

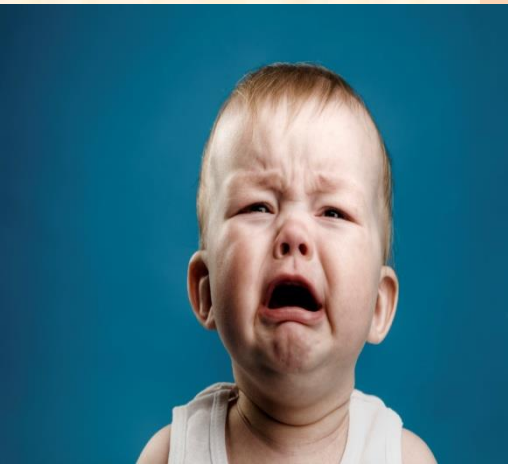
**«Развитие эмоций и чувств
у детей младшего
дошкольного возраста
посредством игр с песком»**



Ключевые моменты эмоционального развития детей дошкольного возраста



- освоение социальных форм выражения эмоций;
- формирование чувства долга;
- развитие эстетических, интеллектуальных и моральных чувств;
- благодаря речи, эмоции становятся осознанными;
- эмоции являются показателем общего состояния ребенка, его психического и физического самочувствия.



**«Эмоционально-положительный фон вокруг ребенка -
фактор благополучного психического и физического
развития». Д.Б.Эльконин**



**Даниил
Борисович
Эльконин**



**Лидия
Ильинична
Божович**



**Лев
Семёнович
Выготский**

Признаки эмоционального неблагополучия у дошкольников

Сфера проявления	Характеристики
Затруднения в общении со сверстниками и взрослыми	<ul style="list-style-type: none">- Неуравновешенность;- возбудимость;- бурные аффективные реакции (гнев, истерика и т.п, сопровождающиеся соматическими изменениями);- негативизм;- упрямство;- неуступчивость;- конфликтность;- жестокость;- устойчивое негативное отношение к общению;- застревание на отрицательных эмоциях;- эмоциональная холодность;- отчуждение, скрывающее неуверенность.
Особенности внутреннего мира	<ul style="list-style-type: none">- Острая восприимчивость;- впечатлительность;- болезненная чувствительность;- наличие не возрастных страхов, мешающих нормальной жизни ребенка;- тревожность;- мнительность.

МЕТОД ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

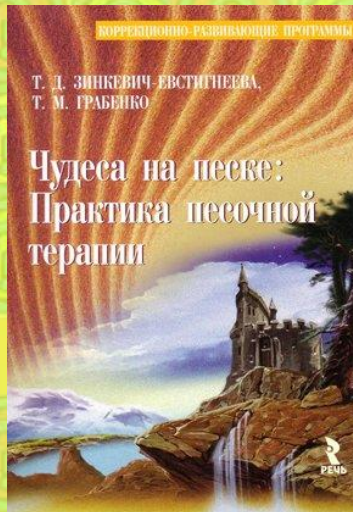
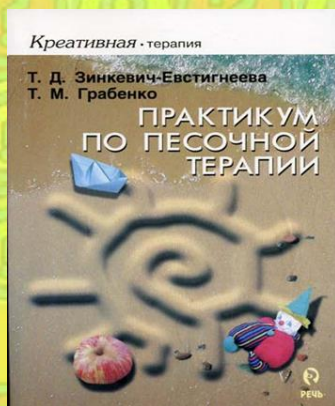


«Часто руки знают, как
решить загадку, с
которой интеллект
боролся напрасно»
Карл Юнг





Грабенко Т. М

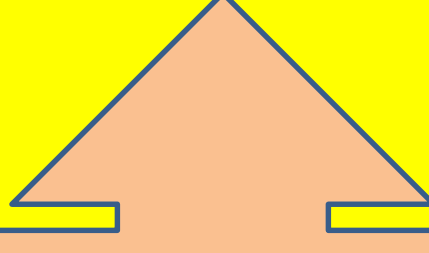


Зинкевич-Евстигнеева Т.Д



ЦЕЛЬ ИГР С ПЕСКОМ:

Улучшение общего эмоционального состояния детей, дать возможность ребенку быть самим собой



Задачи:

- * Развивать более позитивную Я - концепцию;
- * Выработать большую способность к самовосприятию;
- * Развивать сенсорные навыки;
- * Нормализация мышечного тонуса;
- * Развивать моторику руки;
- * Стимулировать речевые и познавательные навыки



Методы и приемы

Игровая
деятельность
(обыгрывание
ситуаций, элементы
театрализации)



Исследовательская-
практическая
деятельность (элементы
экспериментирования,
наблюдения)

Словесные методы
беседы, рассказ
педагога, чтение
произведений,
использование
фольклорного
жанра

Наглядные методы
(показ игрушек,
рассматривание
картин и
иллюстраций,
моделирование)

ФОРМЫ РАБОТЫ СДЕТЬМИ



Виды игр

- Обучающие (они облегчают процесс обучения ребенка)
- Познавательные (с их помощью познается многогранность нашего мира)
- Проективные (через их осуществляется диагностика, коррекция и развитие ребенка)



Организация игр с песком

- **Этап прикосновений и игр на поверхности песка**
- Упражнение «Здравствуй, песок!»
- Упражнение «Песочный дождик»
- Упражнение «Песочный ветер»
- Упражнение «Необыкновенные следы»

Этап игр и упражнений с погружением рук в песок

- Игра-упражнение «Песочные прятки»
- Игра-упражнение «Секретные задания кротов»

Организация игр на поверхности мокрого песка

- Упражнение «Отпечатки»
- Игра «Песочные строители»
- Игра «Кто к нам приходил?»
- Упражнение «Узоры на песке»

Основные преимущества игр с песком

- В песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, «мануальный интеллект» ребенка
- Игры в песочнице совершенствуют координацию движений, пальцевую моторику
- Перенос традиционных обучающих и развивающих заданий в песочницу существенно повышает мотивацию к занятиям
- Игры с песком развивают пространственную ориентацию, навыки общения и речь детей; игры с песком помогают дошкольникам не бояться совершения ошибок

Условия организации игр с песком

У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, порезов на руках, кожных заболеваний.

- Игры в песочнице проводятся с подгруппой малышей

Для начала и окончания игр вырабатывается особый ритуал приветствия и прощания

Взрослый должен внимательно следить за реакцией ребенка

Дети для работы должны иметь клеенчатые передники.

Вода, которой увлажняется песок, должна быть теплой. С каждым занятием температуру воды можно постепенно снижать (таким образом, происходит дополнительное закаливание детей).

Рядом с песочницей должен находиться источник чистой воды и салфетки.

- Согласие и желание ребенка.



Коллекция специальных игрушек высотой не более 8 см

- фигурки людей;
- здания (дома, школы, церкви, замки);
- животные (домашние, дикие, морские, древние);
- машины (сухопутные, водные, космические, боевые);
- растения (деревья, кусты, цветы, овощи);
- постройки (мосты, ограды, ворота, загоны для скота);
- ракушки, веточки, камешки, шишки, косточки;
- символические предметы для загадывания желаний, коробочки с «сокровищами и драгоценностями»;
- фигурки сказочных героев (добрых и злых);
- пластиковые или деревянные буквы, цифры, различные геометрические фигуры.



