

Тема проекта «Моя семья – мое богатство»



*семья,
главное в жизни!*

**Разработчик
Шевченко Мария Ивановна
воспитатель**



Образовательная область



Коммуникация
(речевое развитие) детей
старшего дошкольного
возраста



ОБЛАСТИ ИНТЕГРАЦИИ



- ▣ Социализация
- ▣ Познание
- ▣ Чтение художественной литературы

Цель проекта

Создание разноплановых условий,
способствующих развитию
речевой культуры дошкольников



Задачи проекта

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
3. Формирование единого детско-взрослого коллектива
4. Обогащение словарного запаса детей
5. Совершенствование связной речи детей
6. Развитие познавательных процессов дошкольников
7. Развитие мелкой моторики рук
8. Развитие творчества участников проекта



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Воспитанники
Старшей подгруппы



воспитатель



родители



Продолжительность проекта

С 29 октября



По 29 ноября

Основные формы реализации проекта

- ▣ Игровая обучающая ситуация
- ▣ Работа с познавательной литературой
- ▣ Чтение художественной литературы
- ▣ Составление альбома «Моя семья»
- ▣ Работа с родителями
- ▣ Рисование
- ▣ Экскурсии
- ▣ Составление рассказов
- ▣ Изготовление макета «Семейное древо»



Обеспечение

познавательная
литература

картины

альбомы

открытки

макет «Моя семья»



Предполагаемый результат

Воспитанник

Компетенции:

- ❖ Дети хорошо знают членов своей семьи, как их зовут и где они работают
- ❖ Хорошо знакомы с условием быта своей семьи
- ❖ Владеют элементарными навыками продуктивной деятельности
- ❖ Владеют расширенным словарным запасом, навыками связной речи
- ❖ Знают способы изготовления разных макетов, умеют применять их на практике

Коммуникативные навыки:

- Дети получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми
- Возникает желание доискиваться до сути происходящего
- Испытывают чувство гордости за самостоятельно и совместно со взрослым изготовленный продукт деятельности
- Имеют адекватную самооценку

Предпосылки научной деятельности:

- Имеют устойчивый интерес к работе с научной и художественной литературой
- Возникает стремление транслировать свои навыки и опыт сверстникам и взрослым
- Способны свободно вступать в общение с людьми

Предполагаемый результат Педагог

Повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания



Предполагаемый результат

Родитель

Активный и заинтересованный участник педагогического проекта



Продукт проектной деятельности

уголок в группе «Моя семья»

уголок познавательной
литературы

выставка детских работ

конспекты СОД

Конспекты родительских собраний и спортивного семейного праздника

1 этап.

Постановка проблемы:

Предложить детям рассмотреть картину, где изображена семья: папа, мама, бабушка, дедушка. дети) .

-Назови, кого ты здесь видишь?

-Как можно назвать одним словом?

-Сколько человек в твоей семье? Назови.

-А знаешь ли ты своих близких родственников?

-Как нужно относиться к членам своей семьи?

2 этап.

Ввод в игровую ситуацию. Планируемая деятельность.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

А поможет нам в этом разобраться Машенька (появляется кукла Маша, героиня мультфильма «Маша и медведь», которая присутствует на протяжении всего проекта) .Она пришла к вам в гости. Машенька очень добрая и хочет поближе познакомиться с вами, узнать о ваших семьях и родственниках. Мы будем вместе с ней играть в игры, читать стихи и рассказы, а ваши родители будут нам помогать. Вместе с ними вы нарисуете герб своей семьи, генеалогическое дерево, сделаете семейные альбомы, где поместите свои самые любимые и интересные фотографии, а ещё проведём большой спортивный праздник.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родителям сообщается о проведении проекта, вывешивается объявление и план реализации проекта. Просьба к родителям обращаться при возникновении каких-либо затруднений, а так же учитывать мнение ребёнка, подхватывать его идеи, поощрять, вселять уверенность

3 этап.

Организация деятельности проекта.

Образовательная область	Цель	Содержание деятельности детей
Игровая деятельность.	развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке. ; воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.	Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».
	воспитывать любовь и уважение к своей семье, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь	Настольно-печатная игра «Семья», «Кем быть», «Кому что нужно для работы?».
	расширить у детей знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, развивать речь, память.	Словесные игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Исправь Незнайку», «Подскажи словечко», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать».

Образовательная область	Цель	Содержание деятельности детей
Художественно-речевая деятельность.	формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и заучивание стихов и сказок о семье: Е. Благинина «Посидим в тишине», Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко». • Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители». • Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки.
Музыкально-театрализованная деятельность	учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, умело входить в роли героев сказок, развивать дружелюбие по отношению друг к другу	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание и разучивание песен о семье. • Драматизация по сказке «Репка», «Красная Шапочка».
Художественно-эстетическая деятельность.	развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе	Изготовление подарков для родителей, презентация своего семейного древа
Анкетирование детей	выявить знания детей о своей семье: имя, профессию мамы, папы, бабушек и дедушек	Анкета «Моя семья».

Образовательная область	Цель	Содержание деятельности детей
Родительское собрание (совместно с детьми)	развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности	Конспект родительского собрания «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня».
совместная деятельность воспитанников и их родителей	узнать свои корни. Что такое «род», «родословная», «семья», «родные», «близкие», расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать творческие способности	Визитка моей семьи «Генеалогическое дерево моей семьи».
Мир семейных увлечений Семейный спортивный праздник и выставка «семья на все руки»	раскрыть и показать имеющиеся таланты в семье (изготовление поделок, создание каких-либо коллекций фантиков, пуговиц, значков, открыток)	Сценарий семейного спортивного праздника

Спасибо за внимание!