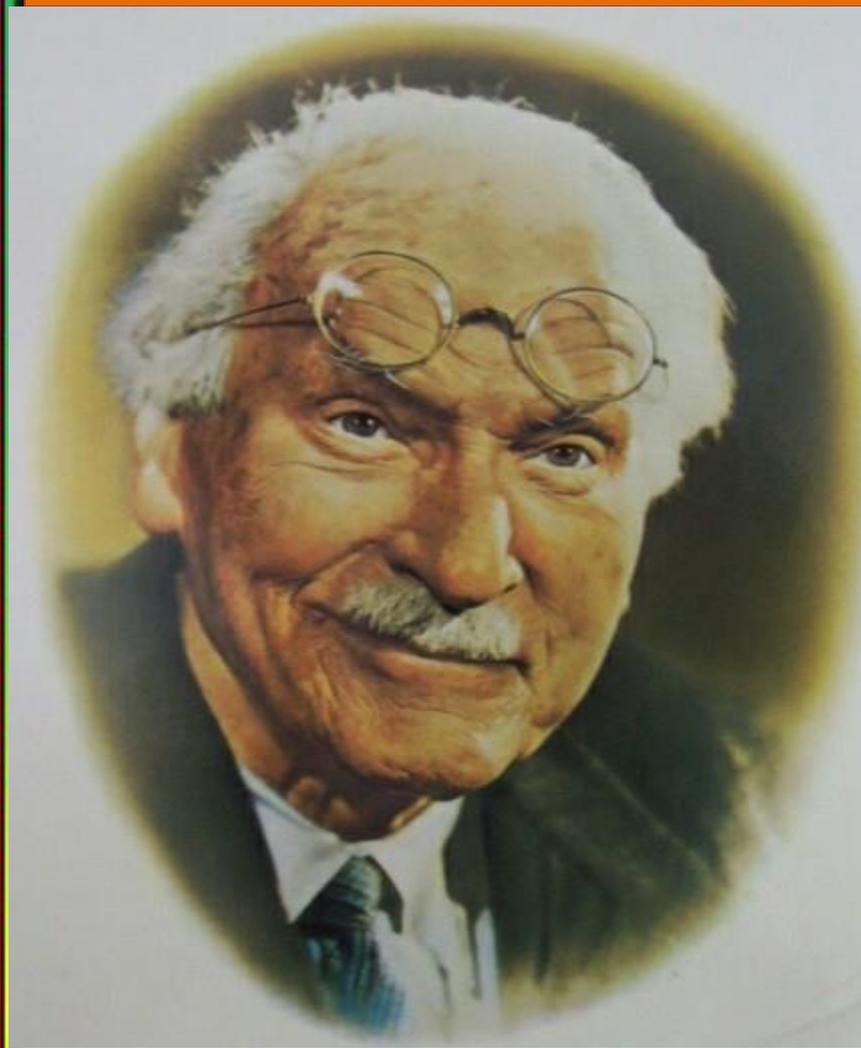


**Лев  
Семёнович  
Выготский**

# Признаки эмоционального неблагополучия у дошкольников

Сфера проявления	Характеристики
<b>Затруднения в общении со сверстниками и взрослыми</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Неуравновешенность;</li><li>- возбудимость;</li><li>- бурные аффективные реакции ( гнев, истерика и т.п, сопровождающиеся соматическими изменениями);</li><li>- негативизм;</li><li>- упрямство;</li><li>- неуступчивость;</li><li>- конфликтность;</li><li>- жестокость;</li><li>- устойчивое негативное отношение к общению;</li><li>- застревание на отрицательных эмоциях;</li><li>- эмоциональная холодность;</li><li>- отчуждение, скрывающее неуверенность.</li></ul>
<b>Особенности внутреннего мира</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Острая восприимчивость;</li><li>- впечатлительность;</li><li>- болезненная чувствительность;</li><li>- наличие не возрастных страхов, мешающих нормальной жизни ребенка;</li><li>- тревожность;</li><li>- мнительность.</li></ul>

# МЕТОД ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

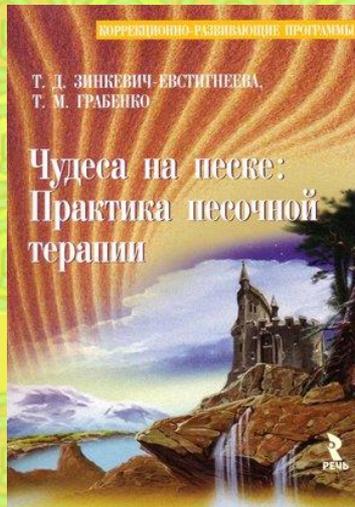
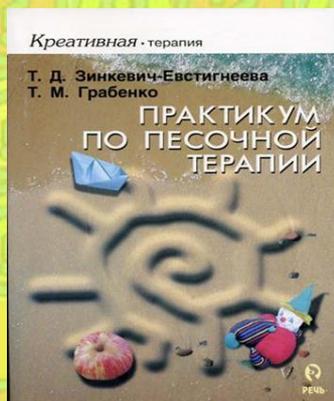


«Часто руки знают, как  
решить загадку, с  
которой интеллект  
боролся напрасно»  
Карл Юнг

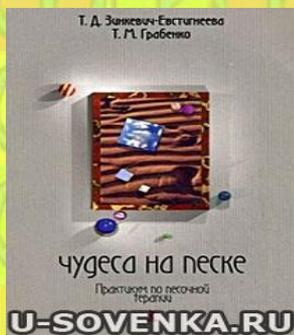




Грабенко Т. М

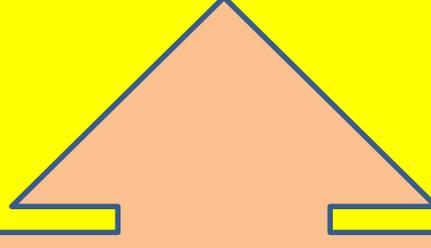


Зинкевич-Евстигнеева Т.Д



## ЦЕЛЬ ИГР С ПЕСКОМ:

Улучшение общего эмоционального состояния детей, дать возможность ребенку быть самим собой



### Задачи:

- \* Развивать более позитивную Я - концепцию;
- \* Выработать большую способность к самовосприятию;
- \* Развивать сенсорные навыки;
- \* Нормализация мышечного тонуса;
- \* Развивать моторику руки;
- \* Стимулировать речевые и познавательные навыки



# Методы и приемы

Игровая  
деятельность  
(обыгрывание  
ситуаций, элементы  
театрализации)



Исследовательская-  
практическая  
деятельность (элементы  
экспериментирования,  
наблюдения)

Словесные методы  
беседы, рассказ  
педагога, чтение  
произведений,  
использование  
фольклорного  
жанра

Наглядные методы  
(показ игрушек,  
рассматривание  
картин и  
иллюстраций,  
моделирование)

# ФОРМЫ РАБОТЫ СДЕТЬМИ



# Виды игр

- Обучающие (они облегчают процесс обучения ребенка)
- Познавательные (с их помощью познается многогранность нашего мира)
- Проективные (через их осуществляется диагностика, коррекция и развитие ребенка)



# Организация игр с песком

- **Этап прикосновений и игр на поверхности песка**
- Упражнение «Здравствуй, песок!»
- Упражнение «Песочный дождик»
- Упражнение «Песочный ветер»
- Упражнение «Необыкновенные следы»

## Этап игр и упражнений с погружением рук в песок

- Игра-упражнение «Песочные прятки»
- Игра-упражнение «Секретные задания кротов»

## Организация игр на поверхности мокрого песка

- Упражнение «Отпечатки»
- Игра «Песочные строители»
- Игра «Кто к нам приходил?»
- Упражнение «Узоры на песке»

# Основные преимущества игр с песком

- В песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, «мануальный интеллект» ребенка
- Игры в песочнице совершенствуют координацию движений, пальцевую моторику
- Перенос традиционных обучающих и развивающих заданий в песочницу существенно повышает мотивацию к занятиям
- Игры с песком развивают пространственную ориентацию, навыки общения и речь детей; игры с песком помогают дошкольникам не бояться совершения ошибок

# Условия организации игр с песком

У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, порезов на руках, кожных заболеваний.

- Игры в песочнице проводятся с подгруппой малышей

Для начала и окончания игр вырабатывается особый ритуал приветствия и прощания

Взрослый должен внимательно следить за реакцией ребенка

Дети для работы должны иметь клеенчатые передники.

Вода, которой увлажняется песок, должна быть теплой. С каждым занятием температуру воды можно постепенно снижать (таким образом, происходит дополнительное закаливание детей).

Рядом с песочницей должен находиться источник чистой воды и салфетки.

- Согласие и желание ребенка.



# **Коллекция специальных игрушек высотой не более 8 см**

- **фигурки людей;**
- **здания (дома, школы, церкви, замки);**
- **животные (домашние, дикие, морские, древние);**
- **машины (сухопутные, водные, космические, боевые);**
- **растения (деревья, кусты, цветы, овощи);**
- **постройки (мосты, ограды, ворота, загоны для скота);**
- **ракушки, веточки, камешки, шишки, косточки;**
- **символические предметы для загадывания желаний,  
коробочки с «сокровищами и драгоценностями»;**
- **фигурки сказочных героев (добрых и злых);**
- **пластиковые или деревянные буквы, цифры, различные  
геометрические фигуры.**



