



Памятка «Игры с песком»

Самое главное

Как известно, дошкольники с удовольствием играют в песок, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, удивлением, волнением, радостью... Песок пропускает воду, поэтому, по утверждению парапсихологов, он поглощает и негативную энергию человека, стабилизирует его эмоциональное состояние. В связи с этим желательно иметь песочницы в каждом игровом уголке детского сада и обязательно в кабинете психолога.

Цель игр с песком: развитие, обогащение эмоционального опыта ребенка, профилактика и коррекция его психических состояний, снятие стресса. Игры с песком снижают уровень нервно-психического напряжения, поднимают настроение, способствуют возникновению положительных эмоций. С помощью игр с песком у детей можно успешно развивать интеллектуальные и творческие способности, воображение, тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику, фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения, обучать чтению, счету. Строя песочные замки, малыш создаёт собственный мир, выдумывает и фантазирует и в тоже время учится работать и добиваться цели.

Что нужно для игры в песок в помещении?

1. **Водонепроницаемый** деревянный ящик с ручками размером 50 x 70 x 8 см. Такой размер ящика соответствует оптимальному полю зрительного восприятия, что позволяет охватывать его взглядом целиком. Внутреннюю поверхность ящика лучше окрасить в синий или голубой цвет.
2. **Чистый, просеянный, прокаленный** в духовом шкафу песок. Он не должен быть слишком крупным или слишком мелким. Песком заполняется меньшая часть ящика. Для песочных игр песок должен быть влажным.
3. **Коллекция специальных** игрушек высотой не более 8 см:
 - фигурки людей;
 - здания (дома, школы, церкви, замки);
 - животные (домашние, дикие, морские, древние);
 - машины (сухопутные, водные, космические, боевые);
 - растения (деревья, кусты, цветы, овощи);
 - постройки (мосты, ограды, ворота, загоны для скота);



ракушки, веточки, камешки, шишки, крупные бусины;

символические предметы для загадывания желаний, коробочки с «сокровищами и драгоценностями»;

фигурки сказочных героев (добрых и злых);

пластиковые или деревянные буквы, цифры, различные геометрические фигуры.

Условия организации игр с песком

1. У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, порезов на руках, кожных заболеваний.
2. Дети для работы должны иметь клеенчатые передники.
3. Вода, которой увлажняется песок, должна быть теплой. С каждым занятием температуру воды можно постепенно снижать (таким образом, происходит дополнительное закаливание детей).
4. Рядом с песочницей должен находиться источник чистой воды и салфетки.
5. Согласие и желание ребенка

Игры с песком

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

Цель.

Развитие мышления, моторики.

Стимульный материал.

Песочница, миниатюрные фигурки.

Ход игры.

Взрослый загадывает загадку, ребенок отгадывает ее, а в песочнице закопана отгадка. Откопав то, что спрятано, он проверяет правильность ответа.

ЦВЕТНЫЕ ЗАБОРЧИКИ

Цель.

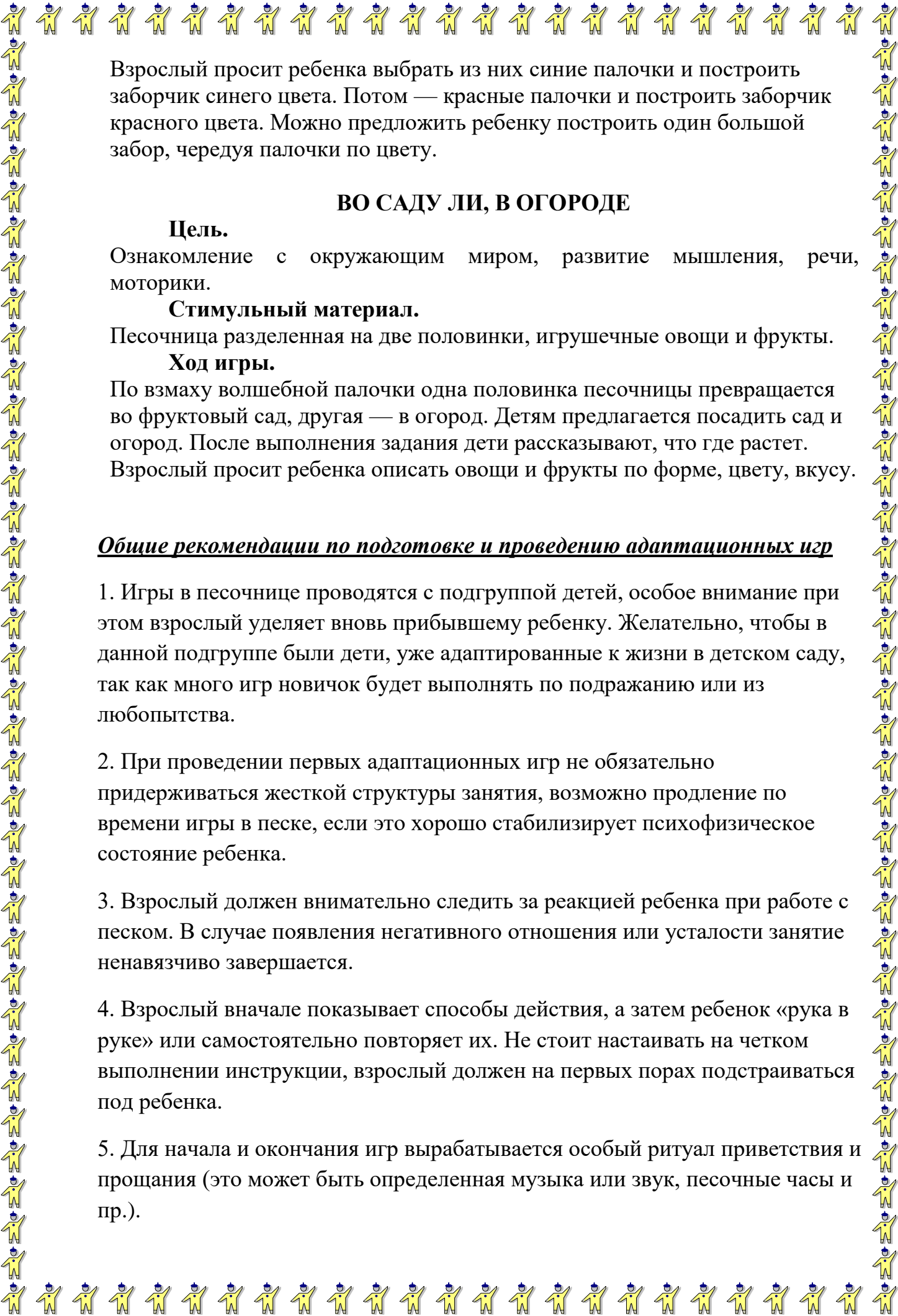
Развитие у детей сенсорного восприятия.

Стимульный материал.

Песочница, счетные палочки (по десять красных, синих и зеленых), миниатюрные фигурки.

Ход игры.

На столе попеременно лежат счетные палочки разных цветов.



Взрослый просит ребенка выбрать из них синие палочки и построить заборчик синего цвета. Потом — красные палочки и построить заборчик красного цвета. Можно предложить ребенку построить один большой забор, чередуя палочки по цвету.

ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ

Цель.

Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики.

Стимульный материал.

Песочница разделенная на две половинки, игрушечные овощи и фрукты.

Ход игры.

По взмаху волшебной палочки одна половинка песочницы превращается во фруктовый сад, другая — в огород. Детям предлагается посадить сад и огород. После выполнения задания дети рассказывают, что где растет. Взрослый просит ребенка описать овощи и фрукты по форме, цвету, вкусу.

Общие рекомендации по подготовке и проведению адаптационных игр

1. Игры в песочнице проводятся с подгруппой детей, особое внимание при этом взрослый уделяет вновь прибывшему ребенку. Желательно, чтобы в данной подгруппе были дети, уже адаптированные к жизни в детском саду, так как много игр новичок будет выполнять по подражанию или из любопытства.
2. При проведении первых адаптационных игр не обязательно придерживаться жесткой структуры занятия, возможно продление по времени игры в песке, если это хорошо стабилизирует психофизическое состояние ребенка.
3. Взрослый должен внимательно следить за реакцией ребенка при работе с песком. В случае появления негативного отношения или усталости занятие ненавязчиво завершается.
4. Взрослый вначале показывает способы действия, а затем ребенок «рука в руке» или самостоятельно повторяет их. Не стоит настаивать на четком выполнении инструкции, взрослый должен на первых порах подстраиваться под ребенка.
5. Для начала и окончания игр вырабатывается особый ритуал приветствия и прощания (это может быть определенная музыка или звук, песочные часы и пр.).