



***Нетрадиционное рисование с детьми
раннего дошкольного возраста
«Песочная терапия»***

МБДОУ ПОДГОРЕНСКИЙ Д/С «КОЛОКОЛЬЧИК»
АВТОР
ВОСПИТАТЕЛЬ: ИНБУЛАЕВА АЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

Цель:

не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным навыкам, а дать ему возможность быть самим собой.

Задачи:

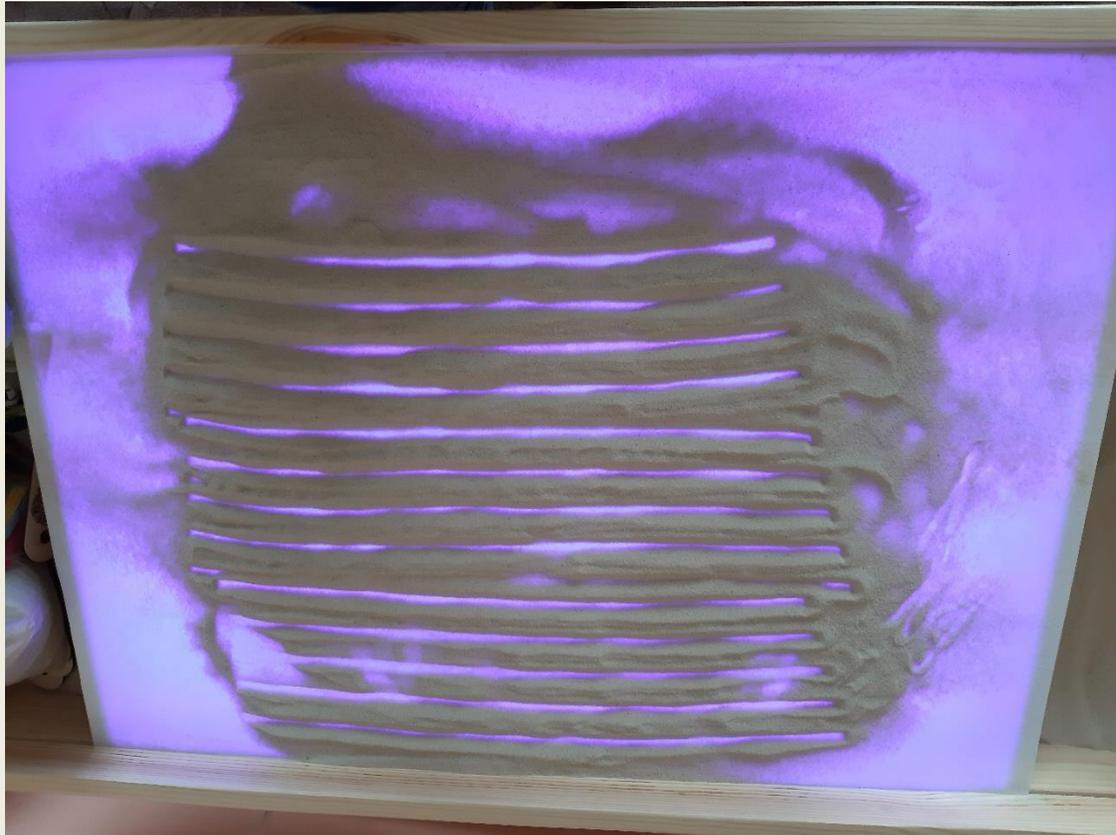
развить позитивную Я-концепцию;
стать более ответственным в своих поступках и действиях;
учить полагаться на самого себя;
овладеть чувством контроля;
развить уверенность к процессу преодоления трудностей;
развить самооценку и обрести веру в самого себя.

Особенности песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста:

1. Развивает тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.
2. Вызывает желание у ребенка узнавать что-то новое, работать самостоятельно и экспериментировать.
3. Развивает творческую личность (саморазвитие ребенка).
4. Совершенствует развитие коммуникативных навыков ребенка, предметно-игровой деятельности, сюжетно-ролевой игры.
5. Развивает речь, закрепляет навыки звукопроизношения, фонетико-грамматического строя, обучение письму и грамоте.
6. Интенсивно и гармонично развивает все познавательные функции (память, восприятие, мышление внимание).

Что такое песочная терапия и как она помогает детям?

Песочная терапия является методом воздействия на психику и поведение ребенка посредством визуализации его внутреннего мира. Метод представляет собой несложные произвольные манипуляции с очищенным и мелким песком, различными фигурками, небольшими предметами. В специальном лотке можно располагать фигурки, ракушки и любые мелочи как угодно, в любой последовательности, в любом месте подноса с песком. Можно строить из песка горки и замки с применением воды, а потом рушить построенную песочную реальность и начинать строить новую. Создавая и разрушая иллюзорные и непрочные песочные миры, ребенок задействует свое глубинное внутреннее «Я».



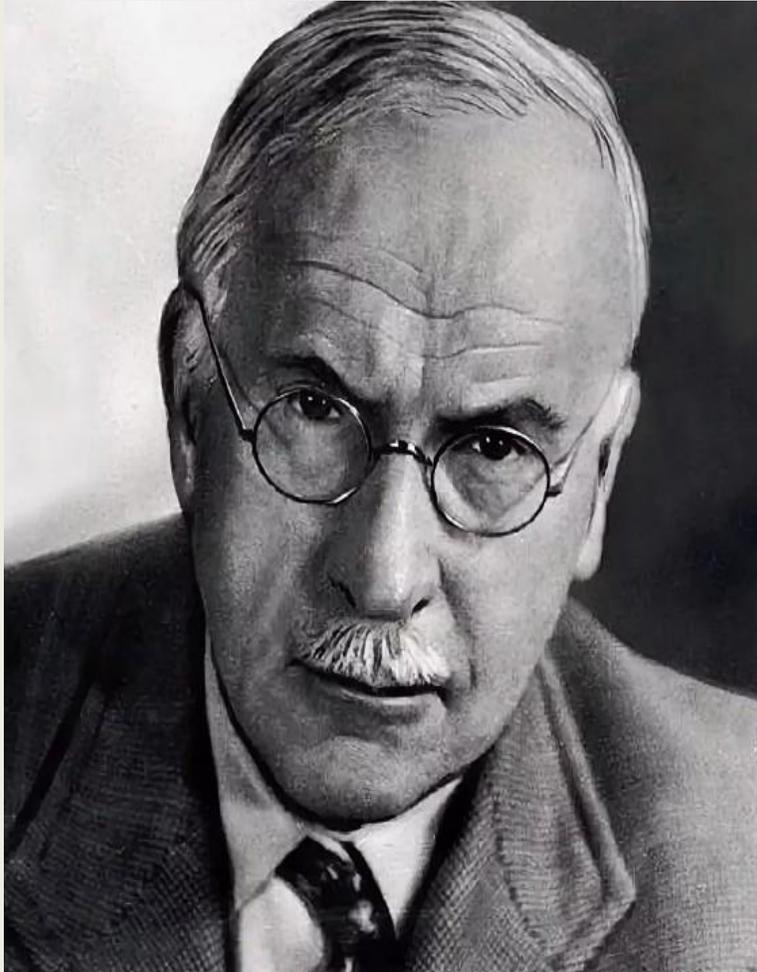
Кто в детстве не играл в "куличики"? Песочный набор – вот, что мы покупаем своему ребенку, когда идём гулять. Самые первые контакты детей друг с другом происходят именно в песочнице. Это наши традиционные игры с песком. Но давайте посмотрим, как простую песочницу можно использовать с другой стороны.

Это побудило меня использовать в своей педагогической деятельности такой технологии как песочная терапия, потому что с помощью обычных материалов и простых приемов можно решить много проблем у детей.

Мой небольшой практический опыт показывает, что большое количество детей испытывают какие – либо трудности в получении того или иного социального опыта, у них происходят конфликты со сверстниками, капризы, агрессия, упрямство. Педагоги пытаются найти эффективные приемы и средства педагогического воздействия. Наиболее подходящим средством обогащения социального опыта и стабильного психоэмоционального состояния ребенка является арт-терапия.



Песочная терапия была изобретена К. Юнгом.
Он утверждал: «Игра ребенка — символический язык для самовыражения. Манипулируя игрушками, он может показать более адекватно, чем выразить в словах, как относится к себе, значимым взрослым, событиям в своей жизни, окружающим».



Актуальность

Изучая теорию специалистов, я пришла к идее внедрить «песочную терапию» в своей подгруппе. Считаю, что игра с песком – одна из форм обычной активности дошкольника. Песочная терапия для маленьких детей – наилучший способ избавиться от агрессии и негатива, быть увереннее в себе, позволить педагогам найти и раскрыть истинные причины конфликтов, страхов и в дальнейшем провести коррекцию.

Игра на песке с фигурками особенно полезна тем детям, которые не могут выразить свои переживания при помощи слов.

Игра с песком – это простая и доступная каждому дошкольнику форма деятельности.



В своей работе использую:

Набор игрового материала

Песок – загадочный материал. Он обладает определенной способностью завораживать нас - своей способностью принимать любые формы: быть сухим, влажным, легким, скользящим, пластичным, плотным. Игры в песочнице захватывает дух у детей и взрослых.

Метод песочной игры используют для детей с трех лет, используется для работы с проблемами

- адаптационный период
- страхи, неуверенность
- проблемы поведения (агрессия и др.)
- расстройства настроения
- трудности в общении;
- взаимоотношения родителей и детей
- так же используется для коррекции нарушений устной и письменной речи у детей.

В своей работе использую формы:

1. Индивидуальная
2. В парах
3. Групповая

В своей работе применяю методы и приемы песочной терапии:

1. Игровая деятельность;
2. Практическая исследовательская деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (формочки, совочки, кисточки, наблюдения, экспериментирования);
3. Наглядные методы (показ игрушек, презентации, рассматривание иллюстраций и картин).
4. Словесные методы: рассказ педагога, беседы, чтение литературных произведений (сказки, стихи, использование фольклорного жанра (прибаутки, потешки)).

Опыт работы с детьми.

И вот настал момент, когда в нашу подгруппу пришли маленькие детишки. Перед глазами сразу мелькнули детские слёзы, капризы, истерики. И у меня возник вопрос: "Как же помочь, моим маленьким созданиям, быстро и безболезненно адаптироваться в детском саду?". И в этом мне помог мой "Волшебный песок". Использование методов песочной терапии в работе является самым доступным и естественным способом развития.



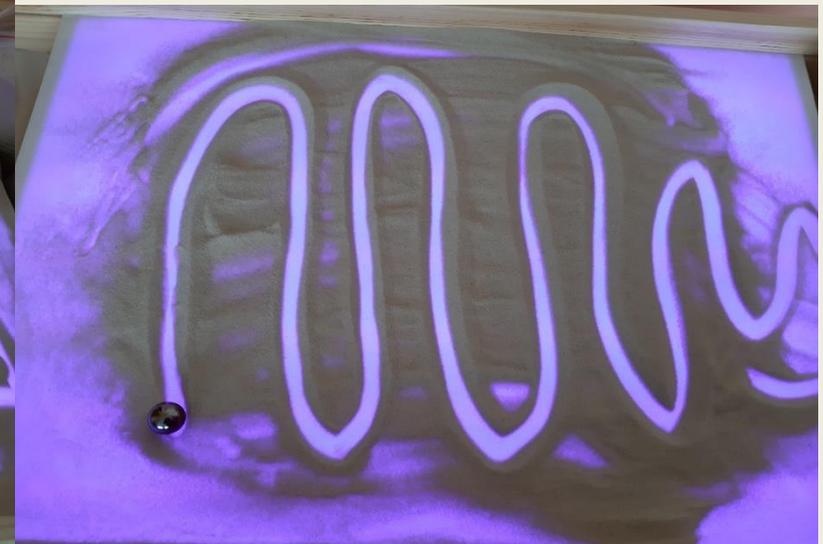
В результате работы мною было подобрано много интересных и разнообразных игр и упражнений с песком, для детей разных возрастов, которые я использую при составлении образовательной деятельности. Во время проведения занятий с использованием пескотерапии, я применяю такие формы работы с детьми, как:

Сюжетные игры

Игры-забавы

Рассказывание сказок.

Инсценирование

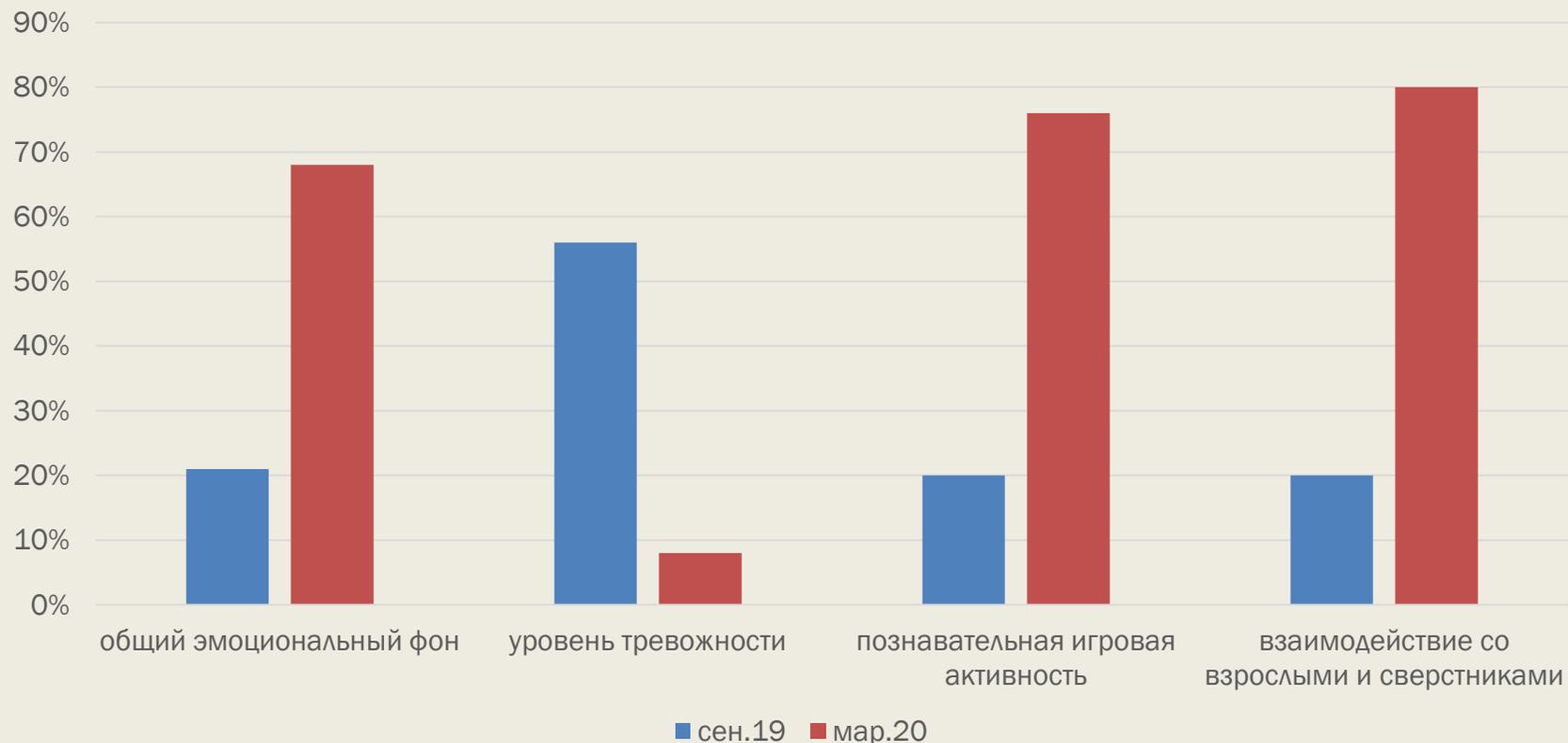


В результате своей работы провела один мастер класс для своих коллег-воспитателей по песочной терапии.



Опыт работы с детьми показал:

В результате использования песочной терапии в ДОУ я наблюдала положительные изменения:
значительно повысился общий эмоциональный фон;
снизился уровень тревожности;
быстрее происходит восстановление всех нарушенных навыков;
повышается познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со взрослыми и сверстниками.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Игры с песком способствуют развитию общих речевых данных, силы и модуляции голоса, повышают эмоциональную отзывчивость. При проведении таких игр мы стараемся соблюдать главное правило - максимально поощрять фантазию и творческий подход, полностью исключив негативную оценку действий и результатов ребенка. В играх-упражнениях с песком и другими сыпучими материалами активно участвуют руки ребенка, тем самым, осуществляя познание окружающего мира. При работе с песком ребёнок фрустрирует свои страхи, происходит развитие мелкой моторике рук, познаёт прелесть песочной фантазии, развивает креативное мышление. Именно в песочнице он проигрывает все тревожащие его проблемы. В песке ребёнок мечтает и воплощает свои задумки. Мечтайте, ведь из мечты рождается реальность.

И напоследок, хочу пожелать воспитателям креативности и успехов в работе с дошколятами в применении метода.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!