

## Конспект мероприятия «Природа нашего края»

<b>Цель мероприятия:</b>	обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
<b>Задачи мероприятия:</b>	показать ценности природы родного края, сформировать желание беречь и охранять природу, развить интерес к изучению родного края, воспитать чувство любви к природе, гордости и ответственности за нее.
<b>Ответственные:</b>	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
<b>Оборудование:</b>	плакат-растяжка «Я помню! Я горжусь!»; стенды с фотографиями и краткими биографиями поэтов, чьи стихотворения будут читать дети; запись с объявлением начала войны.
<b>Музыкальный материал:</b>	песня «Родина», русская народная песня «Во поле береза стояла».

### Краткое содержание мероприятия

#### 1. Открытие праздника

*Вступительное слово ведущего. Дети читают стихотворение.*

*Ребенок 1*

*Есть на земле огромный дом.*

*Под крышей голубой.*

*Живут в нем солнце, дождь и гром,*

*Лес и морской прибой.*

*Живут в нем птицы и цветы,*

*Весенний звон ручья,*

*Ребенок 2*

*Живешь в том светлом доме ты*

*И все твои друзья.*

*Куда б дороги не вели,*

*Всегда ты будешь в нем*

*Природою родной земли,*

*Зовется этот дом.*

#### 2. Экологическая игра «Знатоки природы»

*Ведущий рассказывает, как будет проходить игра. Делит детей на две команды.*

#### 3. Конкурс 1 «Представь команду»

*Каждая команда придумывает название, эмблему и девиз. Атрибуты должны быть связаны с темой природы.*

#### 4. Конкурс 2 «Разминка»

*Ведущий задает вопросы. Дети отвечают по очереди из каждой команды. Вопросы с ответами к конкурсу смотрите в этой статье.*

5. Ребенок читает стихотворение

*У каждого листочка, у каждого ручья*

*Есть главное на свете, есть Родина своя.*

*А там, где мы родились, где радостно живем,*

*Края свои родные мы Родиной зовем.*

6. Конкурс 3 «Лягушки»

*На полу разложены на расстоянии обручи (кочки). Дети каждой команды перепрыгивают по очереди из обруча в обруч до конуса. Назад возвращаются бегом.*

7. Конкурс 4 «Кубик»

*Дети из каждой команды по очереди бросают кубик. Цвет грани кубика соответствует цвету вопроса. Зеленый сектор – о растениях, синий – о птицах, красный – о зверях, черный сектор – закончи фразу. Вопросы с ответами смотрите в раздатке.*

8. Конкурс 5. Дидактическая игра «Кто где живет?»

*Ведущий задает вопросы. Дети парами, по одному из каждой команды, подбегают к столу, где лежат картинки животных и птиц, выбирают правильную и размещают на магнитной доске в соответствии с жилищем. Вопросы к игре смотрите в электронной версии этой статьи.*

9. Слово ведущего

*Ведущий рассказывает о символе России – белоствольной березе.*

10. Ребенок читает стихотворение про березу

*Люблю березку русскую,*

*С платочками в карманчиках,*

*То светлую, то грустную,*

*С красивыми застежками,*

*В белом сарафанчике,*

*С зелеными сережками.*

11. Дети исполняют танец-хоровод «Во поле береза стояла»

12. Конкурс 6. Викторина «Лекарственные растения»

*Ведущий задает вопросы. Дети по очереди из каждой команды отвечают.*

13. Сценка с вопросом «Туристы»

*Дети из первой команды разыгрывают сценку. После представления ведущий задает вопрос «Правильно ли повели себя ребята?». Дети из второй команды отвечают. Сценарий сценки смотрите в этой статье.*

14. Эстафета «Кто быстрее уберет мусор»

*Ведущий для команд разбрасывает мусор. У каждой команды должно быть одинаковое количество предметов. Выдает им по пакету. Команды в эстафетном порядке собирают мусор в мешок.*

15. Игра «Лесные правила»

*Ведущий говорит, что он делает в лесу. На каждый поступок команды по очереди говорят «да» или «нет» в зависимости от того, хороший поступок или нет. Материал к игре есть в электронной раздатке.*

16. Ребенок читает стихотворение «Не надо мусорить в лесу!»

<i>Не надо мусорить в лесу, Природы портя всю красу, Должны мы срочно прекращать Леса в помойку превращать!</i>	<i>В лесу играйте и гуляйте, Но мусор там не оставляйте – Когда лес чист, красив, опрятен, То отдых в нем вдвойне приятен!</i>
---	--

17. Игра «Вопросы-ситуации»

*Ведущий объясняет ситуации и задает к каждой вопросы. Дети каждой команды по очереди отвечают. Ситуации к игре смотрите в этой статье.*

18. Конкурс «Коллаж»

*Дети совместно с родителями дома делали коллаж «Берегите нашу планету!». Каждая семья представляет свою работу и рассказывает ее сюжет. Если родители участвуют в празднике онлайн, то помогают детям дистанционно.*

19. Дети читают стихотворение

*Ребенок 1*

*Смотрю на глобус – шар земной.*

*И вдруг вздохнул он, как живой.*

*И шепчут мне материки:*

*«Ты береги нас, береги».*

*Ребенок 2*

*В тревоге рощи и леса.*

*Роса на травах, как слеза.*

*И тихо просят родники:*

*«Ты береги нас, береги».*

*Ребенок 3*

*Грустит глубокая река,*

*Свои теряя берега.*

*И слышу голос я реки:*

*«Ты береги нас, береги».*

*Ребенок 4*

*Остановил олень свой бег:*

*«Будь Человеком, человек.*

*В тебя мы верим – не солги,*

*Ты береги нас, береги».*

20. Завершение праздника

*Ведущий подводит итоги. Звучит песня «Родина».*