

МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик»

Конспект итогового интегрированного мероприятия к
тематической недели «Народная культура и традиции»

« Фольклорный праздник.»

Автор мероприятия

Воспитатель : Шевченко М.И.

С. Подгорное

27 марта 2020

Цель: формирование первичных представлений о своем Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.

Задачи ООД:

Основная образовательная область.

Познавательное развитие: формировать элементарные представления об истории человечества через реконструкцию образа жизни людей разных времен. Продолжать приобщать к народной культуре; знакомить детей с традициями Руси.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи образовательных областей:

Речевое развитие: расширять представления детей о многообразии окружающего мира; продолжать помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом. Закреплять правильное отчетливое произнесение звуков. Упражнять в интонационной выразительности при чтении стихотворного текста.

Физическое развитие: продолжать формировать у воспитанников потребность в двигательной активности; упражнять в выполнении различных упражнений, сопровождая их литературным текстом, развивать координацию и согласованность движений. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Приобщать детей к народным играм.

Художественно-эстетическое развитие: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств, эмоций детей; продолжение формирования интереса к музыке. Учить соотносить художественный образ и средства его выразительности в танцах и народных обрядах. Продолжать знакомить с жанрами музыкального искусства (народной музыкой). Упражнять детей в пении народных песен и развивать их певческие умения. Расширять представления детей о фольклоре, музыке. Продолжать знакомить детей с особенностями вырезания и складывания объемных цветов, продолжая формировать технические навыки и умения. Продолжать учить передавать в лепке

выразительность образа. Закреплять навыки аккуратной лепки. Закреплять навык тщательно приводить в порядок руки по окончании лепки.

Предполагаемый результат: формируются представления детей о русских народных традициях. Воспитывается гордость и уважение к своей стране и её истории. Совершенствуется интонационная выразительность речи детей. Развиваются и совершенствуются двигательные и музыкальные навыки детей. Дети упражняются и развивают навыки лепки из соленого теста. Дети знакомятся с новой народной игрой.

Виды деятельности: познавательная, игровая, речевая, двигательная, музыкальная.

Формы организации совместной деятельности: чтение стихов, заклечек; рассказ воспитателя; просмотр на экране слайд-шоу; организация народной игры; пляска хороводов, народных танцев; выполнение обрядовых упражнений; пение народных песен; продуктивная деятельность (аппликация «украшаем венок цветами»).

Предварительная работа: организация предметно-развивающей среды для приобщения детей к народной культуре. Беседы о народных обрядах, традициях, о народном быте; слушание и пение русских народных песен, колыбельных; организация и проведение народных игр; посещение мини-музея; организация ООД по теме знакомства и приобщения к народной культуре и искусству; продуктивная деятельность (лепка народных игрушек, посуды); выполнение аппликации и рисование на тему: «Русская берёза». Знакомство с народными промыслами (Городец, Гжель, Полхов-Майдан): украшение силуэтов посуды, матрешек. Рассматривание книг, иллюстраций, картин изобразительного искусства; организация тематических книжных выставок; организация выставок изделий мастеров народных промыслов. Создание и рассматривание с детьми альбомов «Народные мастера», «Русский народный быт», «Народные колыбельные» и т.д. Просмотр презентаций по теме знакомства детей с народными промыслами, обрядами, народным бытом, народными играми.

Словарная работа: обвеяла, белоствольная, нивы привольные, поднебесье, легкой дымкой, прославляем, посередь долинушки, беззаботной, кудревата одарю, сговаривались, заливные, пуще, калач, лён, поверье.

Материал к ООД: технические средства (проектор, ноутбук, экран); слайды; народные костюмы; венки, берёзка, ленты, платочки; столы, подносы, шаблоны для аппликации, клей; рушник, поднос с пирогом.

Методические приёмы:

Словесные: рассказ воспитателя; чтение стихов, закличек; пение.

Наглядные: рассматривание на экране слайдов

Практические: танцы, хороводы, народная игра «Русалка»; аппликация «Венок с цветами».

ХОД мероприятия:

Слайд 1.

На экране появляется изображение русской березки. Под русскую народную мелодию дети заходят в зал и садятся на стульчики. Ведущий (воспитатель) встречает детей в русском национальном костюме.

Вед.: - И не в некотором это было царстве, и не в некотором государстве, а в нашем царстве-государстве жила-была берёзонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку. А весна-красна пришла, солнышком пригрела, тёплым ветром обвеяла, и проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, серёжками украсилась.

Русская народная песня. «Ах, улица широкая».

(Дети встают у стульчиков. Выполняют движения, по показу: девочки-кружение, мальчики – приседание, вместе – кружение парами.)

(На экране меняются слайды в соответствии со словами ведущего).

Слайд 2 – лес.

Вед.: - Издревле люди уважали землю, воду, леса. С давних времен люди прославляли и оберегали лес. Нельзя было рубить и ломать его. А больше всего народ любил берёзку – символ добра, любви и чистоты. Разreshалось срубить только одну маленькую берёзку. Её наряжали, как красную девицу – в сарафан и платочек и ходили с нею в гости. Вот и к нам сегодня пришли девицы-красавицы со своей берёзкой. Посмотрите, а вот и они.

Слайд 3 - Изображение девочки выносят березку.

Вед.: Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную.
В зелёном сарафанчике
С платочками в карманчиках.

Вед.: Каждый день я вижу
Берёзу у окна.
И нет подруги ближе,
Милей мне, чем она!

Зелёной лёгкой дымкой
Окуталась весной.
И ветер-невидимка
Колышет лист резной.

Вед.: Берёзонька кудрявая, кудрявая, моложавая.

Под тобой, берёзонька, всё не мак цветет.
Под тобой, берёзонька, не огонь горит,
Красны девицы в хороводе стоят,
Для тебя, берёзонька, плясать хотят.

Слайд 4 – хоровод девушек вокруг берёзки.

ХОРОВОД ВОКРУГ БЕРЁЗКИ с платочками.

Вед: Берёзку наряжаем, берёзку прославляем.

Белая берёзонька, ходи с нами гулять.
Пойдём в игры играть – «Плетень!»

Слайд 5 – народные игры.

ИГРА «ПЛЕТЕНЬ»

Слайд 6 – девушки плетут венки под березками.

Вед. : Берёза, моя, берёзонька

Берёза, моя белая,
Берёза моя кудрявая,
Стоишь ты, берёзонька, посередь долинушки.
На тебе, березонька, листья зелёные.
Под тобой, берёзонька, трава шелковая.
Близ тебя, берёзонька, красны девушки
В семик песни поют.
Под тобой, берёзонька, красны девушки

Венки плетут.

Слайд 7 – девушки украшают берёзку.

Вед.: Вокруг берёзки я хожу, вокруг беленькой хожу.

Я не знаю, чем берёзку наряжу, чем я белу, кудреватую одарю.

Одарю берёзку алой ленточкой.

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ «Во поле береза стояла». (Под пение украшают березку ленточками).

(Песня исполняется стоя в хороводе вокруг берёзки, на последнем куплете, когда все дети повесят на берёзку ленточки, дети идут за руки по кругу, а потом идут на свои места и стоят возле стульев).

Слайд 8 – украшенная берёзка.

Вед.: - Ты пойдёшь, пойдёшь, мил-дружок, танцевать со мной во кружок.

ТАНЕЦ «ТОПОТУШКИ».

Слайд 9 – небо в тучах и с радугой.

Вед.: - Чтобы цвела наша земля, чтобы росли на ней цветы и деревья, нужен дождь, нужна вода. Вот поэтому в девушки бросали берёзку в реку или в озеро и зазывали дождь.

Туча со громом сговаривались:

- Пойдём, гром, погуляем с тобой

По полям, по деревням

Во ту да в другую сторону!

Вед.: - И шли дожди проливные, поливали луга заливные, благодарил народ дождь, ведь без воды всё засохнет, всё погибнет!

(Дети выстраиваются в две линии – мальчики с одной стороны, девочки – с другой).

ИГРА «РУЧЕЕК»

Слайд 10- девушки с берёзовыми венками на головах пляшут.

Вед.: - дети плели венки из берёзовых веточек.

Девочки (Нурият, Алина, Аминат) усаживаются под берёзку.

Вед.: На весёлый праздник девицы гуляли.

Девицы гуляли, цветы собирали.

Цветы собирали, венки завивали.

Венки завивали, летечко встречали.

Нурият:

А мы в лес пойдем и цветов нарвём,

И венок совьём на круглый годочек.

Аминат:

Пойдём, девочки, завивать веночки.

Завьём веночки, завьём зелёные

Алина:

Стой, мой веночек, всю неделю зелен.

А я молоденька, весь год веселёшенька.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ): - венки

Слайд 11– венки плывут по воде.

Вед: Пойду-выйду я на реченьку.

Стану я, стану на крутом берегу.

Кину я, кину веночек на воду,

Отойду подальше, погляжу.

Вед.: - девицы плели венки и вечером пускали их в воду – ручей или речку – и смотрели: чей венок первый к берегу приплывёт.

(Ведущий кладет под берёзку все венки.).

Вед: - А сейчас я приглашаю к столу, закончим наш праздник по старинной русской традиции - чаепитием за самоваром!